



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена**

Специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Специалист по обогащению полезных ископаемых

Базовая образовательная организация

директор ГАПОУ УКГП /
Д.И. Абдрахманов



**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ Учалинский колледж горной
промышленности

приказ №89 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК»

Начальник управления
по персоналу



/Андросенко Л.Г.

подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение1.Матрица компетенции выпускника	
Приложение2.Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение3.Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение4.Рабочая программа воспитания	
Приложение5.Содержание ГИА	
Приложение6.Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 года № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 года № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обогащению полезных ископаемых.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по обогащению полезных ископаемых» осваивает общие виды деятельности: Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам; Обеспечение функционирования системы управления промышленной безопасностью охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых; Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых.

Получение образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по обогащению полезных ископаемых – 5076 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по обогащению полезных ископаемых- 3 года 4 месяца.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства

			информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
			Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	
		Уо 03.09	определять источники финансирования	
				Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология	
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов	
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации	
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты	
ОК 04		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе		Умения:
	Уо 04.01		организовывать работу коллектива и команды	
	Уо 04.02		взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:	
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	
			Знания:	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни	
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>	
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:	
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
			Знания:	
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Зо 09.04	особенности произношения		
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Ведение	ПК 1.1		Практический опыт/навыки:

технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Н.1.1.01	изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики
		Н.1.1.02	организации ведения технологического процесса
		Н.1.1.03	обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых
		Н.1.1.04	проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
			Умения:
		У.1.1.01	пользоваться безопасными приемами производства работ
		У.1.1.02	использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
		У.1.1.03	осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения
		У.1.1.04	читать режимные карты технологического процесса
		У.1.1.05	применять техническую терминологию
		У.1.1.06	выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ
		У.1.1.07	выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы
		У.1.1.08	выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы
		У.1.1.09	читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам
		Знания:	
	3.1.1.01	техническая терминология; понятие о технологической дисциплине	
	3.1.1.02	классификация технологических схем обогатительных процессов	
	3.1.1.03	назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения	
	3.1.1.04	основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов	
	3.1.1.05	основные технологические процессы	
	3.1.1.06	промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация	
	3.1.1.07	физико-химические основы процессов	
3.1.1.08	основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов		
3.1.1.09	назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых		
3.1.1.10	специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы		

		3.1.1.11	сущность операций обезвоживания и пылеулавливания
		3.1.1.12	сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок
		3.1.1.13	очистку сточных вод, схемы очистки
		3.1.1.14	современные технологии обогащения
		3.1.1.15	пневматическое обогащение
		3.1.1.16	требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные)
		3.1.1.17	организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения
		3.1.1.18	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
	ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования
		Н.1.2.02	выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования
			Умения:
		У.1.2.01	производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых
		У.1.2.02	соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
			Знания:
		3.1.2.01	устройство, принцип действия обогатительного оборудования
		3.1.2.02	область применения оборудования
		3.1.2.03	технические характеристики применяемого оборудования
	3.1.2.04	правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых	
	3.1.2.05	устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования	
	ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов
		Н.1.3.02	участия в ремонте и обслуживании транспортного

			оборудования.
			Умения:
		У.1.3.01	производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых
		У.1.3.02	производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов
		У.1.3.03	производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов
			Знания:
		З.1.3.01	виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик
		З.1.3.02	виды и средства внутризаводского транспорта
		З.1.3.03	транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации
		З.1.3.04	виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации
		З.1.3.05	назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приёмных и погрузочных устройств, складов и отвалов
		З.1.3.06	системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования
		З.1.3.07	основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации
		З.1.3.08	техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик
	ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей
		Н.1.4.02	принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем
		Н.1.4.03	соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования
		Н.1.4.04	контроля заземляющих устройств
		Н.1.4.05	выявления причин срабатывания систем автоматической защиты
			Умения:
		У.1.4.01	рассчитывать элементы водопроводных сетей
		У.1.4.02	выбирать и рассчитывать насосные станции
		У.1.4.03	выбирать и рассчитывать компрессорные станции
		У.1.4.04	читать схемы электроснабжения стационарных

			электроустановок обслуживаемого участка
		У.1.4.05	выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования
			Знания:
		3.1.4.01	водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы
		3.1.4.02	схемы водопроводных сетей, элементы, расчет
		3.1.4.03	систему канализации и очистки сточных вод
		3.1.4.04	хвостовое хозяйство обогатительных фабрик
		3.1.4.05	оборотное водоснабжение фабрик
		3.1.4.06	типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок
		3.1.4.07	устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок
		3.1.4.08	типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения
	ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.5.01	заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"
		Н.1.5.02	оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"
			Умения:
		У.1.5.01	читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов
		У.1.5.02	составлять схемы отбора проб
			Знания:
		3.1.5.01	методы, средства и устройство автоматического контроля
		3.1.5.02	аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля
		3.1.5.03	виды технической и технологической документации
	3.1.5.04	формы документов	
	3.1.5.05	порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами	
	ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.6.01	определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем
			Умения:
		У.1.6.01	обрабатывать пробу для анализа
		У.1.6.02	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения
			Знания:

		3.1.6.01	цели и задачи опробования
		3.1.6.02	виды проб
		3.1.6.03	требования, предъявляемые к пробам
		3.1.6.04	методы отбора и обработки проб
		3.1.6.05	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых
		3.1.6.06	методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения
		Н.2.1.02	контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования
		Н.2.1.03	контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря
		Н.2.1.04	контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V
		Н.2.1.05	участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий
		Н.2.1.06	контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий
		Н.2.1.07	составления актов, оказания первой медицинской помощи
		Н.2.1.08	проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности
			Умения:
		У.2.1.01	контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности
		У.2.1.02	анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая
		У.2.1.03	применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности
		У.2.1.04	пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
		У.2.1.05	владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим
		У.2.1.06	анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности
	Знания:		
3.2.1.01	требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в		

			области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых
		3.2.1.02	требования правил и норм по промышленной безопасности
		3.2.1.03	требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
		3.2.1.04	требования правил пожарной безопасности
		3.2.1.05	требования к средствам пожаротушения
		3.2.1.06	действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
		3.2.1.07	содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности
		3.2.1.08	организация работы горноспасательной службы
		3.2.1.09	методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
		3.2.1.10	требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке
		3.2.1.11	требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
		3.2.1.12	способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации
		3.2.1.13	организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
		3.2.1.14	значение и содержание плана ликвидации аварий
		3.2.1.15	полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью
	ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах
		Н.2.2.02	проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда
			Умения:
		У.2.2.01	участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
		У.2.2.02	различать вредные и опасные производственные факторы
		У.2.2.03	анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
		У.2.2.04	идентифицировать опасные производственные факторы
		У.2.2.05	анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности

			Знания:	
		3.2.2.01	требования правил и норм по охране труда	
		3.2.2.02	основные положения трудового права	
		3.2.2.03	требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы	
		3.2.2.04	основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии	
		3.2.2.05	содержание должностной инструкции	
	ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых		Практический опыт/навыки:	
		Н.2.3.01	оперативного контроля рабочих мест и оборудования	
		Н.2.3.02	контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования	
		Н.2.3.03	контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах	
		Н.2.3.04	контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты	
			Умения:	
		У.2.3.01	оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами.	
			Знания:	
			3.2.3.01	требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
			3.2.3.02	полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью
		3.2.3.03	значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике	
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков		Практический опыт/навыки:	
		Н.2.4.01	выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	
		Н.2.4.02	выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	
		Н.2.4.03	проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков	
			Умения:	
		У.2.4.01	участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов	
		У.2.4.02	регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков	
		У.2.4.03	составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков	
			Знания:	
		3.2.4.01	нормативная документация в области оценки рисков	

		3.2.4.02	уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска	
		3.2.4.03	методы оценки риска и способы их применения	
		3.2.4.04	требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска	
		3.2.4.05	система управления профессиональными рисками	
		3.2.4.06	виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков	
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПК3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения		Практический опыт/навыки:	
		Н.3.1.01	определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения	
		Н.3.1.02	анализа затрат по производственному подразделению	
			Умения:	
		У.3.1.01	оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения	
		У.3.1.02	определять нормы выработки для персонала участка	
		У.3.1.03	определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению	
			Знания:	
		3.3.1.01	основные положения Трудового кодекса Российской Федерации	
	3.3.1.02	система оплаты труда		
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь			Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.01	контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	
		Н.3.2.02	оценки несчастных случаев и производственного травматизма	
		Н.3.2.03	оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения	
		Н.3.2.04	реализации проектов в области бережливого производства	
			Умения:	
		У.3.2.01	оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности	
		У.3.2.02	определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению	
		У.3.2.03	оценивать уровень квалификации персонала	
У.3.2.04		внедрять инструменты бережливого производства на предприятии		
	Знания:			
3.3.2.01	основные сведения об экономическом анализе			
3.3.2.02	этапы проведения анализа			
3.3.2.03	способы сбора и обработки информации			
3.3.2.04	формы представления результатов анализа			
3.3.2.05	программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания			

			информационной базы
		3.3.2.06	инструменты бережливого производства
		3.3.2.07	виды потерь в бережливом производстве
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.			Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала
		Н.3.3.02	составления предложений о моральном поощрении персонала
		Н.3.3.03	управления конфликтными ситуациями в коллективе
			Умения:
		У.3.3.01	строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи
		У.3.3.02	заинтересовать слушателей в процессе обучения
		У.3.3.03	оценивать мотивационные потребности персонала
		У.3.3.04	организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии
		У.3.3.05	владеть приемами морального стимулирования персонала
		У.3.3.06	владеть приемами управления конфликтными ситуациями
			Знания:
		3.3.3.01	мотивация труда, управление конфликтами, этику делового общения
		3.3.3.02	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе
		3.3.3.03	психологические аспекты управления коллективом
	3.3.3.04	принципы делового общения в коллективе	
ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности			Практический опыт/навыки:
		Н.3.4.01	проведения инструктажей по охране труда для рабочих
		Н.3.4.02	ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
			Умения:
		У.3.4.01	при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке
		У.3.4.02	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций
		У.3.4.03	анализировать уровень травматизма в производственном подразделении
			Знания:
		3.3.4.01	виды инструктажей
		3.3.4.02	инструкции по охране труда и промышленной безопасности
	3.3.4.03	должностные инструкции	

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹	ПК 4.1 Ведение процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных сгустителях при обогащении полезных ископаемых	3.3.4.04	правила внутреннего распорядка организации
			Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	проверки состояния исправности аппаратуры
		Н.4.1.02	наблюдения за автоматическими регуляторами и приборами
		Н.4.1.03	контроля и обслуживания системы автоматического регулирования
		Н.4.1.04	пуска и остановки сгустителя
		Н.4.1.05	наблюдения за работой механизмов сгустителя
		Н.4.1.06	выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования
		Н.4.1.07	пуска, остановка и наблюдения за работой дозирующих устройств (установок) различных видов и вспомогательного оборудования
		Н.4.1.08	периодической очистки баков питателей реагентов от нерастворимого осадка
		Н.4.1.09	регулирования подачи сырья и воды
		Н.4.1.10	чистки обслуживаемого оборудования
		Н.4.1.11	проверки соответствия качества продукции действующим техническим условиям и стандартам
		Н.4.1.12	наблюдения за состоянием и работой измерительной аппаратуры
		Н.4.1.13	ведения производственного журнала
		Н.4.1.14	выпуска сгущенного продукта
		Н.4.1.15	устранения нарушений в ведении технологического процесса
		Н.4.1.16	регулирования параметров технологического процесса
		Н.4.1.17	поддержания заданного режима работы технологического оборудования по показаниям сигнальных устройств
		Н.4.1.18	регулирования равномерного питания сгустителей
		Н.4.1.19	учета расхода реагентов
		Н.4.1.20	регулирования процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама
		Н.4.1.21	замера плотности слива
		Н.4.1.22	проведения контрольных анализов продукта
			Умения:
		У.4.1.01	выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования
		У.4.1.02	принимать участие в его ремонте
У.4.1.03	осуществлять оперативную связь с технологическими рабочими участка		
У.4.1.04	определять щелочность пульпы при сгущении		
У.4.1.05	обслуживать питатели, реагентопроводы, дозирующие установки до четырех секций и обеспечивать их бесперебойную работу		
У.4.1.06	выявлять и устранять мелкие неисправности в		

		работе обслуживаемого оборудования
У.4.1.07		обслуживать оборудование, автоматические устройства и пусковую аппаратуру
У.4.1.08		участвовать в текущем ремонте обслуживаемого оборудования
У.4.1.09		вести учет количественных и качественных параметров технологического процесса, загруженности технологического оборудования
У.4.1.10		контролировать и обслуживать системы автоматического регулирования
У.4.1.11		контролировать количество и качество загружаемого и расходоуемого сырья и материалов, выхода готового продукта по показаниям средств измерений и автоматики
У.4.1.12		вести процессы: осветления загрязненных жидкостей
		Знания:
3.4.1.01		свойства обогащаемого сырья и сопутствующих пород и минералов
3.4.1.02		устройство и принцип работы сгустителей
3.4.1.03		системы сигнализации при работе сгустителей
3.4.1.04		факторы, влияющие на работу сгустителя
3.4.1.05		основы технологии производства в пределах выполняемой работы
3.4.1.06		технологическую схему обслуживаемого участка, производства
3.4.1.07		устройство обслуживаемого оборудования, средств измерений и автоматики
3.4.1.08		способы устранения неисправностей в работе автоматических систем, приборов
3.4.1.09		устройство и принцип работы дозирующих, смешивающих устройств и вспомогательного оборудования
3.4.1.10		технологическую схему цепи аппаратов
3.4.1.11		правила пуска, остановки и регулирования работы обслуживаемого оборудования
3.4.1.12		методы устранения неисправностей обслуживаемого оборудования
3.4.1.13		назначение средств измерений и их показаний
3.4.1.14		технологические инструкции
3.4.1.15		нормы расхода материалов
3.4.1.16		схему коммуникаций обслуживаемого участка
3.4.1.17		требования к исходным и готовым продуктам, технические условия и государственные стандарты на них
3.4.1.18		методы регулирования обслуживаемых механизмов и установок
3.4.1.19		порядок заполнения производственного журнала
3.4.1.20		режим сохранности извлекаемых продуктов обогащения
3.4.1.21		методику определения качественных показателей

			сырья (фракционного состава, влажности)
		3.4.1.22	способы применения токсичных реагентов при большом количестве точек дозирования
		3.4.1.23	схему сигнализации и автоблокировки обслуживаемого оборудования
		3.4.1.24	учет и правила хранения реагентов
		3.4.1.25	схему водоснабжения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы	1971	1059	
	Блок ООД	1476	775	
ООД.01	Русский язык	72	34	
ООД.02	Литература	108	65	
ООД.03	Математика	330	104	
ООД.04	Иностранный язык	72	117	
ООД.05	Информатика	108	62	
ООД.06	Физика	180	64	
ООД.07	Химия	36	16	
ООД.08	Биология	36	16	
ООД.09	История	136	26	
ООД.10	Обществознание	72	26	
ООД.11	География	36	16	
ООД.12	Физическая культура	78	66	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	35	
ООД.14	Башкирский язык	78	76	
ООД.15	Основы проектной деятельности	32	36	
ООД.16	Введение в специальность	32	16	
ПА	Промежуточная аттестация	72		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	495	284	
СГ.01	История России	64	14	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	142	106	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	24	12

СГ.04	Физическая культура	149	100	123
СГ.05	Основы бережливого производства	36	20	12
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	20	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2097	1746	
	Общепрофессиональный цикл	442	256	
ОП.01	Инженерная графика	78	40	2
ОП.02	Электротехника и электроника	64	34	12
ОП.03	Техническая механика	78	42	12
ОП.04	Геология	60	40	12
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	78	46	12
ОП.06	Опробование и контроль технологических процессов обогащения	48	38	12
ОП.07	Физико-химические методы анализа	36	16	3
	Профессиональный цикл	1655	1490	
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	468	420	
МДК.01.01	Основы обогащения полезных ископаемых	120	114	
МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	110	104	1
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	44	38	1
МДК.01.04	Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	62	56	12
УП.01	Учебная практика	36	36	23
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация			2
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	468	420	
МДК.02.01	Система управления охраной труда в горной организации	88	80	
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	88	80	2
МДК.02.03	Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	88	80	2
УП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на	36	36	2

	участке			
ПП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	144	144	2
ПА	Промежуточная аттестация	24		2
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	256	230	2
МДК.03.01	Организация производственной деятельности технического персонала	166	158	
УП.03				
ПП.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация			
ПМ 04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	463	420	
МДК 04.01	Введение, контроль и регулировка технологического процесса сгущения	229	204	
УП.04	Изучение технологических параметров сгущения	36	36	
ПП.04	Введение технологического процесса сгущения	180	180	3
ПА	Промежуточная аттестация			3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		3
Итого (минимальные требования):				
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок АО «УГОК»	792	634	
	Профессиональный цикл	792	634	
ПМ 05	Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	774	670	
МДК.05.01	Управление технологическим процессом флотационного обогащения руд	170	70	3
МДК 05.02	Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения	64	60	3
УП 05	Учебная практика	36	36	3
ПП 05	Производственная практика Выполнение работ по профессии "Флотатор"	504	504	
ПА	Промежуточная аттестация			

Объем образовательной программы	5076	3439	
Срок обучения	3 года 4 мес.		

5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов аудит.	Кол-во часов с учетом СР	Обоснование
	ПМ 05 Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	774	774	
1	МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения руд	170	170	Необходимо изучить теоретические основы данного курса
2	МДК 05.02 Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения	64	64	Для формирования заявленных компетенций
3	УП 05 Учебная практика	36	36	Изучение ведения технологического процесса флотационного обогащения руд на обогатительной фабрике
4	ПП 05 Производственная практика Выполнение работ по профессии "Флотатор"	504	504	Для приобретения практических навыков освоения модуля

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				

1.	<p>Учебная практика</p> <p>1.Получение и анализ наряд-задания. Составление алгоритма по выполнению полученных заданий.</p> <p>2.Умение применения СИЗ, контроль за исправностью СИЗ.</p> <p>3.Контроль за соблюдением инструкции по пожарной безопасности и наличие средств пожаротушения, безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.</p> <p>4.Осуществлять приемку и сдачу смены с оценкой готовности оборудования, степенечистоты, с дальнейшим выбором оптимальных и безопасных способов проведения уборки и выполнения наряд задания.</p> <p>5.При приеме смены проверь исправность оборудования, при необходимости устранить мелкие неисправности обслуживаемого оборудования информируя о неисправностях мастера сменного.</p> <p>6.Производить анализ и выбор способа оказания первой помощи.</p> <p>7.Ведение технологического журнала и журнала приема-сдачи смены.</p>	ПМ 05	МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения	36	6	ГАПОУ УКГП	
2.	<p>Производственная практика</p> <p>1. Планировать свою работу в соответствии с нарядом-заданием мастера сменного в начале смены.</p> <p>2. Контролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), средств коллективной защиты (СКЗ) и пожаротушения на протяжении всей смены, своевременную их замену.</p>	ПМ 05	МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения	504	6	АО «УГОК» Обогатительная фабрика	

<p>3. Подготавливать инструменты, оборудование и автоматику флотационного отделения к работе и сдаче по смене.</p> <p>4. Устранять мелкие неисправности в работе флотационных машин, контактных чанов и вспомогательного оборудования перед началом работы.</p> <p>5. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь в производственных ситуациях.</p> <p>6. Заполнять технологический журнал и журнал приема-сдачи смены.</p> <p>7. Подготавливать рабочее место к работе в соответствии со сменным заданием и к сдаче по смене.</p> <p>8. Контролировать поступающую пульпу в процесс флотации.</p> <p>9. Контролировать и регулировать процесс обогащения минералов во флотационных машинах в соответствие с заданными параметрами для каждого сорта руды</p> <p>10. Проверять в начале и контролировать в течение смены правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов</p> <p>11. Диагностировать неисправности в работе оборудования флотационного отделения (флотационные машины, контактные чаны, питатели, насосы, и т.д.) и при необходимости производить остановку работы оборудования с разрешения мастера сменного.</p> <p>12. Контролировать целостность соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов и своевременно устранять нарушения.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>13. Контролировать проходимость трубопроводов, оборудования для регулировки уровня продукта во флотомашинах, контактных чанах, зумпфах насосов</p> <p>14. Контролировать наличие смазочного материала в системах смазки флотационного оборудования и своевременно устранять нарушения.</p> <p>15. Очищать от грязи оборудование и в случае необходимости осуществлять его покраску.</p> <p>16. Устранять проливы реагентов и флотационных пен, промпродуктов водой, по необходимости предварительно провести нейтрализацию.</p> <p>17. Очищать от грязи инструмент и территорию флотационного отделения.</p> <p>18. Подготавливать рабочее место к сдаче.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Цифровых технологий в профессиональной деятельности
- Охраны труда

- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Электротехники и электроники

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
-

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф с наглядными пособиями	Пособия для выполнения

		графических работ
2	Стенды обучающие	Основные надписи, шрифты, размеры
3	Образцы деталей для вычерчивания эскизов	Вентили, редукторы, клапаны, детали с резьбой
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры персональные	Компьютеры с установленным программным обеспечением «КОМПАС» 30 ед.
2	Комплект средств измерений деталей	Линейки, штангенциркули, кронциркули
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	
2	Готовальня	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по начертательной геометрии и инженерной графике	
2	Индивидуальные задания для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	
2	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	На 28 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья учебные	
3	Стол преподавателя	
4	Доска учебная	
5	Экран	
6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intelcorei3-6100, 4gb ОЗУ, AMDR9 200 series, монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Стенды обучающие по технической механике и сопротивлению материалов	Информационные настенные
2	Редукторы различных типов для изучения курса «Детали машин»	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали с резьбой	Детали с крепежными и ходовыми резьбами
2	Детали и узлы различных конструкций	Подшипники, зубчатые

		колеса, шлицевые валы
3	Образовательная платформа Юрайт	

Кабинет «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Экран	Передвижной
6	Проектор	
7	Компьютер персональный	intelcorei3-6100, 4gb ОЗУ, AMDR9 200 series, монитор 22 дюйма, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по электротехнике	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Детали с резьбой	Детали с крепежными и ходовыми резьбами
2	Детали и узлы различных конструкций	Подшипники, зубчатые колеса, шлицевые валы

Кабинет «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютеры персональные (15 ед.)	PentiumG 840, 2-4gb ОЗУ, мониторы 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по информационным технологиям	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект офисных программ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Компьютерные программы Adobe (пакет)	
2	Программа Гарант (Юридическая справочно-	

	информационная)	
--	-----------------	--

Кабинет «Охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютер персональный	PentiumG 840, 4gb ОЗУ, монитор 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по охране труда	Настенные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Образовательная платформа Юрайт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программа Гарант (Юридическая справочно-информационная)	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	На 30 посадочных мест, в соответствии с СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Телевизор	Диагональ 55 дюймов
6	Компьютер персональный	PentiumG 840, 2gb ОЗУ, монитор 19 дюймов, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Информационные настенные стенды по безопасности жизнедеятельности	Настенные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Образовательная платформа Юрайт	
2	Макет автомата	Настольный макет
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	B2037
4	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
5	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
6	Тренажер-манекен «Максим»	M001
7	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
8	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1

Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	
5	Аптечка индивидуальная	
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	
7	Перевязочный и противохимический пакеты	
8	Костюмы химической защиты	
9	Флаг «Красный крест»	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности	
2	Комплект плакатов по оказанию первой помощи	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол�ы ученические	Для самостоятельной работы студентов согласно СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер персональный с выходом в интернет	Системный блок, монитор, мышь
2	Принтер лазерный	HP, А4
Дополнительное оборудование		

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол�ы ученические (10 столов)	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические (22 стула)	
3	Кресла мягкие (4)	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры (10 ед.)	
6	Принтер	
7	Подключение к информационно-образовательной среде Юрайт	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал –(помещение в учебно-административном корпусе по ул. Первостроителей, 7)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 4 сиденья	Общее количество мест до 200
2	Подиум	
3	Сцена	
4	Занавес	
5	Телевизоры (2 ед.)	Диагональ 90 дюймов
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
7	Звуковая система – 1 шт.	
8	Мультимедийный проектор – 1	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Турник навесной	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной с брусками	
3	Баскетбольный щит	
4	Сетка волейбольная	
5	Скамейки	
6	Стойка для подтягивания	
7	Тумба для наклонов	
8	Гимнастические ковры и маты	
9	Мячи различного назначения	
10	Обруч гимнастический	
11	Теннисный стол	

Тренажерный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Турник навесной	Согласно СП 2.4.3648-20
2	Римский стул	
3	Комплект гантель	
4	Гири	
5	Силовой тренажер	
6	Скамья для жима лежа	
7	Штанги и блины	
8	Гимнастические ковры и маты	
9	Мячи различного назначения	
10	Тренажер для ног	
11	Брусья	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторные	Для проведения лабораторных работ с
2	Стулья поворотные 40 ед.	

		возможностью регулировки
Дополнительное оборудование		
1	Верстак с оборудованием для подключения электродвигателя 7 ед.	Festo
2	Учебный стенд «Электропривод», 2ед	Festo
3	Учебный стенд «Электроника», 4 ед.	
4	Учебный стенд «Автоматизация водяных насосов, 3 ед.	Festo
5	Стенд по гидравлике, 1 ед.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект средств измерения	Мультиметры, Амперметры, Вольтметры
2	Комплект расходных материалов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Детали электрических машин и оборудования	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в условиях предприятия горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции 21.02.18«Обогащение полезных ископаемых» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях предприятия горнодобывающего профиля Обоганительная фабрика АО «Учалинский ГОК», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места участка АО «Учалинский ГОК», Обоганительная фабрика

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Специализированное оборудование		
Основное оборудование		
1	Дробилка щековая ЩДП 12*15У	
2	Дробилка конусная КСД-2200Гр-Д 1МУ	
3	Дробилка КМД 2200Г1-ДМ	

4	Грохот инерционный SHR-18-7x2	
5	Мельница МСЦ-3,85x4,5	
6	Мельница стержневая МСШ-3600x5000	
6	Мельница Vertimille	
7	Флотомашины РИФ	
8	Флотомашины ФПМ SOMEX	
9	Сгуститель П-30	
10	Сгуститель П-50	
11	Пресс-фильтр Diemme	
12	Пресс-фильтры Diefenbach	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Мультимедийная обучающая система Программно-методический комплекс «Обогащение медно-цинковых руд»	ПМ 1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	1

2	Мультимедийная обучающая система Технологическая схема горнодобывающего предприятия	ПМ 1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	1
3	КОМПАС-3Д	ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Инженерная графика	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности¹⁸. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по обогащению полезных ископаемых.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований

и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Матрица компетенций выпускника
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО По специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых			
		Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Обеспечение функционирования системы управления промышленной безопасностью охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ЕТКС Аппаратчик сгустителей					
Ведение процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных сгустителях, при обогащении полезных ископаемых.	§ 4	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 1.6</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>ПК 4.1</i>
Наблюдение за работой обслуживаемого оборудования, технологическим процессом, температурой, концентрацией растворов, шлама, пульпы, чистотой слива. Регулирование процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама. Замер плотности слива. Распределение раствора по сгустителям. Поддержание определенного уровня воды в водосборниках. Выявление и устранение неисправностей, участие в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования.	§ 4	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 1.6</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>ПК 4.2</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБОГАЩЕНИЯ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ СОГЛАСНО ЗАДАНЫМ ПАРАМЕТРАМ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ СОГЛАСНО ЗАДАНЫМ ПАРАМЕТРАМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ПК 1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК.1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики
	Н.1.1.02	организации ведения технологического процесса
	Н.1.1.03	обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых
	Н.1.1.04	проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
	Н.1.2.01	участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования
	Н.1.2.02	выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования
	Н.1.3.01	контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном техно-логическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов
	Н.1.3.02	участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.
	Н.1.4.01	соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей
	Н.1.4.02	принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем
	Н.1.4.03	соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования
	Н.1.4.04	контроля заземляющих устройств
	Н.1.4.05	выявления причин срабатывания систем автоматической защиты
	Н.1.5.01	заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"
	Н.1.5.02	оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"
Н.1.6.01	определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем	

Уметь	У.1.1.01	пользоваться безопасными приемами производства работ
	У.1.1.02	использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
	У.1.1.03	осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения
	У.1.1.04	читать режимные карты технологического процесса
	У.1.1.05	применять техническую терминологию
	У.1.1.06	выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ
	У.1.1.07	выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы
	У.1.1.08	выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы
	У.1.1.09	читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам
	У.1.2.01	производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых
	У.1.2.02	соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
	У.1.3.01	производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых
	У.1.3.02	производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов
	У.1.3.03	производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов
	У.1.4.01	рассчитывать элементы водопроводных сетей
	У.1.4.02	выбирать и рассчитывать насосные станции
	У.1.4.03	выбирать и рассчитывать компрессорные станции
	У.1.4.04	читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка
	У.1.4.05	выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования
	У.1.5.01	читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов

	У.1.5.02	составлять схемы отбора проб
	У.1.6.01	обрабатывать пробу для анализа
	У.1.6.02	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения
Знать	3.1.1.01	техническая терминология; понятие о технологической дисциплине
	3.1.1.02	классификация технологических схем обогатительных процессов
	3.1.1.03	назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения
	3.1.1.04	основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов
	3.1.1.05	основные технологические процессы
	3.1.1.06	промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация
	3.1.1.07	физико-химические основы процессов
	3.1.1.08	основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов
	3.1.1.09	назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых
	3.1.1.10	специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы
	3.1.1.11	сущность операций обезвоживания и пылеулавливания
	3.1.1.12	сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок
	3.1.1.13	очистку сточных вод, схемы очистки
	3.1.1.14	современные технологии обогащения
	3.1.1.15	пневматическое обогащение
	3.1.1.16	требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные)
	3.1.1.17	организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения
	3.1.1.18	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
	3.1.2.01	устройство, принцип действия обогатительного оборудования
	3.1.2.02	область применения оборудования
3.1.2.03	технические характеристики применяемого оборудования	
3.1.2.04	правила эксплуатации подготовительного, основного	

	обогачительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых
3.1.2.05	устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогачительного оборудования
3.1.3.01	виды, классификацию транспортных средств обогачительных фабрик
3.1.3.02	виды и средства внутрифабричного транспорта
3.1.3.03	транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации
3.1.3.04	виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации
3.1.3.05	назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов
3.1.3.06	системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования
3.1.3.07	основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации
3.1.3.08	техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогачительных фабрик
3.1.4.01	водоснабжение обогачительных фабрик: источники, схемы, системы
3.1.4.02	схемы водопроводных сетей, элементы, расчет
3.1.4.03	систему канализации и очистки сточных вод
3.1.4.04	хвостовое хозяйство обогачительных фабрик
3.1.4.05	оборотное водоснабжение фабрик
3.1.4.06	типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок
3.1.4.07	устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок
3.1.4.08	типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения
3.1.5.01	методы, средства и устройство автоматического контроля
3.1.5.02	аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля
3.1.5.03	виды технической и технологической документации
3.1.5.04	формы документов
3.1.5.05	порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами

	3.1.6.01	цели и задачи опробования
	3.1.6.02	виды проб
	3.1.6.03	требования, предъявляемые к пробам
	3.1.6.04	методы отбора и обработки проб
	3.1.6.05	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых
	3.1.6.06	методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

в том числе в форме практической подготовки 282

Из них на освоение МДК 336

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК.1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Изучение основ обогащения полезных ископаемых	120	60	120	60						
ПК. 1.1, ПК.1.2, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 2. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых	110	60	110	60	30					

ОК 07, ОК 08, ОК 09										
ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 3. Эксплуатация и обслуживание оборудования основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	44	24	44	24					
ПК. 1.2, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 4. Автоматизация и электроснабжение процесса обогащения	62	30	30	30					
ПК. 1.1, ПК.1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	36	36	36	36				36	
ПК. 1.1, ПК.1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Производственная практика	72	72	72	72					72

ОК 07, ОК 08, ОК 09										
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	468	282	468	282	30		²⁴	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Изучение основ обогащения полезных ископаемых		120/ 60		
МДК01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых		120/ 60		
Тема 1.1 Обогащение полезных ископаемых (общие сведения)	Содержание			
	Содержание	28		
	1. Классификация полезных ископаемых. Вещественный состав полезных ископаемых. Химический и минералогический состав.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02	У.1.1.05
	2.Текстурно-структурные характеристики. Физические свойства. Гранулометрический состав полезных ископаемых. Понятие о крупности полезных ископаемых и продуктов обогащения.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02	У.1.1.05
	3. Цель и задачи обогащения полезных ископаемых. Классификация методов и процессов обогащения.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02	У.1.1.05
	4. Технологические схемы обогащения. Технологические показатели обогащения.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1.Нанесение продуктов обогащения, показателей в технологической схеме обогащения.	4	ПК.1.1	Н.1.1.01 У.1.1.09

			ОК 01,ОК 02	
	2. Расчет показателей обогащения.	4	ПК.1.1 ОК 01,ОК 02	Н.1.1.01 У.1.1.09
	3.Расчет принципиальной схемы.	4	ПК.1.1 ОК 01,ОК 02	Н.1.1.01 У.1.1.09
	4.Решение задач на определение технологических показателей.	8	ПК.1.1 ОК 01,ОК 02	Н.1.1.01 У.1.1.09
Тема 1.2 Подготовительные операции	Содержание	32		
	1.Назначение и классификация процессов грохочение. Теоретические основы грохочения.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03
	2.Эффективность грохочения. Просеивающие поверхности.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03
	3.Назначение и классификация процессов дробления. Степень дробления.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03
	4.Схема дробления. Стадии дробления. Цикл дробления.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н.1.1.01 У.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04
	5.Назначение и классификация процессов измельчения.	2	ПК.1.1,ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03 3.1.1.04
	6.Измельчаемость полезных ископаемых.	2	ПК.1.1, ОК 01,	Н.1.1.01 У.1.1.01

			ОК 02, ОК 07	У.1.1.07 3.1.1.03 3.1.1.04
	7.Технологические параметры процесса измельчения. Схемы измельчения.	2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03 3.1.1.04
	В том числе практических занятий	18	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У.1.1.01 У.1.1.07 3.1.1.03
	1.Выполнение ситового анализа.	4		
	2.Обработка результатов ситового анализа.	4		
	3.Построение характеристик крупности.	2		
	4.Расчет производительности грохотов.	4		
	5.Расчет производительности дробилок.	4		
Тема 1.3	Содержание	44		
Основные обогатительные процессы	1.Классификация методов обогащения полезных ископаемых.	2	ПК.1.1	У 02.01
	2.Гравитационное обогащение. Общие сведения и классификация процессов.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07	3 01.04 У.1.1.05
	3.Отсадка. Свободное и стесненное падение частиц.	2		У.1.1.07
	4.Обогащение в тяжелых средах.	2		3.1.1.01
	5.Обогащение на концентрационных столах.	2		3.1.1.02 3.1.1.05
	6.Обогащение на винтовых сепараторах, винтовых шлюзах .	2		3.1.1.06
	7.Пневматическое обогащение. Общие сведения.	2		3.1.1.09
	8.Промывка.	2		3 07.04
	9.Общие сведения и классификация процессов магнитного	2		

	обогащения.			3 07.01
	10.Теоретические основы магнитного обогащения. Технологические параметры магнитных сепарации.	2		
	11.Общие сведения и классификация процессов электрического обогащения.	2		
	12.Теоретические основы электрической сепарации. Технологические параметры электрической сепарации.	2		
	13.Общие сведения и классификация процессов флотационного обогащения.	2		
	14.Теоретические основы флотации. Технологические параметры флотации.	2		
	В том числе практических занятий	16		
	1.Построение схем отсадки.	4	ПК.1.1	Н.1.1.01
	2.Построение схем обогащения в тяжёлых суспензиях.	4	ОК 02	У 02.01
	3.Построение схем обогащения на концентрационных столах.	4		У.1.1.09
	4.Построение схем пневматического обогащения.	4		3.1.1.06
Тема 1.4 Вспомогательные процессы	Содержание	16		
	1.Роль воды в обогащении полезных ископаемых. Классификация воды по влаге.	2	ПК.1.1	У 01.01
	2.Обезвоживание продуктов обогащения. Назначение операций обезвоживания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 У 02.01
	3.Теоретические основы процесса дренирование и центрифугирование.	2		У 07.02 У.1.1.05
	4.Теоретические основы процесса сгущения. Операция сушка.	2		У.1.1.07
	5.Теоретические основы процесса фильтрования.	2		3.1.1.11

	В том числе практических занятий	6		
	1.Решение задач на влажность в продуктах обогащения.	2	ПК.1.1	У 01.01
	2.Расчет водно-шламовой схемы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 У 02.01 У 07.02 У.1.1.05 У.1.1.07 3.1.1.11
Раздел 2 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых		110 / 60		
МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых		110 / 60		
Тема 2.1 Анализ технологических схем. Подготовительные операции и оборудование.	Содержание	42/28		
	1.Технологические схемы обогатительных фабрик. Качественно-количественные схемы обогащения. Водно-шламовые схемы обогащения обогатительных фабрик. Схемы цепи аппаратов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.5 ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.04 У.1.1.06 У.1.1.07 3.1.1.01 3.1.1.02
	2.Технологические процессы добычи, переработки и обогащения полезных ископаемых. Классификация и конструкция грохотов. Классификация дробильных машин. Способы дробления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 У.1.2.02

			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	3.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04
	3. Принцип действия щековых, конусных дробилок. Технологические параметры щековых, конусных дробилок. Эксплуатация щековых, конусных дробилок.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	Н.1.2.02 Н.1.2.03 У.1.1.03 У.1.2.02 3.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.2.01
	4. Принцип действия валковых, ударных дробилок. Технологические параметры валковых, ударных дробилок. Эксплуатация валковых, ударных дробилок.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	Н.1.2.02 Н.1.2.03 У.1.1.03 У.1.2.02 3.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.2.01
	5. Классификаторы. Принцип действия и устройства оборудования для	2	ОК 01	Н.1.1.02

классификации.		ОК 02	Н.1.1.03
6. Принцип действия и устройство барабанных мельниц. Эксплуатация барабанных мельниц.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	У.1.1.03 У.1.2.02 3.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.2.01
7.Схемы дробления и грохочения в схемах переработки полезных ископаемых. Назначение и классификация процессов измельчения в технологических схемах. Схемы измельчения и классификации в схемах переработки полезных ископаемых. Схема цепи аппаратов измельчения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.5 ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.04 У.1.1.06 У.1.1.07 3.1.1.01 3.1.1.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
1.Расчет качественно – количественной схемы обогащения	4	ОК 01	Н.1.1.01
2.Расчет водно-шламовых схем обогащения обогатительных фабрик.	4	ОК 02	У.1.1.04
3.Изучение и построение схемы цепи аппаратов.	4	ОК 04	У.1.1.06
4. Пример расчета схемы измельчения.	4	ПК 1.5	У.1.1.07
5. .Выбор и расчет оборудования для схемы измельчения.	4	ПК 1.6	У.1.2.01
6. Пример расчета схемы классификации.	4		3.1.1.01
7. Выбор и расчет оборудования для схемы классификации.	4		3.1.1.02

Тема 2.2 Технология флотационного процесса. Флотационное и вспомогательное оборудование.	Содержание	38/32		
	1. Теоретические основы флотации. Основные факторы, влияющие на флотацию. Качество обогащаемого полезного ископаемого. Технологические параметры флотации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 У.1.2.02
	2. Назначение и классификация флотационных реагентов. Реагенты-собиратели. Реагенты-активаторы. Реагенты-депрессоры. Реагенты-регуляторы среды. Реагенты-пенообразователи. Реагентный режим.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	У.1.6.02 3.1.1.01 3.1.1.05 3.1.1.09 3.1.1.16 3.1.2.04
	3. Классификация флотационных машин. Выбор параметров флотационных машин. Механические, пневмомеханическая, пневматическая флотационные машины. Флотационная машина пенной сепарации. Колонная флотационная машина. Реагентные питатели. Контактные чаны.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6	Н.1.1.03 У.1.1.03 У.1.1.07 У.1.2.02 3.1.1.05 3.1.1.16 3.1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	1. Изучение как влияет основные факторы на флотацию. Построение кривых.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09

				3.1.1.09
	2.Изучение классификации минералов по флотуемости.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	3. Изучение влияния крупности исходного материала на флотацию	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	4.Построение кривых и изучение влияния плотности пульпы на флотацию	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	5.Выбор и составление реагентного режима флотации для различных схем переработки руд	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	6.Выбор и расчет оборудования для схемы флотации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	7. Пример расчета схемы флотации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	8.Изучение и построение коллективно-селективной схемы флотации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09

	9. Компоновка флотомашин в отделениях проектируемой фабрики	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	10. Построение схем флотации в сочетании с другими методами обогащения.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	11. Изучение влияние типа флотомашин на процесс флотации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	12. Флотация медно-цинковых руд.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	13. Схемы флотации. Операции флотации: основная, перемешивающая и контрольная. Построение принципиальных схем флотации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
	14. Построение схем одностадийной, двухстадийной, трехстадийной флотации.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 3.1.1.09
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Прогнозирование технологических показателей обогащения по заданным параметрам. 2. Расчет технологических показателей обогащения согласно заданным параметрам.		30	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Н.1.1.01 У.1.1.09 У.1.2.01 У.1.6.02

<p>3. Прогнозирование технологических показателей подготовительных, основных и вспомогательных операций первичной переработки медно-цинковых руд.</p> <p>4. Разработка проекта цеха флотационного обогащения.</p> <p>5. Разработка проекта цеха флотационного обогащения с заданными параметрами</p>			<p>3.1.1.01</p> <p>3.1.1.03</p> <p>3.1.1.04</p> <p>3.1.1.05</p>
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>Составление теоретического баланса продуктов обогащения.</p> <p>Определение плотности разделения.</p> <p>Расчет подготовительных операций.</p> <p>Расчет основных операций.</p> <p>Практический баланс продуктов обогащения.</p> <p>Выбор и расчет оборудования для основных технологических операций.</p> <p>Выбор и расчет оборудования для подготовительных операций.</p>			<p>3.1.6.06</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта (работы)</p> <p>2. Определение задач работы</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики.</p> <p>2. Изучение причин нарушения технологии.</p> <p>3. Изучение мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.</p> <p>4. Расчет количества и производительности флотационных машин.</p> <p>5. Выбор и расчет производительности флотационных машин.</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4 , ПК 1.5, ПК 1.6</p>	<p>Н.1.1.03</p> <p>Н.1.1.01</p> <p>У.1.1.09</p> <p>У.1.2.01</p> <p>У.1.6.02</p> <p>3.1.1.01</p> <p>3.1.1.03</p>

6.Отбор проб.			3.1.1.04
7. Контроль технологических процессов обогащения.			3.1.1.05 3.1.6.06
Производственная практика Виды работ 1.Изучение технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; 2.Организация ведения технологического процесса; 3.Обеспечение соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; 4.Выявление причин нарушения технологии; 5.Проведение анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; 6.Участие в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; 7.Определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем 8.Контроль за соблюдением правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; 9.Участие в ремонте и обслуживании транспортного оборудования 10.Соблюдение правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 04 ПК 1.4 , ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.2	Н.1.1.03 Н.1.2.02 Н.1.6.01 У.1.2.01 У.1.4.05 У.1.6.02 3.1.1.01 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.6.06 3.1.1.16 3.1.3.03 3.1.3.08 3.1.4.01 3.1.4.05
Раздел 3. Эксплуатация и обслуживание оборудования основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	44/24		

МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрик		44/24		
Тема 3.1 Гидравлика и водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик	Содержание	22		
	1. Основы гидростатики. Основы гидродинамики. Общие сведения о водоснабжении обогатительных фабрик. Насосы и насосные станции. Основы эксплуатации систем водоснабжения.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 3.1.4.01 3.1.4.05
	2. Общие сведения о воздуходувании. Компрессоры и воздуходувки. Вентиляция на обогатительных фабриках. Основы вакуумной техники и её применение на обогатительных фабриках. Воздухопровод и пневмотранспорт.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 3.1.4.01 3.1.4.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Решение производственных задач с применением основного уравнения гидростатики. Решение производственных задач на определение всех видов давления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 У.1.4.01 3.1.4.01 3.1.4.05
	2. Решение производственных задач на уравнение Бернулли	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 У.1.4.01

				3.1.4.01 3.1.4.05
	3. Определение потребности в воде обогатительных фабрик Определение основных параметров поршневых насосов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 У.1.4.01 3.1.4.01 3.1.4.05
	4. Выбор насосов и компоновка насосных станций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 У.1.4.01 3.1.4.01 3.1.4.05
	5. Расчёт пульпопроводов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Н.1.4.01 У.1.1.05 У.1.4.01 3.1.4.01 3.1.4.05
Тема 3.2 Транспортное оборудование и склады обогатительных	Содержание	10		
	1.Транспорт обогатительных фабрик. Транспортные установки непрерывного действия. Гидравлические и пневматические транспортные установки. Внешний транспорт обогатительных фабрик.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2,	Н.1.3.01 3.1.3.04 3.1.3.01

фабрик			ПК 1.3	3.1.3.05 У.1.3.01
	2.Бункерные устройства. Склады хвостохранилища и отвалы. Приемные и погрузочные устройства и комплексы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.3.01 3.1.3.04 3.1.3.01 3.1.3.05 У.1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Расчет ленточных конвейеров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.3.01 У.1.3.02 3.1.3.01 3.1.3.05
	2. Расчет питателей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.3.01 У.1.3.03 3.1.3.01 3.1.3.05
	3. Расчет напорных и без напорных установок. Расчет круглых бункеров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.3.01 У.1.3.03 3.1.3.01 3.1.3.05
Тема 3.3 Эксплуатация и ремонт	Содержание	12		
	1.Классификация обогатительных машин. Машины и оборудование как	2	ОК 01, ОК 02,	Н.1.2.01

обогащительного оборудования	объекты эксплуатации.		ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	У.1.4.05 3.1.1.16 3.1.2.01 3.1.2.04
	2.Виды оборудования для обогащения полезных ископаемых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.2.01 У.1.4.05 3.1.1.16 3.1.2.01
	Практические занятия	8		
	1. Монтаж, эксплуатация и ремонт грохотов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.2.02 3.1.1.16 3.1.2.16
	2. Монтаж, эксплуатация и ремонт флотационных машин	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.2.02 3.1.1.16 3.1.2.16
	3. Монтаж, эксплуатация и ремонт мельниц, гидроциклонов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.2.02

				3.1.1.16 3.1.2.16
	4. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин для обезвоживания продуктов обогащения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.2.02 3.1.1.16 3.1.2.16
Раздел 4. Автоматизация и электроснабжение процесса обогащения		62/30		
МДК 01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения		62/30		
Тема 1.1	Содержание	18		
Электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках	1. Электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках. Управление электроприводами механизмов обогатительных фабрик. Электрические машины постоянного тока. Классификация, устройство и принцип действия. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	3. Асинхронные машины. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Режимы работы асинхронной машины. Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Однофазные асинхронные двигатели.	1	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	4. Синхронные машины. Устройство синхронных машин. Принцип действия и характеристики синхронного генератора. Рабочие характеристики синхронного двигателя.	1		
	5. Трансформаторы. Назначение, принцип действия, устройство и классификация трансформаторов. Автотрансформаторы,	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03

	трансформаторы специального назначения.		ОК 01, ОК 02, ОК 05.	У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Изучение конструкции и принципа работы асинхронного электродвигателя.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03
	2 Расчёт трёхступенчатого пускового реостата для двигателя постоянного тока независимого возбуждения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	У.1.4.05 3.1.2.03
	3. Построение механической характеристики асинхронного электродвигателя.	2		3.1.3.06
	4. Основные понятия автоматики. Государственная система промышленных приборов (ГСП) и средств автоматизации. Основы теории автоматического регулирования.	2		
	5. Устройства автоматического регулирования.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	6. Параметры контроля и регулирования процессов.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
Тема 1.2 Системы	Содержание	18		

автоматизированног о управления электроприводами	1. Основные понятия автоматики. Государственная система промышленных приборов (ГСП) и средств автоматизации. Основы теории автоматического регулирования.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	2. Устройства автоматического регулирования. Параметры контроля и регулирования процессов	2		
	3. Элементы автоматики: переключатели, выключатели, реле, датчики, преобразователи, регуляторы.	2		
	4. Основные понятия микропроцессорной техники. Структура простейшего микропроцессора. Микропроцессорная система. Вспомогательные аппаратные средства микроконтроллера.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. Сборка схем и испытание датчиков	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06	
2. Сборка и испытание типовых релейных схем	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06	
3. Автоматический контроль и регулирование процесса дробления	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4.	Н.1.1.03 Н.1.4.03	
4. Автоматизация сушильных установок	2		У.1.1.03	
5. Автоматическое управление реагентным режимом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	У.1.4.05	

				3.1.2.03 3.1.3.06
Тема 1.3 Электроснабжение обогащительных фабрик	Содержание	8		
	1. Особенности электроснабжения обогащительных фабрик. Категории потребителей и качество электроэнергии. Графики электрических нагрузок.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	2. Виды режимов электроснабжения. Методы моделирования режимов электроснабжения.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03
	3. Компенсация реактивной мощности. Потери электрической энергии в элементах системы электроснабжения и мероприятия по их снижению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выбор и расчет трансформатора ГПП обогащительной фабрики	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
Тема 1.4 Автоматизация основного производства.	Содержание	18		
	1. Современный уровень автоматизации технологических процессов обогащительной промышленности	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02,	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03

	и перспективы ее развития, экономические аспекты автоматизации.		ОК 05.	У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	2. Методики оценки уровня автоматизации технологических процессов отрасли. Общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ).	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	3. Понятие об АСУТП, АСУП и ОАСУ, интегрированных и распределенных АСУ. Применение средств вычислительной техники для управления технологическими процессами.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	4. Типы регуляторов. П, ПИ, ПД, ПИД законы управления. Разновидности динамических характеристик на входе объекта.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	5. Основы операционного исчисления. Прямое и обратное преобразования Лапласа. Установки и настройки регуляторов. Продвинутое регуляторы: соотношения, каскадные, адаптивные. Компенсация транспортного запаздывания.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03

				3.1.3.06
	6. Алгоритмы для динамических моделей. Экспертные системы. Механика систем цифрового управления.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03 У.1.4.05 3.1.2.03 3.1.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Разработка структурной системы автоматического регулирования процесса дробления.	2	ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4.	Н.1.1.03 Н.1.4.03 У.1.1.03
	2. Построение алгоритма работы аппаратуры управления шаровой мельницы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	У.1.4.05 3.1.2.03
	3. Изучение работы устройств звуковой и световой сигнализации сгустителя.	2		3.1.3.06
Всего		468		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обогащение полезных ископаемых», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малафеев С. И. Надежность электроснабжения: учебное пособие для СПО / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с.
2. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с.
3. Кольниченко Г.И. Основы электротехники: учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с.
4. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников: учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 540 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179043> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	Владение навыками контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК.1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	Владение навыками контроля работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК.1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК.1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Владение навыками контроля ведения процессов производственного обслуживания.	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p>

		<p>студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК. 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	Ведение технической и технологической документации в соответствии с установленными требованиями	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК.1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Владение навыками контроля и анализа качества исходного сырья и продуктов обогащения	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Использование современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>студента) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА
И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения
------------------	----------	---

	Н.2.1.02	контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования
	Н.2.1.03	контроля состояния средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря
	Н.2.1.04	контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V
	Н.2.1.05	участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий
	Н.2.1.06	контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий
	Н.2.1.07	составления актов, оказания первой медицинской помощи
	Н.2.1.08	проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности
	Н.2.2.01	участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах
	Н.2.2.02	проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда
	Н.2.3.01	оперативного контроля рабочих мест и оборудования
	Н.2.3.02	контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования
	Н.2.3.03	контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах
	Н.2.3.04	контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты
	Н.2.4.01	выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников
	Н.2.4.02	выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников
	Н.2.4.03	проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков
Уметь	У.2.1.01	контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности
	У.2.1.02	анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая
	У.2.1.03	применять действующие правила и нормативные

		документы в области пожарной безопасности
	У.2.1.04	пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
	У.2.1.05	владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим
	У.2.1.06	анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности
	У.2.2.01	участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
	У.2.2.02	различать вредные и опасные производственные факторы
	У.2.2.03	анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
	У.2.2.04	идентифицировать опасные производственные факторы
	У.2.2.05	анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности
	У.2.3.01	оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами.
	У.2.4.01	участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов
	У.2.4.02	регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков
	У.2.4.03	составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков
Знать	3.2.1.01	требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых
	3.2.1.02	требования правил и норм по промышленной безопасности
	3.2.1.03	требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
	3.2.1.04	требования правил пожарной безопасности
	3.2.1.05	требования к средствам пожаротушения
	3.2.1.06	действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
	3.2.1.07	содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности

3.2.1.08	организация работы горноспасательной службы
3.2.1.09	методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
3.2.1.10	требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке
3.2.1.11	требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
3.2.1.12	способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации
3.2.1.13	организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
3.2.1.14	значение и содержание плана ликвидации аварий
3.2.1.15	полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью
3.2.2.01	требования правил и норм по охране труда
3.2.2.02	основные положения трудового права
3.2.2.03	требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы
3.2.2.04	основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии
3.2.2.05	содержание должностной инструкции
3.2.3.01	требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
3.2.3.02	полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью
3.2.3.03	значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике
3.2.4.01	нормативная документация в области оценки рисков
3.2.4.02	уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска
3.2.4.03	методы оценки риска и способы их применения
3.2.4.04	требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска

	3.2.4.05	система управления профессиональными рисками
	3.2.4.06	виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468 ч.

в том числе в форме практической подготовки 304 ч.

Из них на освоение МДК 264 ч.

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36 ч.

производственная 144 ч.

Промежуточная аттестация 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых проектов (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	88	44	88	44	-	-		-	-
ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах	88	40	88	40	-	-		-	-
ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 3. Профессиональные риски на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	88	40	88	40	-	-		-	-
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Учебная практика. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	36	36	0					36	

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Производственная практика. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	144	<i>144</i>	0						144
	Промежуточная аттестация	24				<i>24</i>				
	Всего:	468	<i>304</i>	140	124	-	-	²⁴	36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		88 / 44		
МДК. 02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		88 / 44		
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	36		
	1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.2.03 У.2.2.05, У.2.3.0.1 3.2.1.01
	2. Государственная политика в области охраны труда. Нормативные акты, регулирующие охрану труда.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.1.02 У.2.2.03 У.2.2.05
	3. Локальные нормативные акты по охране труда	2		У.2.3.01
	4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.3.02 У.2.1.01 У.2.1.06

				У.2.2.03 3.2.1.11
	5. Права и обязанности работников в области охраны труда	4		
	6. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.3.02 У.2.1.01
	7. Общие понятия социального партнерства	2		У.2.1.06 У.2.2.03 3.2.1.11
	8. Инструктажи по охране труда. Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.03 У.2.2.02
	9. Ответственность за нарушение требований охраны труда	2		3.2.1.02 3.2.1.03 3.2.1.04 3.2.1.10
	В том числе практических занятий	16		
	1. Разработка инструкции по охране труда.	4	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.02 Н.2.4.03 У.2.2.01 У.2.4.01 3.2.1.10
	2. Проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда	4		ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04

			ОК 04	У.2.2.01 У.2.4.01 3.2.1.10
	3.Изучение локальных нормативных актов по охране труда	4	ПК.2.2, ПК.2.3,	
	4. Анализ и применение нормативных документов и инструкции для каждого конкретного случая	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 1.2. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание	14		
	1.Гигиенические критерии и классификация условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	2.Идентификация опасных и вредных факторов производства	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	3.Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, за тяжелую работу	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	4.Средства коллективной защиты и их классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.3.01 3.2.2.01 Н.2.4.03
	В том числе практических занятий	6		

	1.Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях.	4	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.3.01 3.2.2.01 3.2.1.02
	2.Определение класса условий труда при заданных условиях.	2		Н.2.4.03
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание	24		
	1.Защита от акустических воздействий: источники, воздействие на организм, меры защиты.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 Н.2.4.02 У.2.1.01
	2. Защита от вибраций: источники, воздействие на организм, меры защиты	2		У.2.1.04 3.2.1.03 3.2.1.09
	3. Защита от тепловых излучений: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 Н.2.4.02 У.2.1.01 У.2.1.04 3.2.1.03 3.2.1.09
	4. Защита от вредных веществ: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 Н.2.4.02 У.2.1.01 У.2.1.04

				3.2.1.03 3.2.1.09
	5. Обеспечение электробезопасности: воздействие на организм, меры защиты	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 Н.2.4.02 У.2.1.01 У.2.1.04 3.2.1.03 3.2.1.09
	В том числе практических занятий	14		
	1. Гигиеническое нормирование и контроль вибрации на рабочем месте.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	2. Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	3. Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03

	4.Первая медицинская помощь пострадавшими от действия электрического тока. Контроль предельно-допустимых концентраций веществ в цехах фабрики.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	5.Контроль сроков проверки огнетушителей	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.04 3.2.2.01 3.2.1.02 Н.2.4.03
	6.Контроль использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	2		
	7.Контроль предельно-допустимых концентраций веществ в цехах фабрики.	2		
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание	14		
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.1.07 Н.2.4.02 У.2.2.02 У.2.4.03 3.2.1.10
	2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.1.07 Н.2.4.02 У.2.2.02 У.2.4.03 3.2.1.10
	3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2		
	В том числе практических занятий работ	8		

	1. Изучение алгоритма расследования несчастных случаев на производстве	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.1.07 Н.2.4.02 У.2.2.02 У.2.4.03 3.2.1.10
	2. Анализ расследования несчастных случаев на производстве	4	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.1.07 Н.2.4.02 У.2.2.02 У.2.4.03 3.2.1.10
	3. Порядок заполнения акта Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве	2	ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.1.07 Н.2.4.02 У.2.2.02 У.2.4.03 3.2.1.10
Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах		88 / 40		
МДК. 02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		88 / 40		
Тема 2.1. Правовая основа промышленной безопасности	Содержание	14		
	1. Основные понятия промышленной безопасности.	2	ПК.2.1, ОК 01,	Н.2.4.01
	2. Российское законодательство и правовое регулирование в области	4	ОК 02, ОК 04	Н.2.4.02

	промышленной безопасности			У.2.1.06
	3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов	4		3.2.1.01 3.2.1.11
	4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.	2		3.2.3.02
	5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности	2		У.2.4.03
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	Содержание	16		
	1. Обращение с токсическими веществами при ведении технологического процесса на обогатительных фабриках.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.03 3.2.3.01 3.2.2.01 3.2.1.10
	2. Требования техники безопасности при работе с флотационными реагентами.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.03 3.2.3.01
	3. Требования техники безопасности при работе с маслами и горюче-смазочными материалами	2		3.2.2.01 3.2.1.10
	4. Нормативные требования к вентиляции на предприятии.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.03 3.2.3.01 3.2.2.01 3.2.1.10
	В том числе практических занятий	8		
	1.Определение объёма воздухообмена при наличии вредных веществ в	2	ПК.2.1, ОК 01,	У.2.2.02

	воздухе рабочей зоны		ОК 02, ОК 04	3.2.1.03 3.2.3.01 3.2.2.04
	2. Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим от вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.3.01 3.2.2.04 3.2.1.09 У.2.2.02
	3. Изучение структуры плана ликвидации аварий на обогатительной фабрике	4	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.1.06 3.2.1.08 3.2.1.09
Тема 2.3. Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	Содержание	22		
	1. Общие требования правил безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03 3.2.1.10 3.2.2.01
	2. Правила безопасности при обслуживании грохотов и дробилок.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03

	3. Правила безопасности при обслуживании флотационных машин.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	4. Правила безопасности при обслуживании оборудования вспомогательных операций.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	5. Промышленные аспирационные системы.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	6. Контрольно-измерительные приборы, сигнализация и блокировки.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	7. Сосуды, работающие под давлением. Требования безопасности при их обслуживании.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02
	8. Оповестительная окраска трубопроводов промышленных предприятий (на примере обогатительной фабрики)	2		3.2.1.03
	В том числе практических занятий	6		

	1.Изучение бирочной системы при выполнении ремонтных работ оборудования на обогатительной фабрике.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	2.Решение ситуационных задач при выполнении работ, связанных с опасными или вредными условиями труда.	4	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
Тема 2.4. Пылегазовый режим и противопожарная защита на обогатительных фабриках	Содержание	36		
	1. Общие требования к пылегазовому режиму.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.01 У.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03
	2. Проект комплексного обеспыливания на ОФ	2		
	3. Правила безопасной эксплуатации открытых складов.	2		
	4.Правила безопасной эксплуатации укрытых складов напольного типа.	2		
	5.Противопожарная защита обогатительной фабрики	2		
	В том числе практических занятий	26		
	1. Анализ видеоматериалов о профилактике противопожарных мер на производстве	4	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3.2.2.03 3.2.1.03 3.2.1.04 3.2.1.05 3.2.1.04
	2. Изучение порядка совместных действий руководства предприятия и пожарной охраны при ликвидации пожаров.	2		
	3. Порядок выдачи наряд-допуска на производство работ в опасных или вредных условиях.	2		

	4. Определение периодичности уборки пыли в производственных помещениях ОФ	2		3.2.1.05
	5. Расчет параметров газовой смеси для выбора вентиляции	2		
	6. Анализ классификации веществ по степени пожаро- и взрывоопасности	4		
	7. Анализ действий работника при возникновении чрезвычайных и аварийных ситуациях.	4		
	8. Изучение правил противопожарной безопасности при содержании и эксплуатации зданий и помещений на производстве.	2		
	9. Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров.	4		
Раздел 3. Профессиональные риски на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		88 / 40		
МДК. 02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		88 / 40		
Тема 3.1. Основные термины, понятия, показатели опасностей в горнодобывающей промышленности	Содержание	20		
	1. Роль и значение теории риска при решении практических задач обеспечения безопасности в горнодобывающей промышленности	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	2. Основные понятия и аксиомы безопасности	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02,	У.2.4.02 Н.2.4.03

			ОК 04	3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	3. Показатели риска: индивидуальный, потенциальный, коллективный, социальный риски	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	В том числе практических занятий	8		
	1. Определение показателей надежности горнотехнической системы	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	2. Определение риска аварий при работе обогатительного оборудования	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
Тема 3.2. Основы анализа и оценки профессиональных	Содержание	30		
	1. Источники риска. Риск и вероятность.	4	ПК.2.1, ПК.2.4,	У.2.4.02

рисков	2. Основные подходы к классификации рисков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	3. Оценка величины вероятности реализации опасности.	2	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02
	4. Методы оценки профессиональных рисков.	4		Н.2.4.03
	5. Этапы оценки профессиональных рисков.	2		3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.02
	В том числе практических занятий	16		
	1. Разработка анкет для оценки риска аварий на горно-обогатительном предприятии	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.02
	2. Определение индивидуального и коллективного риска	4		У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.02
	3. Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности	4	ПК.2.1, ПК.2.4,	У.2.4.02

			ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03
	4.Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.06
Тема 3.3. Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	Содержание	22		
	1. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации.	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.04
	2. Расчет последствий аварий и оценки показателей риска	2		
	3. Основные принципы системного анализа причинения ущерба	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.05
	4. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба	4		
	В том числе практических занятий:	8		
	1.Оценка индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02,	У.2.4.02 Н.2.4.03

			ОК 04	3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.04
	2. Расчет последствий аварий и оценки показателей риска	4	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.04
Тема 3.4. Управление профессиональными рисками	Содержание	16		
	1. Мониторинг и контроль остаточных рисков. Мероприятия по снижению профессиональных рисков	8	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.03 3.2.4.06
	В том числе практических занятий:	8		
	1. Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков и оценка их эффективности.	8	ПК.2.1, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У.2.4.02 Н.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.06
Учебная практика		36	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,	Н.2.1.02

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах 2. Участие в разработке учетной документации по охране труда 3. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда 4. Участие в разработке карт профессиональных рисков 5. Анализ и оценка несчастных случаев 6. Анализ и оценка профессиональных рисков. 		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Н.2.1.03 Н.2.1.04 Н.2.2.01 У.2.1.01 У.2.2.01 У.2.4.03 3.2.3.03 3.2.4.01 3.2.4.03</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах 2. Изучение учетной документации по охране труда 3. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда 4. Изучение карт профессиональных рисков 5. Анализ и оценка несчастных случаев 6. Анализ и оценка профессиональных рисков. 7. Определение класса условий труда при заданных условиях. 8. Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте. 9. Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте. 10. Анализ расследования несчастных случаев на производстве 	<p>108</p>	<p>ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>3.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03 3.2.1.04 3.2.1.05 3.2.1.06 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05 3.2.3.01</p>

11. Порядок заполнения акта Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве			3.2.3.03
12. Определение объёма воздухообмена при наличии вредных веществ в воздухе рабочей зоны			3.2.4.03
13. Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим от вредных веществ в воздухе рабочей зоны			3.2.4.04
14. Решение ситуационных задач при выполнении работ, связанных с опасными или вредными условиями труда.			3.2.4.06
15. Анализ видеоматериалов о профилактике противопожарных мер на производстве			У.2.1.04
16. Изучение порядка совместных действий руководства предприятия и пожарной охраны при ликвидации пожаров.			У.2.1.05
17. Определение периодичности уборки пыли в производственных помещениях ОФ			У.2.3.01
18. Расчет параметров газоздушной смеси для выбора вентиляции			Н.2.1.02
19. Анализ классификации веществ по степени пожаро- и взрывоопасности			Н.2.2.02
20. Анализ действий работника при возникновении чрезвычайных и аварийных ситуациях.			Н.2.3.02
21. Изучение правил противопожарной безопасности при содержании и эксплуатации зданий и помещений на производстве.			Н.2.3.03
22. Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров			
23. Определение показателей надежности горнотехнической системы			
24. Определение индивидуального и коллективного риска			
25. Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности			
26. Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа			
27. Оценка величины ущерба			
Всего	444		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.
2. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5.
3. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нескромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ : учебное пособие / В. В. Нескромных. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с. – (Бакалавриат). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1049172> (дата обращения: 10.03.2020). - Текст : электронный. - Режим доступа : для авторизованных пользователей ЭБС Znaniy.com.
4. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	Владение практическими навыками производственного контроля	Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	Владение практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	Владение практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Владение практическими навыками проведения	Тестирование Наблюдение за выполнением

<p>предприятия по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>	<p>практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие и работа в коллективе и команде</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по
обогащению полезных ископаемых**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения

	предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	Определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения
	Н.3.1.02	Анализа затрат по производственному подразделению
	Н.3.2.01	Контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты
	Н.3.2.02	Оценки несчастных случаев и производственного травматизма
	Н.3.2.03	Оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения
	Н.3.2.04	Реализации проектов в области бережливого производства
	Н.3.3.01	Составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала
	Н.3.4.01	Проведения инструктажей по охране труда для рабочих, ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
Уметь	У.3.1.01	Оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения
	У.3.1.03	Определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ производственного подразделения
	У.3.2.01	Оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности
	У.3.2.02	Определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению
	У.3.2.03	Оценивать уровень квалификации персонала
	У.3.2.04	Внедрять инструменты бережливого производства на предприятии
	У.3.3.01	Строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи, соблюдать нормы этики делового общения

	У.3.3.03	Оценивать мотивационные потребности персонала
	У.3.3.04	Организовывать мероприятия, направленные на здоровье сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами
	У.3.3.05	Владеть приемами морального стимулирования персонала
	У.3.3.06	Владеть приемами управления конфликтными ситуациями
	У.3.4.01	При проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке
	У.3.4.02	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций
Знать	3.3.2.01	Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
	3.3.1.02	Система оплаты труда
	3.3.2.01	Основные сведения об экономическом анализе
	3.3.2.02	Этапы проведения анализа
	3.3.2.03	Способы сбора и обработки информации
	3.3.2.04	Формы представления результатов анализа
	3.3.2.05	Программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
	3.3.2.06	Инструменты бережливого производства
	3.3.2.07	Виды потерь в бережливом производстве
	3.3.1.02	Современные формы, системы оплаты труда
	3.3.3.01	Методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения

	3.3.3.02	Факторы, влияющие на психологический климат в коллективе
	3.3.3.03	Психологические аспекты управления коллективом
	3.3.3.04	Принципы делового общения в коллективе
	3.3.4.02	Порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности
	3.3.4.01	Виды инструктажей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 256 ч

в том числе в форме практической подготовки 230 ч

Из них на освоение МДК 166 ч

Курсовое проектирование 30 ч

практики, в том числе производственная 72 ч

Промежуточная аттестация 18 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.3-3.4; ОК 01-09	Раздел 1. Основы управления персоналом	60	56	30	26	30	-	18	-	-
ПК 3.1-3.2; ОК 01-09	Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала	66	62	66	62	-	-		-	-
ПК 3.3-3.4; ОК 01-09	Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности	40	40	40	40	-	-		-	-
ПК 3.1-3.4; ОК 01-09	Производственная практика, часов	72	72							72
ПК 3.1-3.4;	Промежуточная	18	18							-

ОК 01-09	аттестация									
	<i>Всего:</i>	256	230	136	128	30	-	18	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых		256 / 230		
Раздел 1. Основы управления персоналом		30/26		
Тема 1.1 Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы на примере обогатительной фабрики	Содержание	4		
	1. Структура обогатительной фабрики. Производственный процесс. Порядок его осуществления и задачи. Линейно-функциональная структура управления на предприятии по обогащению полезных ископаемых. Цели и задачи производственного участка (подразделения)	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Представить производственный процесс обогатительной фабрики (рисунок, презентация, схема).	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 1.2 Основы	Содержание	26		

управленческой деятельности	1. Основные функции управления. Цикл менеджмента. Принципы эффективного управления. Теория и научные подходы к управлению. Уровни управления. Принципы и методы планирования. Функции планирования. Этапы планирования. Миссия и цели предприятия. Оценка и анализ внутренней и внешней среды. Метод SWOT-анализа.	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	В том числе практических занятий	24		
	1. Составление SWOT-анализа предприятия	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Разработка стратегии развития предприятия	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	3. Составление характеристики процесса стратегического планирования	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	4. Составление организационной структуры управления предприятием	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	5. Разработка проекта должностной инструкции машиниста конвейера	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	6. Заполнение учётной документации по проведению инструктажей, с использованием программного обеспечения	2	ПК 3.3; ПК 3.4;	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02

			ОК 01-09	Н 3.1.01-3.4.01
	7. Разработка проекта локального акта о мотивации персонала предприятия	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	8. Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных групп. Понятие руководства и власти. Формы власти. Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления. Понятие и характеристика стилей руководства. Определение связи стиля управления и ситуации.	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	9. Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Функции мотивации персонала. Принципы осуществления контроля. Коммуникации в управлении. Общее понятие коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные и организационные коммуникации. Принятие управленческих решений в процессе управления организацией. Принципы и этапы принятия рационального решения.	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	10. Анализ стратегических альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии развития. Структура управления организацией. Типы организационных структур. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирования полномочий. Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация.	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	11. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие, задачи и этапы формирования стратегии предприятий. Роль менеджера в разработке стратегии предприятия и организации. Содержание функциональных стратегий и их выбор. Характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

	факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации. Корпоративная культура организации.			
	12. Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление». Основные функции менеджмента. Виды менеджмента. Особенности менеджмента разных стран. Современные методы в менеджменте. Модель современного менеджера, руководителя среднего звена. Организация -как объект менеджмента. Цели и задачи управления организациями.	2	ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала		66 / 62		
Тема 2.1 Экономическая эффективность предприятия	Содержание	6		
	1. Понятие об экономическом анализе хозяйственной деятельности. Виды анализа, их классификация. Роль анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Мероприятия по совершенствованию экономической эффективности шахт. Показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения. Основные пути повышения эффективности производства. Техничко-экономические показатели эффективности. Методика оценки.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	В том числе практических занятий	4		
	1. Расчет показателей экономической эффективности	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Расчёт эффективности внедрения нового оборудования	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.2 Оборотный	Содержание	4		

капитал	1. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Методы расчёта нормативов.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Расчет показателей использования оборотных средств	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.3 Анализ производства и реализации продукции	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Определение себестоимости единицы товарной продукции. Расчет цен на промышленную продукцию. Расчет прибыли.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции. Планирование себестоимости продукции.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	6		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ использования времени работы оборудования. Оценка использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Производственная мощность	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

	предприятия.			
	2. Расчет стоимостной оценки основных фондов.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	3. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет показателей основных фондов. Расчет показателей основных средств.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.5 Внедрение принципов бережливого производства на производственном участке.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Применение бережливого производства в угледобывающей отрасли. Примеры. Стандартизированная работа. Основные этапы применения. Анализ потерь на производственном участке. Внедрение системы 5 С. Цель и задачи. Создание проектного офиса. Цель и задачи. Продвинутый уровень картирования. Основные отличия и специфика. Открытие проекта по улучшениям. Основные шаги реализации проекта. Диаграмма спагетти и ее применение на производственном участке. Применение метода кайзен на практике. Внедрение системы SQDCM. Цель и задачи.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.6 Организация оплаты труда	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Расчет фонда оплаты труда рабочих.	2	ПК 3.1;	З 3.2.01-3.4.01

			ПК 3.2; ОК 01-09	У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.7 Нормирование труда	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1.Производственный процесс добычи полезных ископаемых и его составные части. Методы нормирования. Понятия о нормах выработки и нормах времени. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени. Организация нарядной системы. Организация табельного учёта. Использование программных средств оформления нарядов.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Расчет индивидуальных норм выработки. Определение показателей использования затрат рабочего времени.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.8 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий	8		
	1. Определение комплексных норм выработки для персонала участка	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Анализ использования фонда рабочего времени. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования персонала предприятия. Анализ уровня производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы и его использования.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

	3. Расчет производительности труда и заработной платы по категориям персонала.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	4. Расчет производительности труда и заработной платы по категориям персонала	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.9 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности	Содержание	6		
	В том числе практические занятия	6		
	1. Понятие доходов организации и формирование прибыли. Себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости. Источники информации для проведения анализа. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Факторы, влияющие на снижение затрат и себестоимости продукции. Анализ состава и динамики прибыли. Виды рентабельности. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Расчеты затрат по себестоимости продукции	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	3. Определение общей и расчетной рентабельности производства.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 2.10. Организация основного и	Содержание	22		
	В том числе практические занятия	22		

вспомогательного производства	<p>1. Основные принципы организации производства. Производственный процесс и его составные части. Организация производственных процессов во времени.</p> <p>Понятие о планово-предупредительных ремонтах оборудования.</p> <p>Технологический паспорт проведения выработки. Методика расчёта и построения графиков организации работ на подготовительном участке. Технологические звенья обогатительных фабрик. Дробильный комплекс. Главный корпус с отделениями измельчения, обогащения и сгущения.</p> <p>Технологические звенья обогатительных фабрик. Цех обезвоживания с отделениями фильтрования и сушки. Комплекс складирования и погрузки готовой продукции. Комплекс хвостохранилища. Методика расчёта и построения графиков организации работ при обогащении полезных ископаемых</p>	2	<p>ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09</p>	<p>З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01</p>
	2. Расчёт численности персонала. Составление графиков выходов	2	<p>ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09</p>	<p>З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01</p>
	3. Расчёт численности персонала. Составление графиков выходов	2	<p>ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09</p>	<p>З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01</p>
	4. Определение затрат по элементу «материалы»	2	<p>ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09</p>	<p>З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01</p>
	5. Определение затрат по элементу «амортизация оборудования»	2	<p>ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09</p>	<p>З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01</p>

	6. Определение затрат по элементу «заработная плата», начисления на заработную плату	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	7. Определение затрат по элементу начисления на заработную плату. Расчёт месячного фонда оплаты труда	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	8. Определение затрат по элементу начисления на заработную плату. Расчёт месячного фонда оплаты труда	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	9. Определение затрат по элементу «электроэнергия»	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	10. Расчёт и анализ технико-экономических показателей работы участка	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	11. Расчёт и анализ технико-экономических показателей работы участка	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности		40 / 40		
Тема 3.1 Персонал предприятия как	Содержание	2		
	В том числе практические занятия	2		

объект управления.	1. Труд как объект деятельности персонала. Мотивация и потребности персонала. Мотивы, стимулы и потребности. Материальные и духовные потребности. Мотивация труда. Качество трудовой жизни. Трудовые отношения работников и работодателей. Компоненты трудового потенциала человека. Правовое регулирование трудовых отношений. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.2. Структура персонала. Кадровая политика	Содержание	8		
	В том числе практические занятия	8		
	1.Организационная, функциональная, штатная и ролевая структура. Современные требования к персоналу обогатительного предприятия. Современная кадровая политика и принципы работы с персоналом. Методы оценки, профессиональный отбор, аттестация и обучение кадров. Принципы и методы расстановки персонала. Социально-экономические условия карьеры.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Аттестация кадров участка обогатительного предприятия	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	3. Подбор персонала участка обогатительного предприятия	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	4. Подбор персонала участка обогатительного предприятия	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.3 Принципы и методы управления	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		

персоналом	1. Методологические основы управления персоналом. Психологические аспекты управления коллективом. Организация конкурсов профессионального мастерства на участке. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективные переговоры в условиях предприятия по обогащению полезных ископаемых.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.4 Правовое регулирование	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Сущность и классификация регламентов. Нормативные документы. Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты предприятия. Должностные инструкции. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	1. Составление коллективного договора	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.5 Основы лидерства. Формирование коллектива	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Сущность и отношения лидерства. Теория лидерских качеств. Поведенческое лидерство. Ситуационное лидерство. Работа с «трудным» руководителем. Феномен личного влияния руководителя. Типы личного влияния руководителя на подчиненных. Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Определение лидерских качеств	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

Тема 3.6 Конфликты в трудовом коллективе	Содержание	4		
	В том числе практические занятия	4		
	1. Информационные модели и исходы конфликтного взаимодействия. Основные виды и причины трудовых конфликтов. Порядок рассмотрения трудовых споров. Способы управления и предупреждения конфликтов. Оптимальные пути разрешения конфликтной ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности руководителя	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	2. Урегулирование конфликта в трудовом коллективе	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.7 Психология общения	Содержание	12		
	В том числе практические занятия	12		
	1.Общение: виды, структура, функции. Ошибки восприятия и механизмы восприятия и понимания. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения. Психологическая природа манипулятивного общения. Механизмы манипулятивного общения. Манипулятивные приёмы воздействия на массовое сознание. Манипулятивные приёмы в межличностном деловом общении. Деловая переписка и служебные документы. Номенклатура служебных документов: директивные и распорядительные документы (законы, постановления, решения, приказы и т.п.); административно-организационные документы (планы, уставы, правила, акты, отчёты, протоколы, служебные письма и т.д.); документы, касающиеся персонала (заявления, резюме, автобиографии, заказы, жалобы, личные документы и т.п.); финансовая документация; учётная документация; документы, регламентирующие межгосударственные отношения. Учётная документация по охране труда и промышленной безопасности. Документация, связанная с поощрениями и наказаниями работников	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

	горнодобывающего предприятия.			
	2. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих добывающей промышленности	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	3. Проведение собеседования при подборе кадров для добывающего предприятия	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	4. Проведение совещания с работниками по анализу возможных мест и причин возникновения опасных производственных ситуаций	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	5. Проведение совещания с работниками по анализу возможных мест и причин возникновения опасных производственных ситуаций	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
	6. Проведение деловых переговоров с представителями профсоюза работников добывающей промышленности	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Тема 3.8. Этика и этикет делового общения Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону. Правила деловой коммуникации. Имидж современного руководителя.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

	Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса. Профилактика стресса в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Основные техники релаксации, дыхательной гимнастики и самомассажа			
	Практическое занятие № 43. Ситуационные задачи по культуре речи.	2	ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Курсовой проект Тематика курсовых проект 1.Себестоимость обогащения 1 тонны руды в разных вариациях.		30	ПК.3.1 - ПК.3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		30		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности 2.Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты 3.Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения 4.Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения 5.Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка. 6.Участие в планировании и организации работы структурного подразделения 7.Участие в анализе работы структурного подразделения 8.Составление планов размещения оборудования 9.Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины		72	ПК 3.1-3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01

10.Принятие и реализация управленческих решений			
11.Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования			
12.Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов			
13.Участие в организации рабочих мест			
14.Осуществление контроля соблюдения качества работ			
Промежуточная аттестация	18	ПК 3.1-3.4; ОК 01-09	З 3.2.01-3.4.01 У 3.1.01-3.4.02 Н 3.1.01-3.4.01
Всего	256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Лекционный», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для СПО / О.С. Виханский, А.И. Наумов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983988> (дата обращения: 29.02.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (ПО). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052237> (дата обращения: 29.02.2020). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шувалова, И. А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846271> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 415 с— (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028559> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 591 с. - (Серия «Magister»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028567> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144429> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	Владеет практическими навыками обеспечения плановых производственного подразделения	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос;

		Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения

		практической работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК.4.1	Ведение процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных сгустителях при обогащении полезных ископаемых
ПК.4.2	Наблюдение за работой обслуживаемого оборудования, технологическим процессом, температурой, концентрацией растворов, шлама, пульпы, чистотой слива. Регулирование процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама. Замер плотности слива. Распределение раствора по сгустителям. Поддержание определенного уровня воды в водосборниках. Выявление и устранение неисправностей, участие в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	проверки состояния исправности аппаратуры
	Н.4.1.02	наблюдения за автоматическими регуляторами и приборами
	Н.4.1.03	контроля и обслуживания системы автоматического регулирования

	Н.4.1.04	пуска и остановки сгустителя
	Н.4.1.05	наблюдения за работой механизмов сгустителя
	Н.4.1.06	выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования
	Н.4.1.07	пуска, остановка и наблюдения за работой дозирующих устройств (установок) различных видов и вспомогательного оборудования
	Н.4.1.08	периодической очистки баков питателей реагентов от нерастворимого осадка
	Н.4.1.09	регулирования подачи сырья и воды
	Н.4.1.10	чистки обслуживаемого оборудования
	Н.4.1.11	проверки соответствия качества продукции действующим техническим условиям и стандартам
	Н.4.1.12	наблюдения за состоянием и работой измерительной аппаратуры
	Н.4.1.13	ведения производственного журнала
	Н.4.1.14	выпуска сгущенного продукта
	Н.4.1.15	устранения нарушений в ведении технологического процесса
	Н.4.1.16	регулирования параметров технологического процесса
	Н.4.1.17	поддержания заданного режима работы технологического оборудования по показаниям сигнальных устройств
	Н.4.1.18	регулирования равномерного питания сгустителей
	Н.4.1.19	учета расхода реагентов
	Н.4.1.20	регулирования процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама
	Н.4.1.21	замера плотности слива
	Н.4.1.22	проведения контрольных анализов продукта
Уметь	У.4.1.01	выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования
	У.4.1.02	принимать участие в его ремонте
	У.4.1.03	осуществлять оперативную связь с технологическими рабочими участка
	У.4.1.04	определять щелочность пульпы при сгущении
	У.4.1.05	обслуживать питатели, реагентопроводы, дозирующие установки до четырех секций и обеспечивать их бесперебойную работу

	У.4.1.06	выявлять и устранять мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования
	У.4.1.07	обслуживать оборудование, автоматические устройства и пусковую аппаратуру
	У.4.1.08	участвовать в текущем ремонте обслуживаемого оборудования
	У.4.1.09	вести учет количественных и качественных параметров технологического процесса, загруженности технологического оборудования
	У.4.1.10	контролировать и обслуживать системы автоматического регулирования
	У.4.1.11	контролировать количество и качество загружаемого и расходующего сырья и материалов, выхода готового продукта по показаниям средств измерений и автоматики
	У.4.1.12	вести процессы: осветления загрязненных жидкостей
Знать	3.4.1.01	свойства обогащаемого сырья и сопутствующих пород и минералов
	3.4.1.02	устройство и принцип работы сгустителей
	3.4.1.03	системы сигнализации при работе сгустителей
	3.4.1.04	факторы, влияющие на работу сгустителя
	3.4.1.05	основы технологии производства в пределах выполняемой работы
	3.4.1.06	технологическую схему обслуживаемого участка, производства
	3.4.1.07	устройство обслуживаемого оборудования, средств измерений и автоматики
	3.4.1.08	способы устранения неисправностей в работе автоматических систем, приборов
	3.4.1.09	устройство и принцип работы дозирующих, смешивающих устройств и вспомогательного оборудования
	3.4.1.10	технологическую схему цепи аппаратов
	3.4.1.11	правила пуска, остановки и регулирования работы обслуживаемого оборудования
	3.4.1.12	методы устранения неисправностей обслуживаемого оборудования
	3.4.1.13	назначение средств измерений и их показаний
	3.4.1.14	технологические инструкции

3.4.1.15	нормы расхода материалов
3.4.1.16	схему коммуникаций обслуживаемого участка
3.4.1.17	требования к исходным и готовым продуктам, технические условия и государственные стандарты на них
3.4.1.18	методы регулирования обслуживаемых механизмов и установок
3.4.1.19	порядок заполнения производственного журнала
3.4.1.20	режим сохранности извлекаемых продуктов обогащения
3.4.1.21	методику определения качественных показателей сырья (фракционного состава, влажности)
3.4.1.22	способы применения токсичных реагентов при большом количестве точек дозирования
3.4.1.23	схему сигнализации и автоблокировки обслуживаемого оборудования
3.4.1.24	учет и правила хранения реагентов
3.4.1.25	схему водоснабжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **463**

в том числе в форме практической подготовки **104**

Из них на освоение МДК **229**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **36**

производственная практика **180**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Освоение видов работ по профессии Аппаратчик сгустителей	229	104	229	104					
	Учебная практика	36	36						36	
ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	463	320	229	104			18	36	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по сгущению продуктов обогащения		463/320		
МДК 04.01 Освоение видов работ по профессии аппаратчик сгустителей		229 / 104		
Тема 1.1	Содержание	62		
Основы процесса сгущения	1.Процессы обезвоживания, их назначение и роль сгущения в них	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	2.Свойства обогащаемого сырья и сопутствующих пород и минералов	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 У 01.02
	3.Типы сгустителей, их устройство и принцип работы	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	4.Основы технологии производства в пределах выполняемой работы.	4	ПК 4.1	3 01.01

Факторы, влияющие на работу сгустителей.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
5. Устройство и принцип работы дозирующих, смешивающих устройств и вспомогательного оборудования.	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
6. Методика расчета и выбора сгустителей.	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.18
В том числе практических занятий	38		
1. Практическое занятие №1. Анализ конструктивных особенностей сгустителей различных типов	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
2. Практическое занятие №2. Выбор и расчет сгустителя	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
3. Практическое занятие №3. Технологический процесс сгущения, правила его регулирования	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
4. Практическое занятие №4. Расположение арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке, устройство, принцип	4	ПК 4.1	У.5.1.11

	работы, правила технической эксплуатации средств измерений, автоматики и связи		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.05 Н.5.1.22
	5. Практическое занятие №5. Физико-химические и технологические свойства используемого сырья ,материалов, полупродуктов и готовой продукции, требования, предъявляемые к сырью, государственные стандарты и технические условия на них	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	6. Практическое занятие №6. Технические условия и требования, предъявляемые к качеству продуктов сгущения	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	7. Практическое занятие №7. Правила отбора проб	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	8. Практическое занятие №8. Методики проведения анализов и расчетов	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	9. Практическое занятие №9. Контроль температуры и расхода коагулянтов, флокулянтов, регулирование их подачи в аппараты	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	10. Практическое занятие №10. Контроль чистоты слива осветленной жидкости	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	11. Практическое занятие №11. Осветление по заданным	2	ПК 4.1	У.5.1.11

	параметрам		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.05 Н.5.1.22
	12. Практическое занятие №12. Замер плотности слива отстойника	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
	13. Практическое занятие №13. Контроль оптимального массового соотношения жидкой и твердой фаз(Ж:Т) установленного для данного процесса сгущения	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.11 3.5.1.05 Н.5.1.22
Тема 1.2	Содержание	45		
Эксплуатация сгустителей	1.Правила пуска, остановки и регулирования работы обслуживаемого оборудования.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
	2. Системы сигнализации при работе сгустителей	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
	3.Устройство обслуживаемого оборудования, средств измерений и автоматики.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
	4. Способы устранения неисправностей в работе автоматических систем, приборов, контролирующих процесс сгущения.	3	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04

5. Устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
6. Назначение, устройство приспособлений и инструмента и правила их применения	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
7. Инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, технологической арматуры	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
8. Виды смазочных масел используемых в работе	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.04
9. Порядок пуска и остановки оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
В том числе практических занятий	22		
1. Практическое занятие №14. Анализ основных неисправностей при работе сгустителей и методов их устранения	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
2. Практическое занятие №15. Изучение приборов контроля процесса сгущения	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06

	3. Практическое занятие №16. Правила технической эксплуатации основного и вспомогательного оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	4. Практическое занятие №17. Проверка исправности оборудования перед включением в работу и в процессе работы	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	5. Практическое занятие №18. Обслуживание основного и вспомогательного оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	6. Практическое занятие №19. Выполнение оперативных переключений на оборудовании, трубопроводах и устройствах технологических систем	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	7. Практическое занятие №20. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту и прием его из ремонта	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	8. Практическое занятие №21. Контроль равномерного поступления и распределения питания по аппаратам и разгрузки сгустителей	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
	9. Практическое занятие №22. Предупреждать и устранять причины отклонений от норм технологического режима	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.03 У.5.1.07 Н.5.1.06
Тема 1.3	Содержание	18		

Технологические схемы	1.Виды технологических схем и их назначение.	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	2.Технологическая схема цепи аппаратов.	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	3.Технологическая схема обслуживаемого участка обезвоживания	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие №23. Схемы коммуникаций обслуживаемого участка	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
	2. Практическое занятие №24. Схемы используемой арматуры и коммуникаций	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 01.01 3.5.1.01 У 01.02 Н.5.1.12
Раздел 2 Участие в устранении неисправностей и ремонте оборудования				

Тема 2.1 Слесарное дело	Содержание	20		
	1.Виды слесарных работ	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	2.Основные виды слесарного инструмента	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	3.Ремонт, смазка и замена запорной арматуры	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	4.Назначение средств измерений и их показаний	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	В том числе практических занятий	8		
	1. Практическое занятие №25. Выбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения работ по устранению мелких неисправностей в работе оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	2. Практическое занятие №26. Проведение обходов с целью осмотра и контроля работы оборудования, технологических трубопроводов и запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных средств и автоматики	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	3. Практическое занятие №27. Смазывание специальными	2	ПК 4.1	3.5.1.07

	смазочными маслами деталей и узлов аппаратов отстаивания.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.02 Н.5.1.06
	4. Практическое занятие №28. Периодическая замена смазочного масла в редукторах приводов аппаратов	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
Тема 2.2	Содержание	46		
Регулирование и обслуживание механизмов сгустителей, ремонт	1.Методы регулирования обслуживаемых механизмов и установок	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	2.Методы определения качественных показателей сырья (фракционного состава, влажности)	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	3.Реагентное хозяйство обогатительной фабрики. Нормы расхода материалов для процессов сгущения	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	4.Требования к исходным и готовым продуктам, технические условия и государственные стандарты на них	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	5.Способы подачи токсичных реагентов в сгустители Способы применения токсичных реагентов при большом количестве точек дозирования.	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	6. Обкатка оборудования на холостом ходу и под нагрузкой	2	ПК 4.1	3.5.1.09

			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.05 Н.5.1.07
	7. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту и прием его из ремонта	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.09 У.5.1.05 Н.5.1.07
	В том числе практических занятий	22		
	1. Практическое занятие №29. Возможные неисправности в работе сгустителей	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	2. Практическое занятие №30. Учет количественных и качественных параметров	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	3. Практическое занятие №31. Регулирование технологических параметров процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	4. Практическое занятие №32. Выявление неисправностей в работе вспомогательного и основного оборудования и, по указанию руководителя смены, принятие мер по устранению неисправностей своими силами или с привлечением ремонтного персонала	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	5. Практическое занятие №33. Переход с работающего	2	ПК 4.1	3.5.1.07

	оборудования на резервное		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.02 Н.5.1.06
	6. Практическое занятие №34. Оценивать состояние оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	7. Практическое занятие №35. Проверка состояния и исправности оборудования, контрольно-измерительных средств, систем сигнализации и блокировок, средств связи	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	8. Практическое занятие №36. Транспортировка используемого сырья при помощи шнеков, элеваторов, транспортеров, насосов в приемные баки, бункеры, емкости	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	9. Практическое занятие №37. Осуществление перераспределения нагрузки на другие аппараты или переход на резервное оборудование при остановке перемешивающих устройств или перегреве привода фермы	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
	10. Практическое занятие №38. Проведение обходов с целью осмотра и контроля работы оборудования, технологических трубопроводов и запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных средств и автоматики	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.07 У.5.1.02 Н.5.1.06
Тема 2.3	Содержание	16		
Технологические инструкции при эксплуатации сгустителей.	1. Технологические инструкции, журналы приема-сдачи смены	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	2. Порядок заполнения производственного журнала при оформлении	2	ПК 4.1	3.5.1.19

	наряд-задания		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У.5.1.09 Н.5.1.13
	3. Принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и оборудования	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие №39. Инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, технологической арматуры	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	2. Практическое занятие №40. Правила технической эксплуатации основного и вспомогательного оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	3. Практическое занятие №41. Ведение учетной и технологической документации	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
Раздел 3 Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности				
Тема 3.1	Содержание	22		
Охрана труда и пожарная безопасность	1. Единые правила безопасности при обогащении полезных ископаемых и окисковании руд и концентратов	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	2. Требования охраны труда на обогатительной фабрике при работе сгустителей	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02,	3.5.1.19

			ОК 04, ОК 07	У.5.1.09 Н.5.1.13
	3.Проверка состояния и исправности оборудования, наличие и состояния ограждений на вращающихся частях механизмов, заземлений на электродвигателях, контрольно-измерительных приборов, систем сигнализации и блокировок, средств связи	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	4.Провка наличия и комплектность средств индивидуальной и коллективной защиты, аварийного инструмента, средств пожаротушения	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	5.Правила пожарной безопасности при обслуживании оборудования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	6.Основные положения трудового права.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	7.Анализ инструкций по безопасности работ для аппаратчиков сгустителей.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие №42. Анализ инструкций по безопасности работ для аппаратчиков сгустителей	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3.5.1.19 У.5.1.09 Н.5.1.13
Учебная практика		36		3 01.01

<p>Виды работ</p> <p>1.Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики</p> <p>2.Изучить технологический процесс производства.</p> <p>3.Изучить инструкции требований правил безопасности при ведении работ и контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря.</p>			<p>3.5.1.01</p> <p>У 01.02</p> <p>Н.5.1.12</p> <p>3.5.1.19</p> <p>У.5.1.09</p> <p>Н.5.1.13</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Получение информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе обслуживаемого основного и вспомогательного оборудования, технологической арматуры участка, об имевших место в течение смены отклонениях от установленного регламентом производства и принятых мерах по их устранению</p> <p>2.Проверка состояния и исправности оборудования, наличие и состояния ограждений на вращающихся частях механизмов, заземлений на электродвигателях, контрольно-измерительных приборов, систем сигнализации и блокировок, средств связи</p> <p>3.Прием и подготовка используемого сырья, суспензии, загрузка в аппарат</p> <p>4.Контроль чистоты сливных желобов</p> <p>5.Промывка осадка, осушка</p> <p>6.Выгрузка шлама, дегазация емкостей</p> <p>7.Информирование руководителя смены обо всех выявленных неисправностях</p> <p>8.Ведение учетной и технологической документации.</p> <p>9.Ведение процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных и</p>	<p>180</p>		<p>3.5.1.19</p> <p>У.5.1.09</p> <p>Н.5.1.13</p> <p>3.5.1.19</p> <p>У.5.1.09</p> <p>Н.5.1.13</p>

<p>пирамидальных сгустителях, гидроциклонах самостоятельно или под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>10.Контроль и регулирование технологических параметров процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов</p> <p>11.Контроль равномерного поступления и распределения питания по аппаратам и разгрузки сгустителей</p> <p>12.Контроль чистоты слива осветленной жидкости</p> <p>13.Контроль оптимального массового соотношения жидкой и твердой фаз (Ж:Т) установленного для данного процесса сгущения</p> <p>14.Контроль температуры и расхода коагулянтов, флокулянтов, регулирование их подачи в аппараты</p> <p>15.Транспортировка используемого сырья при помощи шнеков, элеваторов, транспортеров, насосов в приемные баки, бункеры, емкости</p> <p>16.Осветление по заданным параметрам</p> <p>17.Замер плотности слива отстойника</p> <p>18.Осуществление перераспределения нагрузки на другие аппараты или переход на резервное оборудование при остановке перемешивающих устройств или перегреве привода фермы</p> <p>19.Проведение обходов с целью осмотра и контроля работы оборудования, технологических трубопроводов и запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных средств и автоматики</p> <p>20.Ведение учетной и технологической документации</p> <p>21.Отбор проб</p> <p>22.Проверка исправности оборудования перед включением в работу и в процессе работы</p> <p>23.Пуск и остановка основного, вспомогательного оборудования производства</p> <p>24.Выявление неисправностей в работе вспомогательного и основного оборудования и, по указанию руководителя смены, принятие мер по устранению неисправностей своими силами</p>			
---	--	--	--

<p>или с привлечение ремонтного персонала</p> <p>25.Очистка, промывка деталей и узлов оборудования от загрязнений</p> <p>26.Обслуживание основного и вспомогательного оборудования</p> <p>27.Смазывание специальными смазочными маслами деталей и узлов аппаратов отстаивания</p> <p>28.Периодическая замена смазочного масла в редукторах приводов аппаратов</p> <p>29.Выполнение оперативных переключений на оборудовании, трубопроводах и устройствах технологических систем</p> <p>30.Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту и прием его из ремонта</p> <p>31.Переход с работающего оборудования на резервное</p> <p>32.Обкатка оборудования на холостом ходу и под нагрузкой</p> <p>33.Участие в ремонте оборудования</p> <p>34.Проверки состояния исправности аппаратуры;</p> <p>35.Наблюдения за автоматическими регуляторами и приборами;</p> <p>36.Контроля и обслуживания системы автоматического регулирования;</p> <p>37.Пуска и остановки сгустителя;</p> <p>38.Наблюдения за работой механизмов сгустителя;</p> <p>39.Выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;</p> <p>40.Пуска, остановка и наблюдения за работой дозирующих устройств (установок) различных видов и вспомогательного оборудования;</p> <p>41.Периодической очистки баков питателей реагентов от нерастворимого осадка;</p> <p>42.Регулирования подачи сырья и воды;</p> <p>43.Чистки обслуживаемого оборудования;</p> <p>44.Проверки соответствия качества продукции действующим техническим условиям и</p>			
---	--	--	--

стандартам.			
Промежуточная аттестация	18		
Всего	463		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обогащения полезных ископаемых», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник для вузов в 2 т. – М.: Издательство «Горная книга», 2011. – т.1 Обогащительные процессы. – 417с.
2. Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник для вузов В 2 т. – М.: издательство Московского горного университете, изд-во «Горная книга», 2012. – Т.2 Технология обогащения полезных ископаемых. – 310с.
3. Александровская, А.Н. Автоматика / А. Н. Александровская. - М : Академия, 2011. - 256 с.
4. Кармазин В.В., Младецкий И.К., Пилов П.И. Расчеты технологических показателей обогащения полезных ископаемых: учеб.пособие – 2013 – 2-ое изд. – 221с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.eleczon.ru/> 2. www.shnit.susu.ac.ru 4.3

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кисаримов, Р.А. Справочник электрика / Р.А. Кисаримов. - М.: РадиоСофт, 2010.- 320 с.
2. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: О. В. Бобкова — Москва, Омега-Л, 2009 г.- 218 с.

3. Охрана труда и техника безопасности: М. А. Шалагина — Санкт- Петербург, Экзамен, 2008 г.- 224 с.
4. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-93)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Ведение процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных сгустителях при обогащении полезных ископаемых</p>	<p>Осуществления ведения технологического процесса сгущения: наладки, регулировки и проверки параметров работы сгустителя, в соответствии с технологическими картами, техническими условиями, инструкциями по охран труда, Едиными в правилами безопасности при дроблении, сортировке, обогащении полезных ископаемых и окусковании руд и концентратов (ПБ 03-571-03), технической документацией оборудования (паспортов, инструкций по эксплуатации).</p>	<p>Оценка результатов; Выполнения практических работ; Экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике.</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка результатов; Выполнения практических работ; Экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать современные средства поиска, анализа информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов; Выполнения практических работ; Экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение; умение общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, Выполнения работ в период прохождения производственной практики;</p> <p>Наличие положительных отзывов по результатам производственной</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применять знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, знать принципы бережливого производства, знать и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов;</p> <p>Выполнения практических работ;</p> <p>Экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике.</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности 21.02.18

Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «Русский язык»

2023 год

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при	<ul style="list-style-type: none">- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений,

	<p>решении жизненных проблем Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных

	<p>и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>
		-
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>Совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других</p>	<p>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>

		людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	05.	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>Общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного		<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

поведения	<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении - индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- 	
-----------	--	--

	исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
вт.ч.	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
Практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация	12

2.1. Тематический план и содержание дисциплины.

1 курс			
Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.			
Введение Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Язык как средство общения. Понятие о руссколитературном языке и языковой норме. Основные требования к языку и речи. Русский язык в современном мире. <u>Проф.ориентирование:</u> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО	2	
Тема 1.2. Текст. Признаки и структура текста.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Практические занятия		
	Входная диагностическая работа.	2	
	Признаки и структура текста как произведения речи. Виды переработки текста: тезисы, конспект, реферат, изложение. Типы текста.	2	
Тема 1.3. Функциональные	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,
	Практические занятия		

стили речи.	Функциональные стили речи. Лингвостилистический анализ текста. <u>Проф.ориентирование:</u> Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	2	ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Создание текста разных стилей речи.	2	
	<u>Проф.ориентирование:</u> Анализ текста по профессии (ПРМ)	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2.1. Слово как лексическая единица	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Практические занятия		
	Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	
Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Фразеология. Основные фразеологические единицы. <u>Проф.ориентирование:</u> Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1	
	Практические занятия		

	Словари: основные типы словарей. Выполнение контрольной работы по разделу 2. <u>Проф. ориентирование:</u> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО.	2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 3.1. Фонетическая система русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 02 ЛРВ 23
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	
	Практические занятия		
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Фонетические единицы. Фонетическая транскрипция текста.	1	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10
	Практические занятия		
	Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь. Использование орфоэпического словаря.	1	
	Наблюдение над выразительными средствами фонетики. <u>Проф. ориентирование:</u> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	1	
	Выполнение контрольной работы по разделу	1	
Раздел 4. Морфемика и словообразование, орфография.			

Тема 4.1. Понятие морфемы как части речи	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 5, ЛРВ 22
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	
Тема 4.2. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	
	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов. <i>Проф. ориентирование:</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов по специальности.	1	
Раздел 5. Морфология и орфография.			
Тема 5.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>	1	
Тема 5.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР605, ПР6 06,
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Склонение существительных.	1	
	Практические занятия		

	Правописание имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 23
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Лексико- грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения именприлагательных. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление формимен прилагательных в речи.	1	
	Практические занятия		
	Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен прилагательных.	1	
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.4. Имя числительное.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Лексико- грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	
	Практические занятия		
	Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.	1	
	Выполнение контрольной работы по теме.	1	
Тема 5.5. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07,
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
	Практические занятия		

	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	1	ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
Тема 5.6. Глагол и особые формы глагола.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание <i>не</i> с глаголами. Морфологический разбор глагола. <i>Проф. ориентирование:</i> Особенности использования глаголов в профессиональной лексике.	1	
	Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	
	Практические занятия		
	Наблюдение над значением причастий и деепричастий и их функциями в тексте. Особенности построения предложений с причастиями и деепричастиями.	1	
	Выполнение КР по разделу.	1	
Тема 5.7. Наречие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	1	
	Практические занятия		
	Наблюдение над значением слов категории состояния и их функциями в тексте. Выполнение контрольной работы по теме. <i>Проф. ориентирование:</i> Исследование и анализ текстов профессиональной документации: использование в них наречий.	1	
	Выполнение КР по теме.	1	

Тема 5.8. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Правописание предлогов и союзов.	1	
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи.	1	
	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. <u>Проф. ориентирование:</u> Междометия как показатель душевного состояния рабочего.	1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	
Тема 6.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной раскраске. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Виды сказуемого. Простое и составное. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	Односоставное предложение. Глагольные. Назывные.	1	
	Практические занятия		

	Выполнение КР по теме.	1	
Тема 6.3. Простое осложненное предложение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	
	Практические занятия		
	Предложения с обособленными членами. Сравнительный оборот. Предложения с уточняющими членами. Знаки препинания при них. Знаки препинания при обращении. Вводные слова.	1	
Тема 6.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВР 23, ЛРВ 22,
	Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Виды.	1	
	Сложноподчиненное предложение. Виды.	1	
	Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с различными видами связи.	1	
	Чужая речь. Прямая речь. Диалог. <i>Проф.ориентирование:</i> Условия эффективного общения. Коммуникативные неудачи и их причины.	1	
	Практические занятия		
	Анализ постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
	Анализ постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	Знаки препинания при чужой и прямой речи, диалоге.	1	
Комплексный экзамен по русскому языку и литературе в конце 1 семестра		6	
Комплексный экзамен по русскому языку и литературе в конце 2 семестра		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень, М.: Издательство «Просвещение», 2020.
2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык. 10 – 11 классы, М.: Издательство «Просвещение», 2020.

3.2.2. Электронные издания:

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
4. Дистанционные курсы русского языка <http://urok.hut.ru>
5. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
6. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
7. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, диктантов (в том числе словарных), изложений, сочинений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий, проектов, подготовки сообщений.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с Р 5 Р 6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с Р 5 Р 6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6</p>	<p>Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ Р 5 Р 6</p>	<p>Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при	<ul style="list-style-type: none">- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений,

	<p>решении жизненных проблем Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных

	<p>и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>Самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>Самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>

	<p>ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

		людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	05.	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>Общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	06.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

поведения	<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении - индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- 	
-----------	--	--

	исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
вт.ч.	
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
Практические занятия	64
Профессионально-ориентированное содержание	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	12
Индивидуальный проект(да/нет)**	
Промежуточная аттестация	

1 курс			
Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2	
	<u>Проф.ориентирование:</u> Влияние на становление русской литературы рабочего класса.	2	
	Практические занятия		
	Диагностическая работа.	2	
Тема 2. Творчество	Содержание учебного материала 201	4	ОК 01-9

А.С. Пушкина.	А.С. Пушкин. Биография. Ранняя лирика. Философская лирика. Тема поэта и поэзии. Любовь и дружба.	2	
	Практические занятия		
	Поэма А. С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.	2	
Тема 3. Творчество Н.В.Гоголя.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-9
	Н.В.Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие «Портрет» Композиция. Сюжет	2	
	Практические занятия		
	«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения повести «Вий», «Портрет» или «Нос»	2	
	Сочинение-отзыв «Фантасмагория Н.В.Гоголя».	2	
	<u>Проф.ориентирование:</u> Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля.	2	
Тема 4. Особенности развития русской литературы во второй	Содержание учебного материала	2	ОК 01-9
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века.	2	

половине XIX века	Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов		
	<u>Проф.ориентирование:</u> Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей естественно-научного профиля	2	
Тема 5. Творчество А. Н. Островского	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9
	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Новаторство Островского. Драма «Гроза». Жанровое своеобразие.	2	
	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева.	1	
	Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме «Гроза».	1	
	Практические занятия		
	Отзыв на сочинение ученицы 10 класса по пьесе «Гроза».	1	
	<u>Проф.ориентирование:</u> Кто такой Кулигин? (Мечтатель, часовщик, механик, мещанин).	1	
Тема 6. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9
	Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.	2	

	Практические занятия		
	Поэтика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие. Обобщающий смысл сказок.	2	
Тема 7. Творчество И.А.Гончарова.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9
	Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра.	2	
	Практические занятия		
	Образ Обломова. Обломов и обломовщина. Противоречивость характера Обломова. Штольц и Обломов. Проблемы любви в романе. Агафья и Ольга.	2	
	<i>Проф.ориентирование:</i> Отношение к труду и работе И.Обломова и А.Штольца. Сравнительная характеристика героев.	2	
Тема 8. Творчество И.С.Тургенева	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9
	Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева	2	
	Роман «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика. Особенности композиции. Отображение общественно-политической обстановки 1860-х годов. Базаров в системе образов романа. Нигилизм.		
	Практические занятия		

	Выявление смысла названия романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». Освещение конфликта «отцов» и «детей» в романе. Определение роли Базарова в системе действующих лиц. Любовная интрига в романе и ее роль. Авторская позиция в романе.	2	
	Сочинение-рассуждение «Что я люблю и чего не принимаю в Базарове?»; «Истинные и ложные убеждения (по роману Тургенева «Отцы и дети»)»; «Любовь в романе «Отцы и дети» (4 любовных сюжета, 4 взгляда на эту проблему). Какой взгляд ближе вам?	2	
Тема 9. Творчество Ф.М.Достоевского.	Содержание учебного материала	6	ОК 01,6,9
	Практические занятия		
	Ф.М.Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Смысл теории Раскольникова и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова.	2	
	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Идейные «двойники» Раскольникова. Страдание и очищение в романе.	2	
	<u>Проф.ориентирование:</u> Определение причины преступления Родиона Раскольникова при помощи социального (голод, нищета) и литературного анализа произведения Ф. Достоевского.	2	
Тема 10. Творчество Н.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,6,9

А. Некрасова	Практические занятия		
	<p>Жизненный и творческий путь. Гражданская позиция. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Образ крестьянки Матрёны Тимофеевны в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p><u>Проф.ориентирование:</u></p> <p>Тема труда в творчестве Некрасова. Описание рабочих в стихотворении «Железная дорога»</p>	2	
Тема 11. Творчество Л.Н.Толстого.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,9
	<p>Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие. Художественные принципы в изображении русской действительности. Символическое значение понятий «война» и «мир». Правдивое изображение войны.</p>	2	
	Практические занятия		
	<p>«Дорога чести» Андрея Болконского. Нравственные искания Пьера Безухова. Значение образа Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи в романе. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.</p>	2	
	<p>Картины войны 1812 года. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Проблема русского национального характера. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в</p>	2	

	понимании писателя.		
	Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».	2	
Тема 13. Творчество А.П.Чехова.	Содержание учебного материала	6	ОК 01,6,9
	Очерк жизни и творчества А.П.Чехова. Художественное совершенство рассказов. Комедия «Вишневый сад». Жанр, система персонажей.	2	
	Практические занятия		
	Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух). <i>Проф.ориентирование:</i> Словарь «Профессии и дело» по произведениям Чехова А.П.	2 2	
Тема 15. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01,6,9
	Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.	1	
	<i>Проф.ориентирование:</i> Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей естественно-научного профиля	1	

Тема 16. Лирика Ф.И.Тютчева.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,6,9
	Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	2	
Тема 17. Лирика А.А.Фета.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,6,9
	Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.	2	
	Историко-литературный процесс на рубеже 19-20 веков. <i>Проф.ориентирование:</i> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники).	1 1	
Тема 19. Творчество И.А. Бунина.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3,6,9
	Жизнь и творчество И. А. Бунина. Тема любви в творчестве И.А. Бунина. «Антоновские яблоки»	2	
	Практические занятия		
	Любовь и смерть в рассказах И. А. Бунина. «Господин из Сан-Франциско». Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник».	2	
Тема 20. Творчество А. И. Куприна.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3,6,9
	Жизнь и творчество А. И. Куприна. Повесть А.И. Куприна «Олеся».	2	
	Практические занятия		
	Испытание любовью героев рассказа «Гранатовый браслет». Великая тайна любви. <i>Проф.ориентирование:</i> Особенности названий произведений И.А.Бунина и	2	

	И.Куприна («Антоновские яблоки», «Гранатовый браслет»). Сцена приготовления напитка из арбуза, разбор рецепта.		
Тема 21. Творчество М. Горького	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3,6,9
	Жизнь и творчество А. М. Горького.	2	
	Практические занятия		
	Правда жизни в пьесе М. Горького «На дне». Образы ночлежников. <i>Проф.ориентирование:</i> Особенности питания низшего слоя общества в пьесе «На дне».	2	
Тема 22. Литературные течения поэзии русского модернизма. Творчество А.А. Блока.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3,6,9
	Проблематика традиций и новаторства в литературе начала XX века. А.А.Блок: судьба и творчество. Блок и символизм. «Стихи о Прекрасной Даме». Россия и ее судьба в поэзии А. Блока. Поэма «Соловьиный сад».	2	
	Практические занятия		
	Сюжет поэмы А. Блока «Двенадцать», ее герои. Борьба миров в поэме.	2	
Тема 23. Лирика В. В. Маяковского	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,3,6,9
	Практические занятия		
	Поэтическая новизна лирики В. В. Маяковского. «Я сам расскажу о времени и о себе». Бунт «тринадцатого апостола» в поэме «Облако в штанах». Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира В. Маяковского. <i>Проф.ориентирование:</i> Анализ стихотворения «Нате», использование поэтом слов, связанные с питанием.	2	
Тема 24. Лирика С.А. Есенина	Содержание учебного материала	2	ОК 1,6,9
	Практические занятия		

	Жизнь и творчество С. Есенина Художественное своеобразие творчества. Мир природы в стихах С. Есенина. Тема России и любви в произведениях.	2	
Тема 25. Лирика М. Цветаевой	Содержание учебного материала	2	ОК 1,6,9
	Практические занятия		
	Основные темы и мотивы поэзии М. Цветаевой. Свообразие стиля поэтессы. Поиски духовности в творчестве.	2	
Тема 26. Лирика А.А. Ахматовой	Содержание учебного материала	4	ОК 1,6,9
	Жизнь и творчество А. Ахматовой. Тематика и тональность лирики.	2	
	Практические занятия		
	Анализ стихотворений А. Ахматовой. Поэма «Реквием».	2	
Тема 27. Творчество М. Булгакова	Содержание учебного материала	4	ОК 1,6,9
	Жизнь и творчество М. А. Булгакова.	2	
	Практические занятия		
	Сатирические произведения М. Булгакова. Изображение исторических событий в романе М. Булгакова «Белая гвардия». Судьбы людей в революцию. Образ дома в романе.	2	
	Многоплановость романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».	2	
Тема 28. Творчество М. Шолохова	Содержание учебного материала	4	ОК 1,6,
	Практические занятия		
	Жизнь и творчество М. А. Шолохова. Тема революции и гражданской войны в «Донских рассказах». Судьба русского народа и казачества в романе Шолохова «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова. Женские образы в романе «Тихий	2	

	Дон».		
	Тема войны в творчестве М. Шолохова. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания. <i>Проф.ориентирование:</i> Национальная кухня Донских казаков.	2	
Тема 29. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала	2	ОК 1,6,9
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература конца XIX - начала XX в.

- **Л.Н. Андреев.** Баргамот и Гараська. Жизнь Василия Фивейского. Красный смех. Иуда Искариот. Рассказ о семи повешенных.
- **А.А. Ахматова.** Сероглазый король. В Царском селе. Сжала руки под темной вуалью... Вижу выцветший флаг над таможней... Песня последней встречи. Прогулка. Все мы бражники здесь, блудницы... Проводила друга до передней... Мне голос был... Тайны ремесла. Есть в близости людей заветная черта... Петроград, 1919. Клятва. Мужество. Реквием.
- **К.Д. Бальмонт.** Я мечтою ловил уходящие тени... Я вольный ветер... Ангелы опальные. Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце... Я - изысканность русской медлительной речи... В домах. Я нежность...
- **А. Белый.** Мои слова. В п'лях. Объяснение в любви. Заброшенный дом. Тройка. Отчаянье. Из окна вагона.
- **А.А. Блок.** Возмездие. Соловьиный сад. Двенадцать. Лирика.
- **В.Я. Брюсов.** Юному поэту. Грядущие гунны. Близким. Кинжал. Нам проба. Счастливым. Довольно. Ассарогадон. Конь блед. Каменщик. Работа. Принцип относительности.
- **И.А. Бунин.** Листопад. Антоновские яблоки. Деревня. Суходол. Господин из Сан-Франциско.
- **М. Горький.** Макар Чудра. Старуха Изергиль. Челкаш. Скуки ради. Песня о Соколе. Двадцать шесть и одна. Фома Гордеев. Песня о Буревестнике. Мещане. Мать. На дне. Городок Окуров. Рассказы из сборника «По Руси». Несвоевременные мысли.
- **З.Н. Гиппиус.** Песня. Надпись на камне. Сонет. Пауки. Швея. Все кругом. 14 декабря. 14 декабря 17 года. Чертова кукла.
- **Н.С. Гумилев.** Капитаны. Рабочий. Слоненок. Телефон. Заблудившийся трамвай. Озеро Чад. Жираф. Телефон. Юг. Рассыпающая звезды. О тебе. Дагомыс. Слово.

- **Б.К. Зайцев.** Аграфена. Усадьба Ланиных. Голубая звезда.
- **А.И. Куприн.** Молох. Олеся. Поединок. Гамбринус. Белый пудель. Гранатовый браслет. Суламифь.
- **В.В. Маяковский.** Я сам (автобиография). Послушайте! Мама и убитый немцами вечер. Гимн судье. Облако в штанах. Ода революции. Левый марш. О дряни. Прозаседавшиеся. Необычайное приключение... Окна РОСТА. Ночь. Из улицы на улицу. А вы могли бы? Несколько слов обо мне самом. Натe. Вам. Кофта фата. Адище города. Скрипка и немножко неровно. Приказ по армии искусства. Хорошее отношение к лошадям. Лиличка! Любовь. Письмо товарищу Кострову... Письмо Татьяне Яковлевой. Уже второй должно быть ты легла... Про это. Хорошо! Во весь голос. Клоп. Баня.
- **Д.С. Мережковский.** Парки. Дети ночи. Двойная бездна. Молитва о крыльях. Чужбина - родина. Бог. О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы.
- **Ф. Сологуб.** В поле не видно ни зги... Люблю блуждать я над трясиную... Пленные звери. Чертовы качели.
- **А.Н. Толстой.** Мишука Налымов. Приключения Растегина. Хромой барин.
- **М. Цветаева.** Моим стихам, написанным так рано... Змея оправдана звездой... На плече моем на правом... Вот опять окно... Кто создан из камня, кто создан из глины... Белая гвардия, путь твой высок... Маяковскому. Если душа родилась крылатой... Мракобесие. Смерч. Содом. Вскрыла жилы: неостановимо... Уж сколько их упало в эту бездну... Поэма воздуха. Крысолов. Мой Пушкин. Вы, идущие мимо меня... Никто ничего не отнял... Вчера еще в глаза глядел... Стихи к Блоку. Мне нравится, что вы больны не мною... Поэт. Диалог Гамлета с совестью. Все повторяю первый стих... Знаю, умру на заре...
- **И.С. Шмелев.** Человек из ресторана. Пугливая тишина.
- *Литература XX века*
- **С. Есенин.** Поет зима – аукает... Выткнулся на озере алый свет зари... Шел Господь пытаться людей в любви... Гой ты, Русь, мо родная... Письмо матери. Отговорила роща золотая... О Русь, взмахни крылами... Коров. Песнь о собаке. Устал я жить в родном краю... Я обманывать себя не стану... Я последний поэт деревни... Нивы сжаты, рощи голы... Да, теперь решено, без возврата... Мне стала одна забава... Не жалею, не зову, не плачу... Я спросил сегодня у менялы... Шаганэ, ты моя, Шаганэ... Пускай ты выпита другим... Ты меня не любишь, не жалеешь... Собаке Качалова. Я иду долиной, на затылке кепи... Клен ты мой опавший, клен заледенелый... Мы теперь уходим понемногу... До свиданья, друг мой, до свиданья... Русь Советская. Русь уходящая. Письмо к женщине. Анна Снегина.
- **М. Булгаков.** Белая гвардия. Собачье сердце. Мастер и Маргарита.
- **И. Бабель.** Конармия.
- **А. Фадеев.** Разгром. Молодая гвардия.
- **М. Шолохов.** Тихий Дон. Судьба человека.
- **А. Толстой.** Петр Первый.
- **И. Шмелев.** Лето Господне.
- **А. Платонов.** Котлован. Джан. Возвращение.
- **Ахматова.** Сероглазый король. Сжала руки под темной вуалью... Как соломинкой, пьешь мою душу... Песня последней встречи. Вечером. В последний раз мы встретились тогда... Проводила друга до передней... Лучше б

мне частушки задорно выкликать... Он любил... Я научилась просто, мудро жить... Все мы бражники здесь, блудницы... Смятение. Я пришла к поэту в гости... Думали: нищие мы... Не с теми я, кто бросил землю... Все расхищено, предано, продано... Реквием.

- **Б. Пастернак.** Февраль. Достать чернил и плакать!.. Марбург. Сестра моя - жизнь и сегодня в разливе... Весна. Август. Объяснение. Зимняя ночь. Гамлет. Нобелевская премия. На Страстной. Доктор Живаго.
- **О. Мандельштам.** Воронежские стихи.
- **Набоков.** Защита Лужина. Приглашение на казнь.
- **М. Зощенко.** Аристократка. Брак по расчет. Любовь. Счастье, Баня. Нервные люди. Кризис. Административный восторг. Обезьяний язык. Воры. Муж. Сильное средство. Галоша. Прелести культуры. Мещане. Операция. Мелкий случай. Серенада. Свадьба. Голубая книга.
- **И. Ильф, Е. Петров.** Двенадцать стульев или Золотой теленок.
- **П. Антокольский.** Сын.
- **А. Сурков.** Бьется в тесной печурке огонь...
- **К. Симонов.** Стихи из сб. «Война». С тобой и без тебя... Живые и мертвые (1-я книга).
- **Твардовский.** Я убит подо Ржевом... В тот день, когда окончилась война... Василий Теркин. За далью - даль.
- **М. Исаковский.** Враги сожгли родную хату... Летят перелетные птицы... В лесу прифронтовом. Катюша.
- **Некрасов.** В окопах Сталинграда.
- **Солженицын.** Один день Ивана Денисовича. Матренин двор. Крохотки.
- **Гроссман.** Жизнь и судьба. Ю. Бондарев. Горячий снег.
- **В. Васильев.** А зори здесь тихие.
- **В. Быков.** Сотников. Знак беды.
- **В. Астафьев.** Царь-рыба (рассказы «Капля», «Уха на Боганиде», «Царь-рыба», «Сон о белых горах» и др.). Прокляты и убиты.
- **В. Шукшин.** Чудик. Микроскоп. Сапожки. Забуксовал. Срезал. Крепкий мужик. Ораторский прием. Верую. Мастер. Танцующий Шива. Калина красная.
- **В. Белов.** Привычное дело.
- **В. Распутин.** Прощание с Матерой. Нежданно-негаданно.
- **Ю. Трифонов.** Обмен.
- **В. Маканин.** Полоса обменов. Кавказский пленный.
- **Л. Петрушевская.** Время - ночь. Три девушки в голубом.
- **Т. Толстая.** Рассказы.
- **Ю. Домбровский.** Факультет ненужных вещей.
- **В. Ерофеев.** Москва – Петушки.
- **С. Довлатов.** Чемодан.
- **Н. Рубцов.** Подорожник.
- **Д. Самойлов.** Голоса за холмами.
- **И. Бродский.** Часть речи.
- **Ю. Кузнецов.** После вечного боя.
- **Г. Айги.** Стихи.
- **Д.А. Пригов.** Стихи.
- **Л. Рубинштейн.** Стихи.
- **Арбузов.** Жестокие игры.
- **Розов.** Гнездо глухаря.

- **А. Вампилов.** Утиная охота. Провинциальные анекдоты.

Учебники и учебные пособия

1. Имаева Г. З. Литература: учебник-практикум в 2 ч. Ч. 1: Литература XIX века . / Г.З. Имаева, Р.М. Сафиулина, Е.В. Ушакова. - Москва : Синергия, 2021. - 251 с. - ISBN 978-5-4257-0487-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373142/reading> (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. - М.. 2018
2. Хайруллин Р.З. Литература народов России / Р.З. Хайруллин, Т.И. Зайцева, З.А. Алибаев. - Москва : Инфра-М, 2019. - 395 с. - ISBN 978-5-16-014814-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360726/reading> (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
3. Сигов В.К. Русская и зарубежная литература / В.К. Сигов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-16-010582-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360680/reading> (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
4. Архипова И.А. Русская литература XIX в.: Практикум для студентов факультета непрерывного образования / И.А. Архипова, У.Н. Фысина. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 141 с. - ISBN rgup_04. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369243/reading> (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.
5. Нефагина Г.Л. Русская литература : школьный курс в кратком изложении : пособие для поступающих в вузы / Г.Л. Нефагина. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 416 с. - ISBN 978-985-536-138-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361126/reading> (дата обращения: 07.12.2022). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-29,	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1-29	практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1-29	зачете Творческие и исследовательские работы Тестирования Выразительное чтение стихов и других произведений Литературные дискуссии Отзывы на прочитанные произведения Сочинения-отзывы Сочинения, отзывы, практикумы, семинары, дискуссии Домашние задания, хронологические таблицы Словарь терминов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1-29	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1-29	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1-29	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1-29	

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

21.02.18

Обогащение полезных ископаемых

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ПРб1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР.4-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к</p>	<p>изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРб3 Зостижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРб4Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
--	--	--

	участию построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
--	---	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися
Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ) (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛРВ 4

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	н е т
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Основное содержание		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Основное содержание Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	– Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you , please? Would you like ? Shall I ?); – наречия, обозначающие направление 		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазин	2	

	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4			
2 семестр			
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Основное содержание Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure	4	ОК 01, ОК02, ОК 04
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6	Основное содержание	4	ОК 01, ОК02,

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		OK 04
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Основное содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	6	

	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема № 1.8 Россия	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)		
	Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so...as		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
4. Традиции народов России	2		
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09

Тема 2.1	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
Тема 2.2	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Государственные учреждения, бизнес услуги	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Экономика России	2	
	2. Работа государственных учреждений по направлению 38.02.03. Операционная деятельность в логистике	2	
	3. Услуги. Документация	2	
Тема 2.3	Основное содержание	4	

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Основное содержание	4	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

«Английский язык 10-11 класс» Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. Допущено Министерством просвещения РФ. Москва, «Просвещение», 2022
<https://media.prosv.ru/> Библиотека «Просвещение»: цифровые образовательные комплекты
ЭБС ЮРАЙТ

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспечения Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionaries Online. – URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL:<http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL:www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
5. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. – URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
9. Онлайн-словари «МультиТран». – URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
10. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1,2,3,6,	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты“Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 3.4
ОПОП-П по специальности
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 21.02.18.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>ЛР.1- осознание обучающимися гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению</p>	<p>ПР (б) 1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ПР (б) 2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>ПР (б) 3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>ПР (б) 4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в</p>
---	---	--

	<p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом</p>	<p>соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>ПР (б) 5- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>ПР (б) 6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>ПР (б) 7 - умение осуществлять с соблюдением правил</p>
--	--	---

	<p>имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<p>информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ПР (б) 8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>ПР (б) 9 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к</p>
--	---	---

	<p>действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к 	<p>историческому наследию народов России;</p> <p>ПР (б)10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>ПР (б) 11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
--	--	---

	<p>государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической 	
--	---	--

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств 	
--	---	--

	и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛРВ 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛРВ 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛРВ 12</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	136
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	20
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

Тема 1.3 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1, ПРб 4,5,8,11 ОК 2,4,5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало войны 2. Военные действия на Западном и Восточном фронтах 3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. 4. Итоги Первой мировой войны 		
Тема 1.4 Мир после Первой мировой войны	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 1.Революционная волна после Первой мировой войны. 2.Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. 3. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1,4,5,8 ОК 1-6
Тема 1.5 Февральская революция 1917г.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1-5,7,8,11 ОК 1-6;
	Практическое занятие 1. Причины, ход, итоги, значение Февральской революции 2. <i>Групповая работа «Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX века.»</i>		
Тема 1.6 Октябрьская революция 1917г.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2-3 МР 1-2 ПРб 3-8,11 ОК 1-6;
	Практическое занятие <i>1.Причины, ход, итоги, значение Октябрьской революции</i> <i>2.Первые революционные преобразования большевиков.</i> Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир		
Тема 1.7 Гражданская война и ее последствия.	Основное содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и этапы Гражданской войны в России. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПРб 1-5 ОК 2,6

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Политика «военного коммунизма». 5. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. 		
Тема 1.8 Практическое занятие _ Семинар	Профессионально-ориентированное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война 2. Революционные события в России 3. Гражданская война и военная интервенция 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6;
Тема 1.9 Повторительно-обобщающее занятие	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала раздела № 1-2 2. Контрольная работа № 1 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6 ПК 5.3
Раздел 2. 1920–1930-е годы			
Тема 2.1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Экономический и политический кризис. 2. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. 3. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 4. Образование СССР 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 2.2 Общественно-политическая жизнь в Башкирской Советской Республике	Основное содержание Практическое занятие История возникновения (23 марта 1919 года) Башкирской Советской Республики. Столицы. Конституция.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПРб 1-11; ОК 1-6
Тема 2.3 Индустриализация.	Основное содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3

	2. Первые пятилетки: задачи и результаты		МР 1-2 ПР6 1-11 ОК 2,5
Тема 2.4 Коллективизация	Основное содержание Практическое занятие Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-2 ПР6 1-11 ОК 2,5
Тема 2.5 Советское государство и общество, в 1920—1930-е годы	Основное содержание 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. 2. Массовые репрессии, их последствия. 3. . Итоги развития СССР в 1930-е годы. 4. Конституция СССР 1936 года.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2 МР 1-2 ПР6 1-11 ОК 5,6
Тема 2.6 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Советский кинематограф. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПР6 1-11 ОК 1-6
Тема 2.7 Мир накануне	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 1-4

мировой войны	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение фашизма в Италии и Германии 2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. 3. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. 4. Гражданская война в Испании. 5. Создание оси Берлин–Рим–Токио. 6. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. 		ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11 ОК 1-6
Тема 2.8 СССР накануне Великой Отечественной войны.	Основное содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. 2. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. 3. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. 4. 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11 ОК 2,5,6
Тема 2.9 Повторительно-обобщающе занятие	Основное содержание Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала раздела № 1-2 2. Контрольная работа № 2 	1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11 ОК 1-6 ПК 5.3
Раздел 3. 1941–1945			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	Основное содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Нападение Германии на Польшу. 2. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. 3. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его 	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11

	значение. 4. Холокост		ОК 2,5,6
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Основное содержание 1. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. 2. Битва за Москву. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Основное содержание Практическое занятие 1. Сталинградская битва. 2. Прорыв блокады Ленинграда. 3. Битва на Курской дуге. 4. Битва за Днепр.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.4 Героизм на фронтах ВОВ	Основное содержание Героические подвиги ВОВ. Александр Матросов (1924-1943) Алексей Маресьев (1916-2001) Виктор Талалихин (1918-1941) Владислав Хрустицкий (1902-1944) Ефим Осипенко (1902-1985) Зина Портнова (1926-1944) Зоя Космодемьянская (1923-1941) Константин Заслонов (1909-1942) Матвей Кузьмин (1858-1942) Молодая гвардия (1942-1943) Николай Гастелло (1907-1941) Панфиловцы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.5 Внешняя политика в условиях коренного перелома в войне.	Основное содержание Практическое занятие 1. СССР и союзники. 2. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11

	1943 г. и ее решения.		ОК 2,5,6
Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Основное содержание 1. Завершение освобождения территории СССР. 2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. 3. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.7 Последний этап Второй мировой войны.	Основное содержание 1. Открытие Второго фронта в Европе. 2. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. 3. Разгром милитаристской Японии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 3.8 Итоги Второй мировой войны	Основное содержание Практическое занятие 1.Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. 2.Общие итоги Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.9 Нюрнбергский процесс	Основное содержание 1. Подготовка процесса 2. Ход процесса 3. Катынский расстрел 4. Итоги процесса	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.10 Человек и культура в годы Великой Отечественной	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники,	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3

войны	ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.		ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.11 Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Героизм на фронтах войны. Наука и культура. Учалинцы – участники ВОВ	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 3.12 Повторительно-обобщающе занятие	Основное содержание Практическое занятие 1.Повторение материала раздела № 3 2. Контрольная работа № 3	1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11;ОК 2,5,6
Раздел 4. 1945–1964			
Тема 4.1 Мир после Второй мировой войны	Основное содержание 1. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. 2. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. 3. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). 4. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. 3. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. 4. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 4.3 Административно-командная система	Основное содержание 1.Ужесточение административно-командной системы. 2.Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11

			ОК 2,5,6
Тема 4.4 СССР 1953-1964гг	Основное содержание 1. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. 2. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. 3. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.5 Научно-техническая революция в СССР	Основное содержание 1. Создание ракетно-ядерного щита 2. Запуск первого спутника 3. Исторический полёт Ю.А.Гагарина 4. Освоение космоса	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.6 Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг	Основное содержание 1. Внешняя политика ССР и страны Запада 2. Суэцкий кризис 1956 3. Берлинский кризис 1961 4. Карибский кризис 1962	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.7 Развитие культуры в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. .	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 4.8 Башкирская АССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12 МР 1-3
Тема 4.9 Конец оттепели	Основное содержание 1. Нарастание негативных тенденций в обществе	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3,12

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Кризис власти 3. Новочеркасские события 4. Смещение Н.С. Хрущёва 		<p>МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6</p>
Тема 4.10 Повторительно-обобщающе занятие	<p>Основное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала раздела № 4 2. Контрольная работа № 4 	<p>1 1</p>	<p>ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5</p>
Раздел 5. 1964-1985			
Тема 5.1 Советское общество в середине 1960-х	<p>Основное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 	2	<p>ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6</p>
Тема 5.2 Значение экономических реформ 1965	<p>Основное содержание</p> <p>Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.</p>	2	<p>ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6</p>
Тема 5.3 Внутренняя политика	<p>Основное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Конституция 1977г. 2. Концепция развитого социализма 	2	<p>ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6</p>
Тема 5.4 Социально-культурное развитие	<p>Основное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие 2. XXII летние Олимпийские игры 1980 3. Литература и искусство: поиски новых путей 	2	<p>ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11</p>

			ОК 2,5,6
Тема 5.5 Борьба с инакомыслием	Основное содержание 1. Диссиденты 2. Цензура и самиздат 3. Судебные процессы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.6 Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	Основное содержание Практическое занятие Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.7 Мировые конфликты	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 1. Война во Вьетнаме 2. Война в Афганистане	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 5.8 Мир в середине 1960-х – начале 1980-х	Основное содержание 1. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 2. Начало европейской интеграции (ЕЭС).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.9 Застой	Основное содержание 1. Причины нарастания застойных тенденций 2. Кризис идеологии 3. Кризис постсоветских режимов	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6

Тема 5.10 Башкирская АССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	Основное содержание Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 5.11 Повторительно-обобщающее занятие	Основное содержание Практическое занятие 1. Повторение материала раздела № 5 2. Контрольная работа № 5	1 1	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5
Раздел 6. 1985-1991			
Тема 6.1 Начало реформ	Основное содержание 1. М.С. Горбачёв 2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах 3. Курс на реформы	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 6.2 Начало «Перестройки»	Основное содержание Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 2,5,6
Тема 6.3 Последний этап «Перестройки»	Основное содержание Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11

	разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.		ОК 2,5,6
Тема 6.4 Государственный переворот в августе 1991	Основное содержание Планы ГКЧП. Ход событий. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.5 Распад СССР	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.6 Становление новой России	Основное содержание Б.Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований. Итоги «Шоковой терапии»	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.7 Политический кризис 1993 года	Основное содержание Нарастание политико-конституционного кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993года.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.8 Конституция 1993 года	Основное содержание Всенародное голосование по проекту Конституции. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3

	Принятие Конституции 1993 года и её значение.		ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.9 Внутренняя политика 1994-1999	Основное содержание Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Тенденция деиндустриализации и увеличение зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Дефолт 1998 года и его последствия. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.10 Россия в XXI веке	Основное содержание Вступление в должность президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х годов. Урегулирование кризиса в Чеченской республике	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.11 Россия в 2008-2012 гг	Основное содержание Президент Д.А. Медведев. Основные направления внутренней и внешней политики	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.12 Внутренняя политика	Основное содержание Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и переизбрание на новый срок в 2018. Основные принципы и направления социальной политики	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11 ОК 1-6
Тема 6.13 Республика Башкортостан на современном этапе	Основное содержание Политическое и социально-экономическое развитие Республики.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРб 1-11

			ОК 1-6
Тема 6.14 РФ на современном этапе	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Возрождение Российской Федерации как мировой державы. Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11 ОК 1-6
Тема 6.15 Воссоединение Крыма с Россией, специальная военная операция на Украине	Основное содержание Государственный переворот на Украине 2014г. и его последствия для русскоязычного населения Украины. Позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Минские соглашения. Гуманитарная поддержка ДНР ЛНР. Специальная военная операция 2022 года Референдумы в ДНР и ЛНР , Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11 ОК 1-6
Тема 6.16 Повторительно-обобщающе занятие	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 1.Повторение материала раздела № 1-6 2. Контрольная работа № 6	2	ЛР 1-4 ЛРВ-2,3 МР 1-3 ПРБ 1-11
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Чураков, Д.О. История России учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / Д. О. Чураков, С.А. Саркисян, – М.: Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва) 2022 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Кириллов, В.В. История учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / В. В. Кириллов, М.А. Бравина, – М.: Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва) 2018 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: . <https://urait.ru>

3.2.2 Интернет ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
4. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
5. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
6. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
7. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
8. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
9. Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
10. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
11. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
12. История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>
13. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
14. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
15. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
16. <http://school-collection.edu.ru>.

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.3-1.5,1.7	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.2,2.5,2.6,2.8	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии – Практические работы – Самоанализ
ОК 1-6	Раздел 3; Темы: 3.2, 3.7,3.8	–Составление задач, составление плана; –Рефлексивные карты- рейтинги; –Выполнение упражнений – Викторина –Практические работы – Круглый стол
ОК 1-6	Раздел 4; Темы: 4.4,4.6	–Учебно-практическая конференция – Конкурсы – Практические работы – Рефлексивные карты- рейтинги – Дискуссия
ОК 1-6	Раздел 5; Темы: 5.2, 5.3	– Практические работы –Рефлексивные карты- самооценки, рейтинги

Приложение 3.5

К ОПОП-П по специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО.....	29
ПРЕДМЕТА	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 21.02.18.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>метапредметных: МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p>	<p>ПР(б) 1-сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>познавательные, коммуникативные); МР.2 - способность их использования в познавательной социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; -роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; -социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>
	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или</p>	<p>направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти - системе прав человека и гражданина в РФ , правах ребёнка и механизмах защиты прав в РФ - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации; ПР(б)-2 -Умение характеризовать: - российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отчеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма,</p>

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и 	<p>милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p> <p>ПР (б) 3- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПР(б)4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПР(б) 5- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах</p>
--	---	--

	<p>решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации,</p>	<p>изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПР(б)6- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативно-правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПР(б)7- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять</p>
--	---	--

	<p>включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p> <p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</p>	<p>сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПР(б)8- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>ПР(б)9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе</p>
--	--	--

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее 	<p>по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>ПР(б)10-готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПР(б)11- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПР(б) 12- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать</p>
--	---	--

	<p>многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера 	<p>неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
--	---	---

	<p>экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	
--	--	--

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	--	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛРВ 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p align="center">ЛРВ 3</p>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛРВ 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Осваиваемые метапредметные результаты(МР) и предметные результаты (ПР)	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Основное содержание Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Связь с другими дисциплинами. Значимость социального знания.	2	МР-1-4 ПР(б)1-3	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1,2
Раздел 1 Человек в обществе				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Основное содержание Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 1.2 Самосознание и социальное поведение	Практическое занятие Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

	<i>Профессионально-ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</i>			
Тема 1.3 Свобода как условие самореализации личности	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Профессиональное самоопределение: выбор и ответственность</i>			
Тема 1.4 Человек в группе. Многообразие мира общения	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе</i>			
Тема 1.5 Общество как сложная система.	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			

	<i>Профессионально-ориентированное содержание: Перспективы развития специальности в цифровом обществе</i>			
Тема 1.6 Духовная культура личности и общества	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Культура общения, труда, учёбы поведения в профессиональном сообществе. Этикет в профессиональной деятельности</i>			
Тема 1.7. Образование в современном мире	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления <i>Профессионально-ориентированное содержание: Роль и значение непрерывности образования. Профессиональное образование в сфере специальности</i>			
Тема 1.8. Мораль. Гуманизм. Религия как феномен культуры.	Основное содержание	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Практическое занятие Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.			

	Религиозные объединения Российской Федерации. Контрольная работа № 1			
Раздел 2 Экономическая жизнь общества				
Тема 2.1. Понятие и значение экономики.	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание: Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности</i>			
Тема 2.2. Типы экономических систем.	Основное содержание	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Практическое занятие Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
Тема 2.3. Роль государства в экономике	Основное содержание	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Основные взгляды на роль государства в экономике (А. Смит, Д. Кейнс). Экономические функции государства. Методы и средства государственного регулирования экономики			
Тема 2.4. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	Основное содержание	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Практическое занятие Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Понятие, сущность и виды налогов. Основы налоговой политики государства. Действующие в РФ налоги и сборы			
Тема 2.5. Рынок труда и безработица	Практическое занятие	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Понятие и типы безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика по преодолению			

	безработицы. Профессионально-ориентированное содержание: <i>Спрос на труд и его факторы в сфере специальности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки</i>			
Тема 2.6. Деньги Инфляция.	Основное содержание Деньги. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 2.7. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики в России Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и перспективы развития. Профессионально-ориентированное содержание: <i>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальности. Собственное производство как средство устойчивого развития государства – Региональная экономика и её особенности в сфере (специальности). Основные направления развития региональной экономики</i> Контрольная работа № 2	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Раздел 3 Социальная сфера				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье. Профессионально-ориентированное содержание: <i>Социальные роли человека в Трудовом коллективе.</i>	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

	<i>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</i>			
Тема 3.2. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	<i>Социальная мобильность, и ее виды, факторы, определяющие массовую социальную мобильность, социальные лифты.</i> Профессионально-ориентированное содержание: <i>Возможности профессионального роста</i>			
Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты.	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	<i>Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Конформизм. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</i> Профессионально-ориентированное содержание: <i>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</i>			
Тема 3.4 Социальные процессы в современной России.	Основное содержание			
	Практическое занятие Особенности стратификации в современной России. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.	1 1	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Раздел 4 Политическая сфера				

Тема 4.1. Государство в политической системе.	Основное содержание Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции. Государственный суверенитет Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Признаки государства.	2	MP-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.2. Политический режим.	Практическое занятие Содержание учебного материала Политический режим. Типология политических режимов. Профессионально-ориентированное содержание <i>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</i>	2	MP-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.3. Демократия, ее признаки и основные ценности.	Основное содержание Практическое занятие			
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	MP-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.4 Политические партии и движения.	Основное содержание Практическое занятие			
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические партии современной России	2	MP-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.5. Идеология	Основное содержание Практическое занятие			
	Основные типы идеологии; отличительные черты консерватизма, либерализма, социалистической	2	MP-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12

	демократии; понятия: демократия, гласность, консерватизм, либерализм, социализм, радикализм, национализм, анархизм			ОК 1-6
Тема 4.6. Избирательные системы	Основное содержание Характеристики пропорциональной, мажоритарной и смешанной избирательных систем – понятия и термины: право избирать и быть избранным Характеристика избирательной системы РФ – понятия и термины: референдум, депутат, мандат, парламент, президент, Государственная дума	2	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 4.7. Повторительно-обобщающее занятие	Основное содержание Практическое занятие – характеристика форм государственного устройства РФ; характеристики пропорциональной, мажоритарной и смешанной избирательных систем – понятия и термины: республика, демократия, федерация, Конституция, суверенитет, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм Контрольная работа № 3	1	МР-1-4 ПР(б)1-11	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
		1		
Раздел 5 Правовое регулирование общественных отношений в РФ				
Тема 5.1. Право и его роль в жизни общества	Содержание учебного материала		МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Основные формы права. Функции. Значение Профессионально-ориентированное содержание – <i>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</i>	2		
Тема 5.2. Система права	Основное содержание			
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6

	<p>принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отрасли права. Общая характеристика отраслей права РФ.</p>			
<p>Тема 5.3. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Конституционное право, как отрасль российского права. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы Конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <i>Профессиональные обязанности</i></p>	2	<p>МР-1-4 ПР(б)1-12</p>	<p>ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6</p>
<p>Тема 5.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <i>– Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</i></p>	2	<p>МР-1-4 ПР(б)1-12</p>	<p>ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6</p>

Тема 5.5. Система государственных органов Российской Федерации	Основное содержание Практическое занятие Конституционная система государственных органов власти Российской Федерации. Система государственных органов власти субъектов Российской Федерации. Институт президентства.	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.6 Гражданские правоотношения	Основное содержание Практическое занятие Гражданское право. Принципы. Функции. Значение. Нормативно-правовая база	1	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Контрольная работа № 4	1		
Тема 5.7. Трудовое право	Практическое занятие Содержание учебного материала Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности</i>	2	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
Тема 5.8 Повторительно-обобщающее занятие	Основное содержание Практическое занятие Основы конституционного строя Российской Федерации, система государственной власти РФ, права и свободы граждан; содержание основных отраслей российского права	1	МР-1-4 ПР(б)1-12	ЛР 1-3 ЛРВ 2,3,12 ОК 1-6
	Контрольная работа № 4	1		
Дифференцированный зачёт		2		
ИТОГО		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Г. Важенин. – М.: 2020. – 366 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Федоров, Б. И. Обществознание учебник для СПО [Электронный ресурс]:/ Б. И. Федоров. – М.: Научная школа, 2020. – 320 с. – Режим доступа <https://urait.ru/>

3.2.2. Интернет ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

4. История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>

5. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>

6. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

7. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>

8. <http://school-collection.edu.ru>.

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.3-1.9	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.2,2.5,2.6,2.8	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии

		<ul style="list-style-type: none"> – Практические работы – Самоанализ
ОК 1-6	Раздел 3; Темы: 3.1; 3.2, 3.3,3.4	<ul style="list-style-type: none"> – Составление задач, составление плана; – Рефлексивные карты- рейтинги; – Выполнение упражнений – Викторина – Практические работы – Круглый стол
ОК 1-6	Раздел 4; Темы: 4.1-4.6	<ul style="list-style-type: none"> – Учебно-практическая конференция – Конкурсы – Практические работы – Рефлексивные карты- рейтинги – Дискуссия - Выполнение упражнений – Викторина
ОК 1-6	Раздел 5; Темы: 5.2-5.8	<ul style="list-style-type: none"> – Практические работы – Рефлексивные карты- самооценки, рейтинги - Выполнение упражнений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; -мотивация к обучению и личностному развитию; -сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; -мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать межпредметные понятия и 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни,активного отдыха и досуга, в том

	<p>универсальные учебные действия (регулятивные познавательные, коммуникативные): осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)</p> <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,профилактики заболеваний,связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,умственной и физической работоспособности,динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- мотивация к обучению и личностному развитию;</p> <p>- сформулировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с</p>	<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>- владеть современными технологиями</p>

	<p>педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функционально направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
Основное содержание	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		
Методико-практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание		16	
Тема 1.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	ОК 1,4,8
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала Практические занятия 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	ОК 1,4,8
Тема 1.3 Методы	Содержание учебного материала		ОК 1,4,8

самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Практические занятия

4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности (решение практических задач) 2

Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Содержание учебного материала

ОК 1,4,8

Практические занятия

5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики деятельности 2

6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики деятельности 2

Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Содержание учебного материала

ОК 1,4,8

Практические занятия

7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. 2

8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) 2

Основное содержание

Учебно-тренировочные занятия

Тема 1.6. Физические

Содержание учебного материала

ОК 1,4,8

упражнения для
оздоровительных форм
занятий физической
культурой

Практические занятия	
9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	2

Тема 1.7 Гимнастика (практические занятия)

Тема 1.7 (1)
Основная гимнастика
(обязательный вид)

Содержание учебного материала	ОК 1,4,8
Практические занятия	
10. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьба и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.	2

Тема 1.7 (2)
Спортивная гимнастика

Содержание учебного материала	ОК 1,4,8
Практические занятия	
11. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	2
12. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	
Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:	2
Девушки	Юноши

1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок.	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись - вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.
2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)
3. Опорные прыжки: через коня углом с косога разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь

Тема 1.7 (3)
Акробатика

ОК 1,4,8

Содержание учебного материала

Практические занятия

13. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»	2
14. Совершенствование акробатических элементов	2
15. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться)	2
Девушки	Юноши
И.П. – О.С.: Равновесие на левой (правой) – Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) – Кувырок вперед – Кувырок вперед в

– Кувырок назад – Перекатом назад стойка на лопатках – кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать – Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	упор присев – силой, стойка на голове с опорой руками (Д) – Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать – Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.
---	--

Тема 1.7 (4)
Атлетическая гимнастика

Содержание учебного материала

ОК 1,4,8

Практические занятия

16 Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами

2

1.8 Спортивные игры (практические занятия)

Тема 1.8 (1)
Футбол

Содержание учебного материала

ОК 1,4,8

Практические занятия

17. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча

2

	подошвой.		
	18. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	19. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	20. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	2	
Тема 1.8 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	21. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; броски после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	22. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	23. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Тема 1.8 (3) Волейбол	Содержание учебного материала		ОК 1,4,8
	Практические занятия		
	24. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, приём мяча снизу двумя руками, приём мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, приём мяча одной рукой в нападении	2	
	25. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	26. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Тема 1.9 Спортивные игры,	Содержание учебного материала		ОК 1,4,8
	Практические занятия		

отражающие
национальные,
региональные
этнокультурные
особенности

или

Тема 1.10

Легкая атлетика
(практические занятия
31-40)

27. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры 2

Содержание учебного материала

Практические занятия

28. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 2

29. Совершенствование техники спринтерского бега 2

30. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 (юноши)) 2

31. Совершенствование техники эстафетного бега (4*100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) 2

32. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 2

33. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 2

34. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) 2

Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.

Содержание учебного материала

Практические занятия

35. Освоение техники передвижения на лыжах. Классические и коньковые лыжные ходы 2

36. Освоение техники передвижения на лыжах. Техника преодоления подъемов. Техника прохождения спусков и неровностей 2

37. Освоение техники передвижения на лыжах. Техника торможения. Повороты в движении и на месте 2

38. Развитие физических способностей средствами лыжной подготовки. Подвижные игры и эстафеты с элементами лыжной подготовки. 2

Тема 1.11.

Лыжная подготовка

ОК 1,4,8

ОК 1,4,8

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)

2

ОК 1,4,8

Всего:

78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, тренажерный зал оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. Б. Муллер, – М.: Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва) Издательство Юрайт, 2020 Гриф УМО СПО – 424 с. Режим доступа: <https://www/>. <https://urait.ru>

Электронно- образовательные ресурсы

1.ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2.Программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис ЯндексДиск

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Разделы	Общие компетенции	Методы оценки
Раздел 1	ОК 1,4,8	тестирование (теоретическое) дневник самоконтроля оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребность в здоровом образе жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>личностные:</p> <p>ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить</p>	<p>ПР (б) 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР (б) 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР (б) 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПР (б) 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПР (б) 5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		

	<p>жизненные планы.</p> <p>метапредметные:</p> <p>МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>ПР (б) 6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР (б) 7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР (б) 8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР (б) 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>знать порядок действий при угрозе совершения</p>
--	---	---

		<p>террористического акта;</p> <p>совершении террористического акта;</p> <p>проведении контртеррористической операции;</p> <p>ПР (б) 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПР (б) 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задачи основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>ПР (б) 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися
Личностных результатов программы воспитания:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛРВ1</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	35
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение в профессиональной направленности	4
практические занятия в профессиональной направленности	28
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»			
Тема Введение Входная контрольная работа	Основное содержание Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛРВ-1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)3, ПР(б)4, ПР(б)5, ПР(б)6, ПР(б)7, ПР(б)8, ПР(б)9, ПР(б)10, ПР(б)11, ПР(б)12, ОК07
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.1. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Практическая работа № 1. Особенности и	Основное содержание Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Лекция. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	2 1	ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, П

профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа № 1. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний	1	Р(б)2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07, ПК 5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	Основное содержание	2	ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07, ПК 5.3
	Лекция Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.3. Практическое задание №2,3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Основное содержание	2	ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06,
	Практическое задание №2,3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности. Рассчитать калории необходимые для эффективной работы. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Предоставить отчет о проделанной работе.		

			ОК07,ПК 5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.4 Практическая работа № 4,5.Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	Основное содержание	2	ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
	Практическая работа № 4,5. Экскурсия на учебный полигон, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них..Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения. Контрольная работа по разделу	Основное содержание		ЛР2, ЛР3, ,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3
	Лекция . Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и на стройке инфокоммуникационных сетей. Контрольная работа по разделу	1 1	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.6 Практическая	Основное содержание	2	ЛР2, ЛР3,

<p>работа № 6,7. Отработка моделей поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения</p>	<p>Практическая работа № 6,7 Отработка моделей поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения. <i>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</i> Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p>		<p>,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,,МР.3, ПР(б)1,ПР(б) 2, ПР(б) 4, ПР(б) 5, ПР(б) 8, ОК01, ОК06, ОК07,ПК 5.3</p>
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 2.1. Практическая работа №8,9. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Практическая работа №8,9. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,</p>
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,М</p>

			Р.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Тема 2.3.Практическая работа №10,11. Изучение ФЗ " О гражданской обороне"	Основное содержание		
	Практическая работа №10,11. Изучение ФЗ " О гражданской обороне". Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ- 1,МР.1,М Р.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Тема 2.4.Оповещение и	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2,

информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		ЛРЗ, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)4, ПР(б)6, ПР(б)8, ПР(б)9, ПР(б)10, ПР(б)11, ПР(б)12, ОК01, ОК06, ОК07,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.5. Изучение первичных средств пожаротушения.	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)4, ПР(б)6, ПР(б)8, ПР(б)9, ПР(б)10, ПР(б)11, ПР(б)12, ОК01, ОК06, ОК07, ПК5.3
	Лекция. Изучение первичных средств пожаротушения.		

Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.6. Практическая работа №12,13. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12, ОК01, ОК06, ОК07, ,ПК5.3
	Практическая работа №12,13. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в автомастерской. Задание 1. Найти в ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" цели и задачи РСЧС 2. Решить ситуационные задачи. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вы находитесь в автомастерской, где проводили сварочные работы. Искра упала на промасленные тряпки. Через некоторое время вы заметили пламя. Каковы будут ваши действия? Объясните ваши действия. Укажите их порядок. Какие средства защиты применяются в автомастерских? Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны находиться в автомастерской? 3. Определить роль и место колледжа в РСЧС. 4. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.		
Тема 2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Основное содержание		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12, ОК01, ОК06, ОК
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза.	2	

			07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.8. Практическая работа №14,15. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза.	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12, ОК01, ОК06, ОК 07, ПК5.3
	Практическая работа №14,15. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза.		
Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9,
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Контрольная работа по		1	

разделу			ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.10. Практическая работа № 16,17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Экскурсия в пожарную часть.	Основное содержание	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ- 1,МР.1,М Р.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ,ПР(б) 4, ПР(б) 6, ПР(б) 8, ПР(б) 9, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК01, ОК06,ОК 07, ПК5.3
	Практическая работа № 16,17. осударственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Экскурсия в пожарную часть. Ознакомление с работой пожарной части.	1	
Тема 2.11.	Основное содержание	2	

<p>Практическая работа № 18,19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>	<p>Практическая работа № 18,19. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь читать.</p>		<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)4, ПР(б)6, ПР(б)8, ПР(б)9, ПР(б)10, ПР(б)11, ПР(б)12, ОК01, ОК06, ОК07,</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Основное содержание Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска. Их состав и предназначение.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)10, ПР(б)11, ПР(б)12, ОК06</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			

<p>Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба. Практическая работа № 20 Подготовка и защита индивидуальных заданий</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Перечень военно- учетных специальностей. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Практическая работа № 20. Подготовка и защита индивидуальных заданий .Темы индивидуальных заданий.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06</p>
<p>Тема 3.3.Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата.. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06</p>
<p>Тема 3.4.</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>2</p>	

Практическая работа № 21,22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Практическая работа № 21,22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Тема 3.5. Практическая работа № 23. Строевые приемы и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Основное содержание Практическая работа № 23. Строевые приемы и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б) 10, ПР(б) 11, ПР(б) 12,ОК06
Контрольная работа по разделу	Контрольная работа по разделу	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		24	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи.	Основное содержание Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».. Лекция. Общие правила оказания первой помощи.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3,ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.2 Практическая	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2,

<p>работа № 24,25. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста.</p>	<p>Практическая работа № 24,25. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим.</p> <p>Признаки жизни. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		<p>ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Практическая работа № 26,27. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста.</p>	<p>Основное содержание</p>		<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3</p>
	<p>Практическая работа № 26,27. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста. Составить алгоритм реанимационной помощи. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим.</p> <p>Признаки жизни. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Основное содержание</p>		<p>ЛР1, ЛР2,</p>

<p>Понятие и виды кровотечений.</p>	<p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Лекция. Понятие и виды кровотечений.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Тема 4.5 Практическая работа № 28,29.Оказание первой помощи при кровотечениях и накладывание повязок</p>	<p>Основное содержание Практическая работа № 28,29.Оказание первой помощи при кровотечениях и накладывание повязок . Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение? Лекция. Понятие травм и их виды.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3</p>
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Тема 4.6. Практическая работа №30,31. Понятие травм и их виды.Первая помощь при травмировании</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2,</p>

	<p>Практическая работа №30,31.</p> <p>Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмировании</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>		<p>ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК 06,ОК07, ПК5.3</p>
Профессионально ориентированное содержание			
<p>Тема 4.7.</p> <p>Практическая работа № 32,33.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста</p>	<p>Основное содержание</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07, ПК5.3</p>
	<p>Практическое занятие № 32,33.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста</p>		
Профессионально ориентированное содержание			
<p>Тема 4.8. Практическое занятие №34,35.</p> <p>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p>	<p>Основное содержание</p>	2	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1,МР.1,МР.2,МР.3, ПР(б)1, ПР(б) 2, ПР(б) 3, ПР(б) 5, ОК01,ОК06,ОК07,</p>
	<p>Практическое занятие №34,35.</p> <p>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи.</p> <p>Лекция. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p>		

			ПК5.3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях Практическое занятие №36. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	Основное содержание	1 1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)3, ПР(б)5, ОК01, ОК06, ОК07, ПК5.3
	Практическое занятие № 36. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		
Тема 4.10 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)3, ПР(б)5, ОК01, ОК06, ОК07, ПК5.3
	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		
Тема 4.11 Основные	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2,

инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Контрольная работа по разделу.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)3, ПР(б)5, ОК01, ОК06, ОК07, ПК5.3
Тема 4.12. Дифференцированный зачет	Основное содержание	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛРВ-1, МР.1, МР.2, МР.3, ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)3, ПР(б)5, ОК01, ОК06, ОК07, ПК5.3
	Итоговая контрольная работа		
<i>70 часов, в том числе- 33 часа- теория; 35 часов–практические работы; 2 часа- дифференцированный зачет)</i>			
ИТОГО		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

3.2.2. Электронные издания

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

Список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт

Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru

(Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский

образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой

войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас

Опорно-двигательная система человека:

<http://www.skeletons.zharko.ru> образовательный сайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.1.	Ответить на контрольные вопросы письменно
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.2.	Ответить на контрольные вопросы письменно
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.3.	Задания проблемного характера
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.4	Экскурсия на учебный полигон Составление перечня нарушений безопасности на учебном полигоне
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.5.	Контрольная работа по разделу
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Раздел 1; Тема 1.6	Составление памятки для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; Тема 2.1	Ситуационная задача
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; Тема 2.6	Ситуационная задача
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; Тема 2.8	Сдача нормативов
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; Тема 2.10	Экскурсия в пожарную часть
ОК 01, ОК 06	Раздел 2; Тема 2.11	Отработка навыков поведения при захвате в заложники
ОК 01, ОК 06	Раздел3; Тема 3.2	Подготовка и защита индивидуальных заданий.
ОК 01, ОК 06	Раздел3; Тема 3.4	Упражнения .Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
ОК 01, ОК 06	Раздел3; Тема 3.5	Упражнения.Изучение и отработка строевых команд.
ОК 01, ОК 06	Раздел4; Тема 4.2	Выполнение упражнения. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим при

ОК 01, ОК 06	Раздел4; Тема 4.3	остановке сердца, искусственной вентиляции легких Составление алгоритма оказания первой помощи
ОК 01, ОК 06	Раздел4; Тема 4.5	Накладывание повязок
ОК 01, ОК 06,	Раздел4; Тема 4.7	Оказание первой помощи при электротравмах
ОК 01, ОК 06	Раздел4; Тема 4.9	Отработка навыков выполнения приема Геймлиха
ОК 01, ОК 06	Раздел4; Тема 4.12	Дифференцированный зачет

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
достижения обучающимися Личностных результатов программы воспитания

ЛР программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛРВ.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач -демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Семинары Решение ситуационных задач Работа в группах Конференции Конкурсы презентаций Доклады Рефераты Практические работы Олимпиады

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ХИМИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «БД.08 ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

– способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

– способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

– осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

– овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

– формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

– приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

– формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР5. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР6. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР7. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР8. осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР9. сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-</p>	<p>ПР.1(б) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>ПР.2(б) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты,</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>нравственные нормы и ценности; ЛР11. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР12. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР14. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. метапредметных: МР.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР.2 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР.3 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</p>	<p>электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР.3(б) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПР.4(б) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать</p>
--	--	--

<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.5 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР.6 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>ПР.5(б) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>ПР.6(б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>ПР.7(б) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Инструктаж по ТБ в кабинете химии		
<i>Основное содержание</i>			
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. 2. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	Практическое занятие №1 Решение задач на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание учебного материала		
	Основное содержание		
	<p>1. Периодический закон Д. И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>2. Строение атома и Периодический закон Д. И. Менделеева. Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. <i>s</i>-, <i>p</i>- и <i>d</i>-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.</p>	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
Практическое занятие №2 Составление уравнений химических реакций и расчеты по ним			
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала		
	Основное содержание		
	<p>1. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>2. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.</p> <p>3. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.</p>	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05

	Профессионально ориентированное содержание			
	1. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	
	2. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.			
	3. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.			
	Практическое занятие №3 Написание электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов			
	Содержание учебного материала			
	Основное содержание			
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	1. Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.			
		Профессионально ориентированное содержание		
		Практическое занятие №4 Приготовление раствора заданной концентрации.	2	
	Содержание учебного материала			
	Основное содержание			
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	1. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК	

	<p>2. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способ получения оснований.</p>		01, ОК05	
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>			
	<p>1. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.</p>	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	
	<p>2. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.</p>			
Тема 1.6. Химические реакции.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>			
	<p><i>Основное содержание</i></p>			
	<p>1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p>	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	
	<p>2. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p>			
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>			
	<p>3. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p>	2		
<p>4. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.</p>				
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>			
	<p><i>Основное содержание</i></p>			
	<p>1. Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам.</p>	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06,	

	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.		ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		
	Практическое занятие №5 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы. Неметаллы».		
	Раздел 2. Органическая химия		
Тема 2.1. Основные понятия химии и теория строения органических соединений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Основное содержание</i>		
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	1. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	2	
2. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.			
	Практическое занятие №6 Изготовление моделей молекул органических веществ	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Основное содержание</i>		
	1. Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,
2. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана,			

	деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.		MP 01, MP 07, ОК 01, ОК05
	3. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	2	
	4. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетиленана основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.		
	5. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2	
	6. Природные источники углеводов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.		
	Практическое занятие №7 Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.		
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Основное содержание</i>		
	1. Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.		
3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт.	2		

	Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.		
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	1. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).		
	Практическое занятие №7 Природные источники углеводов		
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Основное содержание</i>		
	1. Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05
	2. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.		
	3. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	
	4. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.		
	5. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.		
	Практическая работа №9 Химические свойства уксусной кислоты		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	1. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ

	<p>Практические занятия №10 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.</p>		<p>10, ПРб 01-ПРб 06, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>зачет</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Габриелян О.С. и И.Г. Остроумов. Химия для профессий и специальностей технического профиля Москва. 2017г.

2. Ю.М. Ерохин и И.Б. Ковалева. Химия для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Москва 2017г.

3. Ю.М. Ерохин. Химия задачи и упражнения. Москва 2016г.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс-Диск, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	Раздел 1. Общая и неорганическая химия	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования.
ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ПР6 01-ПР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 07, ОК 01, ОК05	Раздел 2. Органическая химия	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/ занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 БИОЛОГИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БД.09 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

– способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

– способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР5. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР6. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР7. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР8. осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР9. сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать</p>	<p>ПР1(б) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>ПР2(б) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>ПР3(б) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>ПР4(б) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра),</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР11. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР12. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР14. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>метапредметных:</p> <p>МР.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР.2 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.3 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p>	<p>границы их применимости к живым системам;</p> <p>ПР5(б) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>ПР6(б) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>ПР7(б) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной</p>
--	---	--

	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.5 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР.6 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>ПР8(б) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>ПР9(б) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>ПР10(б) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в п. 1.3)
Введение	Предмет и задачи курса биологии, роль биологии в формировании научных представлений о мире, в практической деятельности людей.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
Раздел 1. Учение о клетке (10 часов) <i>Основное содержание</i>			
Тема 1.1 Химический состав клетки	Содержание учебного материала 1. Неорганические и органические вещества клетки и живых организмов (белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке.	2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
Тема 1.2. Структура и функции клетки	Содержание учебного материала 1. Клеточная теория строения живых организмов. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями. 2. Основные органоиды клетки. Цитоплазма, клеточная мембрана, ядро. Жизненный цикл клетки, Митоз.	2	
	Практическая работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом, их описание».	2	
Тема 1.3. Обмен веществ и превращения энергии в клетке	Содержание учебного материала 1. Пластический и энергетический обмен. Фотосинтез, его биологическая роль. Основные этапы энергообмена.	2	
Тема 1.4. Наследственная информация и реализация её в клетке	Содержание учебного материала 1. Строение и функции хромосом. ДНК- носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген, Генетический код. Биосинтез белка.	2	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов (4 часа)			

<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
Тема 2.1 Размножение организмов	Содержание учебного материала		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.		
Тема 2.2. Индивидуальное развитие	Содержание учебного материала		2	
	1.	Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития.		
	2.	Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения окружающей среды на развитие человека. Практическая работа: №2 «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства».		
Раздел 3. Основы генетики и селекции (7 часов) <i>Основное содержание</i>				
Тема 3.1. Основные закономерности наследственности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Генетика как наука. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.		
	Практическая работа: №3 «Решение генетических задач и составление родословных».		1	
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала		2	
	1.	Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Практическая работа: №4 «Анализ фенотипической изменчивости».		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	

Генетика- основа селекции	1	Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции. Биотехнология, её достижения и перспективы развития.		
Раздел 4. Эволюционное учение (5 часов) <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
Тема 4.1. Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции	Содержание учебного материала		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Возникновение и развитие эволюционных представлений. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка. Эволюционное учение Ч.Дарвина.		
	2	Движущие силы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции.		
	3	Концепция вида, его критерии. Популяция -структурная единица вида и эволюции.		
	Практическая работа: №5 «Изучение изменчивости, критериев вида». №6 «Изучение приспособлений живых организмов к различным средам обитания»		1	
Тема 4.2. Механизмы эволюционного процесса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен).		
	2	Макроэволюция. Доказательства эволюции.		
	3.	Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.		
Раздел 5. История развития жизни (4 часа) <i>Основное содержание</i>				
Тема 5.1. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала		2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР
	1	Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	

Происхождение человека	1.	Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.		3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4	
Раздел 6. Основы экологии (4 часов) <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>					
Тема 6.1. Экосистемы	Содержание учебного материала			2	ЛРВ 4, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ОК 01, ОК 07, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, МР 1, МР 3. МР 5, ПР 2, ПР 1, ПР 4
	1.	Предмет экологии. Экологические факторы среды, их значение в жизни живых организмов.			
	2.	Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Практическая работа: №7 « Решение экологических задач ».			
Тема 6.2. Биосфера	Содержание учебного материала			2	
	1.	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот химических элементов, биогеохимические процессы в биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей среде.			
Промежуточная аттестация					
Всего занятий				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов В. М. Биология. Издательство Юрайт, 2020. — 143с.
2. Беляев Д.К Биология: учебник-3 –е изд. Издательство Юрайт, 2020. — 268 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. Программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
4. Электронный учебник «Общая биология» <https://urait.ru/bcode/455440>
5. Использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис ЯндексДиск, Zoom.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, 06	Раздел 1. Учение о клетке	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Текущий контроль - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы
	Раздел 3. Основы генетики и селекции	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	Раздел 4. Эволюционное учение	Текущий контроль - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических

		<p>работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	<p>Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на земле эволюционное учение</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,
	<p>Раздел 6. Основы экологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка отчета по выполнению лабораторной работы,

Приложение 3.10
ОПОП-П по специальности
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО.....	15
ПРЕДМЕТА	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) из ФГОС СПО 21.02.18.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	<p>сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной 	<p>показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>безопасности личности;</p> <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными 	<p>для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников
- обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях

	<p>мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений</p>
	<p>- готовность к самовыражению в разных видах</p>	<p>и процессов; проводить классификацию географических</p>
	<p>искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p>информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
	<p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	
	<p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	
	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	
	<p>патриотического воспитания:</p>	
	<p>- сформированность</p>	

российской гражданской
идентичности, патриотизма,
уважения к своему народу,
чувства ответственности
перед Родиной, гордости за
свой край, свою Родину, свой
язык и культуру, прошлое
и настоящее
многонационального народа
России;

- ценностное отношение к
государственным символам,
историческому и
природному наследию,
памятникам, традициям
народов России, достижениям
России в науке, искусстве,
спорте, технологиях и труде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	0
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
«География»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		26	
Введение	Основное содержание География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1-4
Тема 1.1 Источники географической информации	Основное содержание Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	ОК 1-4
Тема 1.2 Современная политическая карта мира	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Ознакомление с политической картой мира Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	ОК 1-6
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Основное содержание Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	ОК 1-6

	Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
Тема 1.4 География населения мира	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов	2	ОК 1-6
Тема 1.5. Мировое хозяйство	Основное содержание Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 1-6
Тема 1.6. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	ОК 1-6
Тема 1.7. География основных отраслей мирового хозяйства	Основное содержание География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития	2	ОК 1-4

	мировой электроэнергетики		
Тема 1.8 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	ОК 1-6
Тема 1.9 География отраслей непроизводственной сферы.	Основное содержание География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	ОК 1-4
Тема 1.10 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	ОК 1-6
Тема 1.11 Экономико-географической характеристики профильной отрасли	Основное содержание Экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	ОК 1-4
Тема 1.12 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	ОК 1-6
Раздел 2 Россия в современном мире		10	
Тема 2.1 Россия на политической карте мира.	Основное содержание Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического	2	ОК 1-4

	положения России на рубеже XX — XXI веков		
Тема 2.2 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	ОК 1-6
Тема 2.3 Место России в мировом хозяйстве	Основное содержание Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.		
Тема 2.4 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль РФ в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 1-6
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Калуцков, В.Н. География России учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] учебник / В. Н. Калуцков, – М.: Научная школа: Московский государственный университет им. Ломоносова (г. Москва) 2023 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Коломиец, А.В. География для колледжей, учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. В. Коломиец, А.А. Сафонов, – М.: Научная школа: Научно исследовательский университет Высшей школы экономики (г. Москва) 2023 Гриф УМО СПО – 360 с. Режим доступа: . <https://urait.ru>

3.2.2 Интернет ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--plai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1-6	Раздел 1; Темы: 1.1-1.12	– Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Рефлексивные карты- самооценка – Семинар – Практические работы оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа
ОК 1-6	Раздел 2; Темы: 2.1-2.5	– Задания проблемного характера – Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий – Работа с использованием кейс-технологии

- Практические работы
- Самоанализ
- Оценка работы с картами атласа мира,
заполнение контурных карт
контрольная работа

Приложение 3. 11

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОССОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД

- Формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	личностные:	Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых</p>	<p>ПР (б) 1- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР (б) 2- умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>ПР (б) 3- умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>ПР (б) 4- умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;</p>

ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметные:

МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

ПР (б) 5- умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР (б) 6- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР (б) 7- умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР (б) 8- умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со

случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР (б) 9- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР (б) 10- умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР (б) 11- умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР (б) 12- умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР (б) 13- умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР (б) 14- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Требования к предметным результатам освоения

углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР (у) 1- умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки;

умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

ПР (у) 2- умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

ПР (у) 3- умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными

способами; использовать графы при решении задач;

ПР (y) 4- умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

ПР (y) 5- умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

ПР (y) 6- умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПР (y) 7- умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

ПР (y) 8- умение свободно оперировать понятиями: график функции,

обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и

зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции,

периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения

уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

ПР (у) 9- умение свободно оперировать понятиями: последовательность,

арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно

убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПР (у) 10- умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл;

умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные

суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для

нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе

социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

ПР (у) 11- умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);

уметь производить арифметические действия с комплексными числами;

приводить примеры использования комплексных чисел;

ПР (у) 12- умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПР (у) 13- умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений;

умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР (у) 14- умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным

признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПР (у) 15- умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

ПР (у) 16- умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПР (у) 17- умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПР (у) 18- умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПР (у) 19- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛРВ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	330
вт.ч.	
Основное содержание	300
в т. ч.:	
теоретическое обучение	184
Практические занятия	116
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Индивидуальный проект(да/нет)**	да
Промежуточная аттестация	Экзамен

• 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Основное содержание				
Введение		2		
	Содержание учебного материала			
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Входной контроль.	1	1	ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 2,
	Входная контрольная работа	1	3	
Раздел 1. Алгебра.				
1.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	12		
	Целые и рациональные числа.	4	1	ЛРВ 06,

	Действительные числа.	4	1	ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 1, ПР (б) 2 ПР (y) 5, ПР (y) 7 ПР (y) 9, ПР (y) 11
Профессионально ориентированное содержание				
	Знакомство с профессией горного техника через решение математических задач с профессиональным содержанием на выполнение арифметических действий с действительными числами.	2	1	
Основное содержание				
	Комплексные числа.	4	1	
	Практические работы	4		ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 1, ПР (б) 2 ПР (y) 5
	Преобразование выражений №1. Преобразование формул, необходимых при организации рабочего места.	4	3	
1.2. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	44		
Профессионально ориентированное содержание				
	Радиянная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Тригонометрический круг.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 7 ПР (y) 8
	Основные тригонометрические формулы.	4	1	
	Формулы приведения.	4	1	
Основное содержание				
	Тригонометрические функции и их графики	4	1	
	Функции и их графики	4	1	
	Четные и нечетные функции. Периодичность тригонометрических функций.	4	1	
	Возрастание и убывание функции. Экстремумы.	4	1	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №1	1	3	
	Исследование функции	4	1	

Свойства тригонометрических функции. Гармонические колебания.	4	2	
Основное содержание			
Простейшие тригонометрические уравнения	4	1	
Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.	4	1	
Решение тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства.	4	2	
Практические работы	18		
Практическая работа №2. Тема: Нахождение значений тригонометрических функций по тригонометрическому кругу.	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 7 ПР (y) 8 ПР (y) 12
Практическая работа №3. Типовой расчет №1. Тема: «Тригонометрические функции. Формулы приведения»	2	3	
Практическая работа №4. Тема: «Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа»	2	3	
Практическая работа №5. Типовой расчет №2. Тема: «Тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения. Формулы двойного угла.»	2	3	
Практическая работа №6. Тема: Построение графиков тригонометрических функций синуса и косинуса	2	3	
Практическая работа №7. Тема: Решение тригонометрических уравнений	2	3	
Практическая работа №8. Урок - ролевая игра с применением элементов кейс-метода. Тема: «Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях».	2	3	

	Практическая работа №9. Тема: Свойства тригонометрических функций. Гармонические колебания.	2	3	
	Основное содержание			
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №2	1 1	1 3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 2,
1.3. Корни и степени. Степенные, показательные и логарифмические функции	Содержание учебного материала	26		
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 2 ПР (б) 3 ПР (б) 4 ПР (б) 5 ПР (у) 7
	Степени с рациональными показателями, их свойства.	4	2	
	Решение задач по теме: «Степени с рациональными показателями, их свойства».	4	2	
	Показательная функция.	4	1	
	Решение показательных уравнений и неравенств	4	2	
	Логарифмы и их свойства.	4	1	
	Логарифмическая функция.	4	1	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств.	4	2	
	Преобразование логарифмических выражений.	4	2	
	Практические работы	8		
	Практическая работа №10. Тема: Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4,
	Практическая работа №11. Тема: Преобразование	2	3	

	логарифмических выражений			MP 1 – MP 2, PP (б) 3 PP (б) 4
	Практическая работа №12. Тема: Решение иррациональных уравнений	2	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №3.	1 1	1 3	
Раздел 2. Начала математического анализа.	Содержание учебного материала	48		
2.1. Производная	Содержание учебного материала	32		
	Понятие предела последовательности. Предел функции в точке. Понятие производной функции.	4	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, MP 1 – MP 2, PP (б) 4 PP (б) 6 PP (y) 3 PP (y) 10 PP (y) 18 PP (y) 19
	Производные основных элементарных функций.	4	1	
	Правила вычисления производных	4	1	
	Производная сложной функции.	4	1	
	Производные тригонометрических функции	4	1	
	Касательная к графику функции.	4	1	
	Производная в физике и технике	2	1	
	Применение производной при исследовании графика функции.	2	1	
	Итогово-обобщительное занятие первого семестра (дифференцированный зачет)	2	3	
	Практические работы	14		

	Практическая работа №13. Тема: Приращение функции и приращение аргумента. Угол наклона секущей и касательной функции в точке.	2	3	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (y) 3 ПР (y) 10
	Практическая работа №14. Тема: Производная функции. Производная сложной функции.	2	3	
	Практическая работа №15. Тема: «Физический смысл производной».	2	3	
	Практическая работа №16.Тема: Исследование функции с помощью производной.	2	3	
	Практическая работа №17. Тема: «Решение задач на нахождение максимума и минимума функции, наибольших и наименьших значений»	4	3	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №4.	1	3	
2.2. Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала	18		
	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 4, ПР (y) 10
	Метод замены переменной	2	1	
	Определенный интеграл.	2	1	
	Методы интегрирования в определенном интеграле.	2	1	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2	1	
	Практические работы	4		
	Практическая работа №18. Тема: Нахождение неопределенных интегралов	4	3	

	Практическая работа № 19. Тема: <i>Вычисление определенного интеграла.</i>	2	3
	Повторение изученного материала.	1	1
	Контрольная работа №5	1	3
Раздел 3. Геометрия			
3.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	30	
	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	2	1
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2	1
	Тетраэдр и параллелепипед	2	1
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2	1
	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей	2	1
	Построение сечений	2	2
	Практические работы	18	
	Практическая работа №20. Тема: Тетраэдр	4	3
	Практическая работа №21. Тема: Параллелепипед	4	3
	Практическая работа №22. Тема: Построение сечений	4	3
	Практическая работа №23. Тема: Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки	4	3
	Повторение изученного материала.	1	1
			ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 9, ПР (y) 1 ПР (y) 14
			ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 3, ПР (б) 9

	Контрольная работа №6	1	3	
3.2. Многогранники	Содержание учебного материала	12		
	Понятие многогранника. Призма.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 10, ПР (б) 11 ПР (б) 12 ПР (y) 14
	Пирамида. Усеченная пирамида.	2	1	
	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды.	2	1	
	Правильные многогранники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.	2	1	
	Практические работы	4		
	Практическая работа №24. Тема: «Призма»	4	3	
	Практическая работа №25. Тема: Пирамида. Усеченная пирамида.	4	3	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №7	1	3	
3.3. Тела вращения и поверхности тел вращения	Содержание учебного материала	12		
	Цилиндр и конус. Усеченный конус.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05,
	Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка цилиндра и конуса. Осевые сечения и сечения, параллельные	2	1	

	основанию.			ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 11, ПР (б) 12, ПР (у) 14
	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	2	1	
	Практические работы	6		
	Практическая работа №26. Тема: Цилиндр	4	3	
	Практическая работа №27. Тема: Конус. Усеченный конус	4	3	
3.4. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала	6		
	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда и призмы.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, МР 1 – МР 2, ПР (б) 11 ПР (б) 12 ПР (у) 14 ПР (у) 15
	Объем цилиндра, пирамиды, конуса, шара и площадь сферы.	2	1	
	Практические работы	2		
	Практическая работа №28. Тема: «Решение задач на вычисление площадей и объемов».	4	3	
	Повторение изученного материала.	1	1	
	Контрольная работа №8	1	3	
	Содержание учебного материала	8		
3.5. Координаты и векторы				
	Векторы в пространстве.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4,
	Метод координат в пространстве.	2	1	
	Практические работы	4		

Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики	Практическая работа №29. Тема: «Решение задач на тему векторы в пространстве».	4	3	MP 1 – MP 2, ПР (б) 13 ПР (y) 14 ПР (y) 16 ПР (y) 17
	Практическая работа №30. Тема: «Векторы в пространстве».	2	3	
	Повторение изученного материала. Контрольная работа №9	1 1	1 3	
		10		
4.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	8		
	Элементы комбинаторики.	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 –ЛР 4, MP 1 – MP 2, ПР (б) 8 ПР (б) 14 ПР (y) 4 ПР (y) 13
	Размещение, перестановка, сочетание.	4	3	
	Практические работы	3		
	Практическая работа №31. Тема: «Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний».	4	3	
	Практическая работа № 32.Тема. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	3	
4.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	8		
	Событие, вероятность события.	2	1	
	Событие, вероятность события	2	2	
	Практические работы	2		
	Практическая работа №33. Тема: «Решение задач на нахождение вероятности события».	4	3	
	Практическое занятие №34. Решение задач на расчёт количества	2	3	

	выборок. Решение задач с профессиональным содержанием.			
Профессионально ориентированное содержание				
	Практическая работа №35. Разработка индивидуально-групповых работ на тему: Математика в профессии горного техника. Общие представления про работу. Занятие проходит с участием работника автотранспортного предприятия	2	1	ЛРВ 06, ОК 04, ОК 05, ЛР 1 – ЛР 4, МР 1 – МР 3, ПК 5.3
	Практическая работа №36. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Подготовка презентации.	2	12	
	Практическая работа №37. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Подготовка к защите выполненной работы.	2	12	
	Практическая работа №38. Разработка индивидуально-групповой работы на тему: Математика в профессии горного техника. Защита выполненной работы.	2	3	
	Подготовка к промежуточной аттестации			
	Всего часов:	330		
	из них урочных занятий:	184		
	практических занятий:	116		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Баврин И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3.

2. Дорофеева А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

3.2.3 Дополнительные источники:

Павлюченко Ю. В. Математика: учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3.

1. Доступ к реферативным (с 2012 г по 2017 г) и полнотекстовым (до 2011 года) материалам журналов и конференций по математике. Бессрочно без подписки, кроме доступа к реферативной базе MathSciNet® - www.ams.org;

2. Общедоступная сетевая электронная библиотека по вопросам преподавания математики в школе. Включает учебную, методическую и популярную литературу, авторефераты диссертаций и электронные версии диафильмов. Целевая аудитория — учителя математики; преподаватели, студенты и аспиранты педвузов; родители и учащиеся; историки науки и образования MathTEST.ru ;

3. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) Math.ru;

4. Математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по арифметике, теории чисел, комбинаторике и теории вероятностей (раздел «Теория вероятностей»), и др. Uztest.ru;

5. Федеральный институт педагогических измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1-2.2</p> <p>Раздел 3. Темы 3.1-3.5</p> <p>Раздел 4. Темы 4.1-4.2</p>	<p>-письменный/устный опрос;</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-контрольные работы;</p>

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Информатика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 211
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ПД.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ПД.02 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основание для	Понимать угрозу информационной безопасности использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых

	<p>сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии из достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры, и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>–владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы»</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>«системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя
--	---	---

	<p>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>– уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>– уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества</p>
--	---	--

		<p>элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>– уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели</p>
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль:</p> <p>– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	<p>– понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять - интерес и разрешать конфликты; 	<p>гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и
--	---	--

		<p>максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>– умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>– умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>–осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>–распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>–владеть различными способами</p>	<p>– понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих</p>

	<p>общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Со стороны ценностного научного познания: – совершенствование языковой и читательской культуры взаимодействия между людьми и познания мира Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>– владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами</p>

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
<p>ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных 	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и

	<p>ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч.	
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	62
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Индивидуальный проект	<i>нет</i>
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	32
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3.	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации	2	
	Устройство компьютера	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.4.	Основное содержание	6	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.5
	Элементы комбинаторики, теории множеств	2	
	Математическая логика	2	

	Практические занятия	4	
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5
	Компьютерные сети: локальные сети	2	
	Компьютерные сети: сеть Интернет	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5
	Службы Интернета. Поисковые системы.	2	
	Поиск информации профессионального содержания	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 09
	Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5
	Технологии создания структурированных текстовых документов	2	

	Технологии создания и обработки текстовой информации	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.3.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04
	Компьютерная графика и ее виды	2	
	Мультимедийная информация. Мультимедийное оборудование.	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5
	Технологии обработки графических объектов	2	
	Использование специальных редакторов и процессоров	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.5
	Виды представления профессиональной информации	2	
	Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.5
	Интерактивное представление информации	2	
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	2	ОК 02, ПК 1.5
	Гипертекстовое представление информации	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	48	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	2	ОК 02
	Списки, графы, деревья	2	
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02, ПК 1.5
	Математические модели в профессиональной области	2	

	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Основное содержание	10	ОК 01, ПК 1.5
	Понятие алгоритма	2	
	Основные алгоритмические структуры	2	
	Основные алгоритмические структуры следование ветвление цикл	2	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 1.5
	Алгоритмы: построение и анализ	2	
	Виды алгоритмов	2	
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6.	Основное содержание	10	ОК 02
	Создание простой базы данных	2	
	Базы данных как модель предметной области.	2	
	Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.7.	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.8.	Основное содержание	4	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Работа с данными. Получение данных с внешних источников.	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	

	Средства анализа в электронных таблицах	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Моделирование в текстовом процессоре (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практические занятия	4	
Промежуточная аттестация		2	
(Дифференцированный зачет)			
Всего		108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.
3. В.И. Фомин, М.А Косухина Методические указания к лабораторным работам по курсу «Информатика», 2020- 53 стр.

3.2.2. Электронные издания

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование).
4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 03, ОК 04	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 3.4 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	Выполнение практических заданий
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	
ОК 02, ОК 09	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.5		Дифференцированный зачет

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03. ФИЗИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цели освоения ОД

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать аналитическую, коммуникативную, общекультурную, творческую и социальную компетенции;
- способствовать формированию ОК

Задачи освоения ОД

- сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления физики
- сформировать основы логического, алгоритмического и физического мышления;
- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления о физике как о науке, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **предметные результаты**

на базовом уровне:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественнонаучных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;

- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

на углубленном уровне :

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Логика формулирования результатов обучения по физики отражает этапность формирования результатов обучения: от представлений к способам деятельности. Одновременно с этим, в логике компетентного подхода определение целей дисциплины должно быть ориентировано на компетенции, определенные во ФГОС СПО, и формируемые при освоении обучающимися предметного содержания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие-	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные</p>	<p>ПРБ 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПРБ 2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>ПРБ 3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p>

<p>знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>планы.</p> <p>МР.1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>МР.4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ПР б 4 сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>ПР б 5 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>ПРб 6 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>ПРб 7 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p> <p>(углубленный уровень)</p> <p>ПРу 1 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <p>ПРу 2 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>ПРу 3 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>ПРу 4 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических</p>
--	--	---

		<p>экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>ПРу 5 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p> <p>ПР6 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p> <p>ПР6 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p> <p>ПР6 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой</p> <p>ПР6 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p> <p>ПР6 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>
--	--	---

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие-	Дисциплинарные
<p>; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>МР.1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p> <p>ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p> <p>ПРб 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой</p> <p>ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p> <p>ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	
---	--	--

Коды результатов	Результаты освоения дисциплины
РД 1.	Определять влияние наблюдаемых процессов и явлений Солнечной системы и Вселенной на Землю
РД 1.1.	Определять влияние движения планет и малых тел Солнечной системы на Землю
РД.1.2.	Определять влияние Солнца и звезд, естественного спутника Луны на Землю
РД 1.3.	Характеризовать физические процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде
РД 2.	Характеризовать влияние космических технологий на практическую деятельность человека
РД 2.1.	Описывать роль отечественной и зарубежной науки в освоении и использовании космического пространства
РД 2.2.	Определять влияние космических технологий на практическую

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛРВ 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛРВ 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем 150 часов;
в том числе лекций 90 часа; практических работ- 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
1. Основное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30

Промежуточная аттестация

30 (Экзамены:

1 и 2 сем)

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика.			
Тема 1.1. Введение. Значение изучения физики	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	<p>Физика — фундаментальная наука о природе.</p> <p>Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.</p> <p>Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.</p> <p>Физическая величина. Погрешности измерений физических величин.</p>	1	ЛР01, ЛР02, ЛР04, ПР601, ПР602, ПР606, ЛРВ7, ОК1, ОК6

	Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.. Входная контрольная работа	1	
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Значение физики при освоении специальности	2	
Тема 1. 2. Кинематика	1 Основное содержание		ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,
	Содержание учебного материала		
	Механическое движение и его характеристики. Виды движений. Свободное падение тел.	2	
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Практическая работа по кинематике: « Решение задач на различные виды движения».	2	
	Задачи с профессиональным содержанием	2	
Тема 1. 3. Динамика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,
	Законы Ньютона Силы в механике.Статика. Условия равновесия тел	2	

	Практическая работа: Решение задач на законы Ньютона	2	ОК9
	Содержание учебного материала		
	Трение. Сила трения. Роль трения в технике.	2	ЛР04,МР02,МР03, МР4, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,
	Практическая работа Тема: Изучение закона сохранения механической энергии.	2	ЛР02,МР01,МР03, ПР602,ПР603, ПРy02,ПРy04,ОК1 ОК4
	Контрольная работа № 1 по разделу «Механика»	1	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		

	Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	1	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики			
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Основные положения МКТ. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа	2	ЛР04, МР02, МР03, ПР602, ПР606, ПРy01, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
	Практическая работа Тема: Основы МКТ	2	
	1 Основное содержание		ЛР2, МР02, ПР602, ПР604, ПР65, ПРy02, ОК1
Тема 2.2. Температура. Энергия теплового движения молекул.	Содержание учебного материала		
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	1	ЛР04, МР02, МР03, ПР602, ПР606, ПРy01, ОК1, ОК2, ОК4, ОК3
	Практическая работа . Тема: Температура. Энергия молекул	1	ЛР04, МР02, МР03, ПР602, ПР606, ПРy01, ОК1, ОК2, ОК4,

Тема 2.3.Уравнение состояния идеального газа	Содержание учебного материала		
	Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Газовые законы	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	Практическая работа: Тема:«Решение графических задач на изопроцессы»	2	ЛР02,МР01,МР03, ПР602,ПР603, ПРy02,ПРy04,ОК1 ОК4
Тема 2.4. Термодинамика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Внутренняя энергия системы и идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Термодинамическая шкала температур.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	Практическая работа Тема: Внутренняя энергия и работа газа. Количество теплоты..КПД теплового двигателя	2	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.Тепловые двигатели. Охрана природы. Холодильные машины.	2	

Тема 2.5 Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация	1	
	Контрольная работа №2. Молекулярная физика. Термодинамика	1	
Раздел 3. Электродинамика			
Тема 3.1. Электростатика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Электрические заряды .Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК3 ЛР2,МР02,

	2 Профессионально ориентированное содержание		ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	Содержание учебного материала		
	Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	Практическая работа . Тема: Закон Кулона. Напряженность электрического тока	2	
Тема 3.2 Постоянный электрический ток	1 Основное содержание		,
	Содержание учебного материала		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	1	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	Практическая работа №6. Тема :Решение задач на законы Ома	1	

	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, МР4 ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6 ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	Содержание учебного материала		
	Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	
	Практическая работа Тема:Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Практическая работа: Соединение проводников. Расчет общего сопротивления проводников. Алгоритмы решения.	2	
	Соединение аккумуляторов.Решение задач	2	
	Разработка мини- проекта: Физика в моей специальности	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
	2 Профессионально ориентированное содержание		

			ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	Содержание учебного материала		
	Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.Свойства проводников и полупроводников Практическая работа . Тема; Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы	2 2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
Тема 3.4. Магнитное поле	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6
			ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		

	Содержание учебного материала		
	Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц Электроизмерительные приборы, принцип работы и устройство	2	ЛР02, МР01, МР03, МР04, ПР602, ПР603, ПРy02, ПРy04, ОК1 ОК6
	Практическая работа № 8. Сила Ампера и сила Лоренца	2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Практическая работа №9. Тема: Магнитное поле. Электромагнитная индукция (ЭМИ)	1 2	ЛР04, МР02, МР03, ПР602, ПР606, ПРy01, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Контрольная работа №3 . Электродинамика	1	ЛР2, МР02, ПР602, ПР604, ПР65, ПРy02, ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		

	<p>Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.</p>	2	<p>ЛР2,МР01,МР03, МР04 ПР602,ПР604, ПРy04,ОК6</p>
	Решение задач с профессиональной направленностью	1	
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема 4.1. Механические колебания	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	1	<p>ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК6</p>
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.	2	<p>ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,</p>

	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,
	Содержание учебного материала		
	Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Токи высокой частоты	2	
	Практическая работа по теме Электромагнитные колебания. Переменный ток	2	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	Практическая работа: Изучение устройства, принципа работы и применения генератора переменного тока и трансформатора	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью	2	
Тема 4.3.Электромагнитные волны	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Применение электромагнитных волн.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,
	Контрольная работа № 4. Колебания и волны	1	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Создание мини-проекта по теме: Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи.	2	ЛР04,МР02,МР03, МР04,

			ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1
Раздел 5. Оптика.			
Тема 5.1.Геометрическая оптика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Скорость распространения света.Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,
Тема 5.2. Волновые свойства света	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Интерференция света. . Интерференция в тонких пленках Кольца Ньютона. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК3, ОК6

	и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства	1	
	Контрольная работа № 4 Тема: Оптика	1	
Раздел 6. Специальная теория относительности			
Тема 6.1. Принципы теории относительности	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Законы электродинамики и принцип относительности Постулаты и следствия из них. Релятивистская динамика	2	ЛР04, МР02, МР03, ПР602, ПР606, ПРy01, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
Раздел 7. Квантовая физика			
Тема 7.1. Квантовая оптика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		

	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК5
	Практическая работа № 11 Тема: Уравнение фотоэффекта	2	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,ОК1
	2 Профессионально ориентированное содержание		
	Типы фотоэлементов. Применение фотоэлементов и фотоэффекта	2	ЛР04,МР02,МР03, МР04, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1
Тема 7.2. Атомная физика	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4, ОК5
	2 Профессионально ориентированное содержание		
Содержание учебного материала		ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, ОК1,ОК2,ОК4,	

	Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы. Практическая работа. Составление презентации « Применение квантовых генераторов»	2 2	OK5
Тема 7.3. Физика атомного ядра	1 Основное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Элементарные частицы.	2	ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, OK1,OK2,OK4, OK5
	2 Профессионально ориентированное содержание		ЛР04,МР02,МР03, ПР602,ПР606,ПРy01, OK1,OK2,OK4, OK5
	Содержание учебного материала		
	Биологическое действие радиоактивных излучений. Ядерная энергетика Сбор информации и составление плана ответа	2	ЛР2,МР02, ПР602,ПР604, ПР65,ПРy02,OK1

	Изучение темы с использованием образовательных сайтов и создание теста по теме: Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Практическая работа. Тест.Физика атомного ядра	2 2	
--	---	------------	--

	Раздел 8.Астрономия		
Основное содержание			
Тема 8.1. Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Роль астрономии в развитии цивилизации	1	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3 ОК 2; ОК.5
	Содержание учебного материала		
	Звездное небо. Созвездия. Небесная сфера и координаты. Кульминация светил.Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны	1	
	Практические занятия		
	Изучение звездного неба с помощью подвижной карты звездного неба	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия		
	Исследование и описание новых достижений космоса С помощью картографического сервиса (GoogleMaps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hinews.ru/tag/kosmos 2.	2	ЛР 1-4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3 ОК1,ОК2

	Время и календарь	2	
Основное содержание			
Тема 8.2. Небесная механика тел Солнечной системы	Содержание учебного материала		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3 ОК1,ОК2,
	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера	2	
	Практические занятия		
	Решение задач на законы Кеплера	2	
	Определение расстояний до тел Солнечной системы	2	
	Основное содержание		
Содержание учебного материала			
Тема 8.3. Строение Солнечной системы	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Планеты земной группы. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты Планеты-гиганты, их спутники и кольца»	2	ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3 ОК1,ОК2
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
	Пояс Койпера и облако Оорта	2	
	Практические занятия		
Используя сервис GoogleMaps, посетить: одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности.	2	ОК1,ОК2	

	«Магнитное поле планет и спутников Солнечной системы»	1	
	Основное содержание		
Тема 8.4 Солнце, звезды и звездные скопления	Содержание учебного материала		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3
	Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	1	
	Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Эволюция звезд. Звездные скопления	1	ОК1,ОК2
	Основное содержание		
Тема 8.5. Изучение Вселенной	Содержание учебного материала		ЛР 1- 4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 1-3
	Структура и масштабы Вселенной. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары. «Красное смещение» и закон Хаббла. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2	ОК1,ОК2
Тема 8.6. Освоение и использование	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		ЛР 1- 4, ЛРВ-7

космического пространства	История отечественной и зарубежной науки в освоении космоса. Космические комплексы связи, ИСЗ для мониторинга объектов строительства, состояния водохранилищ, нефтегазовой отрасли, агропромышленного и энергетического комплекса, решения задач метеорологии и геофизики	1 2	МР 1-2 ПР6 4-5 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.7 Космические технологии в научно-техническом развитии	Цифровые технологии для изучения небесных тел. Космические станции для пребывания людей на околоземной орбите. Спутниковые системы контроля движения космических аппаратов. Защита проектов	2	ЛР 1-4, ЛРВ-7 МР 1-2 ПР6 4-5 ОК01, ОК02, ОК04, ОК5
Всего		180	
Учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем		150	
В том числе: Лекций		90	
Практических работ		60	
Промежуточная аттестация		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Физика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень /Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е.- Издательство «Просвещение», 2020.- 416 с.
2. Физика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень /Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е.- Издательство «Просвещение», 2020.- 432 с.
3. Коломиец, А.В. Астрономия, учебник для СПО [Электронный ресурс] учебник / А. В. Коломиец, А.А. Сафонов, – М.: Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва) 2019 Гриф УМО СПО – 277 с. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физика. 10 класс : Углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа, 2020. — 482 с.
2. Физика. 11 класс : Углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа, 2020. — 496 с.

3.3.3. Интернет- ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>
3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета Физика).
10. Сайт «Астрономия. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии
11. <http://www.astronet.ru>;
12. <http://www.sai.msu.ru>;
13. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>
14. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ре[1]сурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
15. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

16. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
17. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be>
18. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Входной контроль Промежуточная аттестация в форме экзамена - письменных/устных ответов, - тестирования. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

		<p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
	<p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; Текущий контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. Промежуточная аттестация Текущий контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование; - просмотр и оценка отчетов по лабораторным работам Промежуточная аттестация</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

достижения обучающимися Личностных результатов программы воспитания

ЛР программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ЛРВ.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
ЛРВ.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение норм правопорядка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05 ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности -- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>культурным традициям народов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности - - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - использовать информационные технологии 	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>
--	--	--

Приложение 3.14
К ОПОП-П по специальности 21.02.18
Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Башкирский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	- 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) текстов;
- знать башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы;
- находить правильный ответ на поставленные вопросы;
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет;
- понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме);
- переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ЛРВ-личностные результаты из Программы Воспитания ГАПОУ УКГП

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК из ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	личностные: ЛР.1- осознание обучающимся российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к	ПР(б)1 сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР(б)7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными

<p>контекстам;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документна государственном и иностранном языках</p>	<p>саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>метапредметные:</p> <p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к</p>	<p>нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>.</p>
---	--	---

	самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР.3 - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися
Личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛРВ 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛРВ 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	76
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение в профессиональной направленности	
практические занятия в профессиональной направленности	20
Контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	3	4	5
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.Инеш.Введение	Содержание учебного материала	2	
1 – се тема. Хәзерге башкорт алфавиты.Современный башкирский алфавит.	Содержание учебного материала Башкорт алфавитын, башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, һузынкы өндәрзе һәм хәрәфтәрзе, сингармонизм законы, исемдәрзең күплек ялғаузырын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Һөйләү һәм язма телмәрзә дәрәҫ кулланыу. Текста үзенсәлекле башкорт өндәре булған һүзәрзең астына һызырға, уларзы дәрәҫ итеп укырға, тәржемә итергә. Башкорт алфавиты. Башкорт теленеңүзенсәлекле өндәре. Һузынкы өндәр һәм хәрәфтәр. Сингармонизм законы. Исемдәрзең күплек ялғаузыры.	2	3 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7 ОК01,ОК05,ОК09
2-се тема. Өн һәм хәрәфтәр. 1-се контроль эш. Звуки и буквы. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Башкорт алфавитын, башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен,һузынкы өндәрзе һәм хәрәфтәрзе, сингармонизм законы, исемдәрзең күплек ялғаузырын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Текста үзенсәлекле башкорт өндәре булған һүзәрзең астына һызырға, уларзы дәрәҫ итеп укырға, тәржемә итергә. Башкорт алфавиты. Башкорт теленеңүзенсәлекле өндәре. Һузынкы өндәр һәм хәрәфтәр. Сингармонизм законы. Исемдәрзең күплек ялғаузыры.	1	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(б)1, ПР(б)2, ПР(б)7

			ОК01,ОК05,ОК09
	1-се контроль эш.	1	
Раздел I Белем көнө. День знания.	Содержание учебного материала	2	
3- сө тема. Был беззең төркөм.Это наша группа.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Сингармонизм законы, исемдэрзең күплек ялгаузарын белеү. Һорау киҫәксәләрен, зат алмаштарын белеү. Лексика. Башкорттарзың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеү этикетына,һөнәргә,уқыу төркөмөнә караған һүззәрзе өйрәнеү һузынкы хәрәфтәр. һузынкы өндәр. Сингармонизм законы. Һорау киҫәксәләре. Башкорттарзың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеү этикетына караған һүззәр. .	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел II. Беззең ғаилә.Наша семья.		6	
4-се тема. Беззең ғаилә. Наша семья.	Содержание учебного материала		
	Эйәлек категорияһы ялгаузарын, туғанлык терминдарын белеү. Туғанлык терминдарын кулланыу. Исем. Эйәлек алмаштары. Тартынкы өндәр һәм хәрәфтәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09

5 –се тема. Туғанлыҡ, кәрзәшлек терминдары. Термины родства.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	5 –се тема. Туғанлыҡ, кәрзәшлек терминдары. Эйәлек категорияһы ялғаузырын, туғанлыҡ терминдарын беләү. Туғанлыҡ терминдары. Төрлө һөнәр кешеләре Исем. Эйәлек алмаштары. Тартынкы өндәр һәм хәрефтәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
6 –сы тема. Үзем тураһында О себе	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Текстағы һөйләмдәрҙең грамматик нигеҙҙәрен табырға, эйәлек килеш ялғаузырын дөрөс язырға. Эйәлек категорияһы ялғаузырын. Кылым. Хәҙерге заман. Юклыҡ форма. Төп һәм рәт һандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел III. Белем алабыз. Получаем образование.	Содержание учебного материала		
		6	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
7 – се тема. Белем алабыз.Получаем образование.	Киләсәк заман кылымы. Укыу кәрәк-ярактарына караған лексика. Үзләштерелгән һүҙҙәр.Эш қағызын яза беләү. Текст "Учалы тау сәнәғәте колледжы".Тәржемә итергә һәм һөйләргә	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8,

			MP9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
8 – се тема. Беззең укыу йорто. Наше учебное заведение	Укыу йорттарына, укыу эшенә кағылышлы лексика. Урын - вакыт килеш. Төбәү килеш. Текстағы һөйләмдәрзең килеш ялғаузарын дөрөс язырға. Укыу йорттарына, укыу эшенә кағылышлы лексиканы кулланып һөйләмдәр төзөргә. Үзләштерелгән һүззәр.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;MP1, MP12, MP4, MP8, MP9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,
9-сы тема. Кылым.Киләсәк заман. Сифат. Глагол. Будущее время. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		
	Эш башкарыу кылымдарын белеү. Үзләштерелгән һүззәр Киләсәк заман. Сифат. Эш кағызын яза алыу. Антонимдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;MP1, MP12, MP4, MP8, MP9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,
Раздел IV. Минен тыуған ерем. Моя малая Родина.	Содержание учебного материала	6	
10 – сы тема. Минен тыуған	Содержание учебного материала		

ерем.Моя малая Родина.	Тыуған-төйәк сфераһына караған лексика. Билдәле үткән заман.Билдәһез үткән заман.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,
11 – се тема. Беззең өй.Наш дом.	Содержание учебного материала		
	11 – се тема. Беззең өй. Кылымдың үткән заман ялғаузырын, тазартыу кылымдарын белеү. Текстағы кылымдарзың заманын билдәләргә. Тыуған төйәк, йорт, фатир сфераһына караған лексика. Кушма һандар. Синонимдар. Тазартыу кылымдары	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,
12 – се тема. Өй кәрәк – ярактары. Мин хыял иткән йорт. 2-се контроль эш.Домашние предметы.Дом моей мечты.Контрольная работа.	Содержание учебного материала		
	Уртақ кылым үзенсәлектәрен белеү. Тыуған төйәк, йорт, фатир сфераһына караған лексика. Кушма һандар. Синонимдар. Тазартыу кылымдары. 2-се контроль эш.	1 1	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,

<p>Раздел V. Минең дусым. Мой друг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
<p>13 – сө тема. Минең дустарым. Мои друзья.</p>	<p>Содержание учебного материала Кешенең тышкы киәфәтенә кағылышлы лексика. Кешенең эске донъяһын, кылығын, холкон характерлаған һүзәр. Көсәйтеү киҫәксәһе. Төшөм килеш. Бойорок һөйкәләше. Фразеологизмдар.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР12, МР4, МР8, МР9; ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01, ОК05,</p>
<p>14 – се тема. Атайым, әсәйем менән ғорурланам. Горжусь своими родителями.</p>	<p>Содержание учебного материала Кешенең тышкы киәфәтенә кағылышлы лексиканы, кешенең эске донъяһын, кылығын, холкон характерлаған һүзәрҙе куллана белеү. Көсәйтеү киҫәксәһе. Төшөм килеш. Бойорок һөйкәләше. Фразеологизмдар.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР12, МР4, МР8, МР9; ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01, ОК05,</p>
<p>15 – се тема. Кешелә бөтәһе лә матур булырға тейеш. В человеке все должно быть красиво.</p>	<p>Содержание учебного материала Кешенең тышкы киәфәтенә кағылышлы лексиканы, кешенең эске донъяһын, кылығын, холкон характерлаған һүзәрҙе куллана белеү. Көсәйтеү киҫәксәһе. Төшөм килеш. Бойорок һөйкәләше. Фразеологизмдар.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР12, МР4, МР8, МР9; ПР(6)</p>

			1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,
Раздел VI. Һез нимә менән мауығаһығыз?Чем вы увлекаетесь.	Содержание учебного материала	4	
16 – сы тема. Минең шөгөлдәрем. Диалог төзөү.Мои увлечения.Составление диалога.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Диалог төзөргә. Кылымдарзың заманын билдәлөргә. Спорт, сәнгәт, әзәбиәт, мәзәниәткә,буласак һөнәргә караған лексика. Исем кылым. Сифат кылым.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,
17 – се тема. Спорт менән шөгөлләнәм.Занимаюсь спортом.	Содержание учебного материала	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
	Спортка караған лексика. Исем кылым. Сифат кылым.		
Раздел VII. Вақыт. Йыл мизгелдәре. Время.Времена года.	Содержание учебного материала	6	

18 – се тема. Сәғәт нисә? Вақыт күпме? Который час? Сколько времени?	Содержание учебного материала		
	Вақыт, йыл мизгелдәренә қағылышлы лексика. Үткән заман сифат кылым. Сикләү киҫәксәләре. Киләсәк заман сифат кылым. Сама хандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
19 – сы тема. Көн, ай исемдәре.Название дней,месяцев.	Содержание учебного материала		
	Вақыт, йыл мизгелдәренә қағылышлы лексика. Үткән заман сифат кылым.Сикләү киҫәксәләре.Киләсәк заман сифат былым.Сама хандары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
20 – се тема. Йыл мизгелдәре.Времена года.	Содержание учебного материала		
	Вақыт, йыл мизгелдәренә қағылышлы лексиканы куллана белеү.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2,

			ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел VIII. Иртэгэ көннисек була?Какая погода будет завтра?	Содержание учебного материала	4	
21 – се тема. Хауа торошо тураһында. О погоде.	Содержание учебного материала		
	1. Хауа торошона кағылышлы лексика. 2. Бүлем һандары. 3. Сифаттарзың яһалышы. Кушма кылымдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
22 – се тема. Тәбиғәттең һәр мизгеле матур. У природы нет плохой погоды.	Содержание учебного материала		
	Хауа торошона кағылышлы лексика. Бүлем һандары.Сифаттарзың яһалышы . Кушма кылымдар.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
Раздел IX. Минең көн режимым.	Содержание учебного материала	6	

23 – сө тема. Минең ғәзәти көнөм.Мой обычный день.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә кағылышлы лексика. Хәрәкәт кылымдары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
24 – се тема. Минең көн режимым .Мой режим дня.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә кағылышлы лексика. Хәрәкәт кылымдары.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
25 – се тема. 3-сө контроль эш. Инша.	Минең көн режимым» исемле текст буйынса изложение. Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә кағылышлы лексика. Хәрәкәт кылымдары.		
	3-сө контроль эш. Инша. Минең көн режимым	2	
Раздел X.Байрамдар. Праздники.	Содержание учебного материала	8	

.			
26 – сы тема. Байрамдар. Праздники.	Содержание учебного материала Байрамдарға қағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
27 – се тема. 9 Май – Енеү көнө. Фронтовик- языусылар тураһында.9 Мая -День победы.О писателях-фронтовиках.	Содержание учебного материала Байрамдарға қағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
28 – се тема. Милли байрамдар Национальные праздники.	Содержание учебного материала 28 – се тема. Милли байрамдар. Байрамдарға қағылышлы лексика. Шарт һөйкәлеше. Рәүеш.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7

			ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
29 – сы тема. 4-се контроль эш. Инша.Минең яраткан байрамым.Контрольная работа.Сочинение.Мой любимый праздник.	Содержание учебного материала		
	Байрамдарға кағылышлы лексика. 4-се контроль эш. Инша.Минең яраткан байрамым.	2	
Раздел XI. Өфө – Башкортостандың баш калаһы.	Содержание учебного материала	8	
30-сы тема. Өфө – Башкортостандың баш калаһы.Уфа- столица Башкортостана.	Содержание учебного материала		
	Өфө калаһы, уның күренекле урындарына кағылышлы лексика. Хәл кылым. Сифат дәрәжәләре.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
31 – се тема. Укыу йорттары. Учебные заведения.	Профессионально ориентированное содержание		
	Өфө калаһы, уның укыу йорттарына кағылышлы лексика. Хәл кылым. Сифат дәрәжәләре.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)

			1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
32-се тема. Каланың күренекле урындары. Достопримечательности города.	Содержание учебного материала		
	Музейзар. Театрзар. Өфө калаһы, уның күренекле урындарына кағылышлы лексика.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
33 –сө тема. Өфө урамдары исемдәре.Названия улиц Уфы.	Содержание учебного материала		
	Өфө калаһы, уның күренекле урындарына кағылышлы лексика. Өфө урамдары исемдәре тарихы.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6) 1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК0 5,ОК09
Раздел XII. Сәйәхәт, экскурсия.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	10	
34 – се тема. Район буйлап	Содержание учебного материала		

сәйәхәттә. Путешествие по району.	Сәйәхәт һәм экскурсияға қағылышлы лексика. Күптән үткән заман. Учалы тарихын өйрәнәү.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
35 – се тема. . Республика буйлап сәйәхәттә.Путешествие по республике.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сәйәхәт һәм экскурсияға қағылышлы лексика. Күптән үткән заман.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
36 – сы тема. Башкортостанда туризм. Туризм в Башкортостане.	Содержание учебного материала Киләсәк заман сифат кылым. Башкортостан мөгжизәләре. Сәйәхәт һәм экскурсияға қағылышлы лексика.	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09

37 – се тема. Без донъя гизәбез.Мы путешествуем по миру.	Содержание учебного материала		
	Сифаттарзың артыклык дәрәжәһе. Сәйәхәт һәм экскурсияға кағылышлы лексика. Күптән үткән заман ялғаузырын белеү..)	2	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15;МР1, МР12, МР4, МР8, МР9;ПР(6)1, ПР(6)2, ПР(6)7 ОК01,ОК05,ОК09
38-се тема.Үтелгәндәрзе кабатлау.Повторение пройденного.	Содержание учебного материала	2	
39-сы тема. Зачет.	Содержание учебного материала		
	Контрольная работа № 4.	2	
<i>78часов, в том числе- теория; 76часов –практические работы;2 часа-дифференцированный зачет)</i>			
ИТОГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2.1 Основные источники

Хажин, Вәкил Исмәғил улы.

Башкорт теле һәм әзәбиәте. 10 [Текст] : укытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойшмаларында туған (башкорт) телен һәм әзәбиәтен өйрәнеү өсөн укыу кулланмаһы / [Хажин В. И.,

Вилданов Ә. Х., Аккужина Ф. Ә.]. - Өфө : Китап, 2018 - 343 с.; 22 см.; ISBN 978-5-295-06987-1 : 2590 экз.

Хажин В.И.Рахматуллина З.А. Башкирский язык:учебное пособие для учреждений начального и профессионального образования(на башкирском языке) Уфа : Китап,2020.-272с.

3.2.2 Дополнительные источники

Хажин В.И., Вильданов А.Х., АккужинаФ.А., Карабаев М.И.,Башкирский язык и литература. Учебное пособие для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017 – 268 с..

Габитова З.М. Башкирский язык - Уфа, Китап, 2017

3.2.3 Интернет-ресурсы,

1.ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

3.программа MOODLE<https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

4. Башкирская википедия. Форма доступа: <http://www.ba.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 1; Тема 3	Башкорттарзың һаулашыу, танышыу, хушлашыу, хәл белешеу этикетына,һөнәргә,укыу төркөмөнә караған һүзәрзе өйрәнеү
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 2; Тема 5	Туғанлык терминдары.Төрлө һөнәр кешеләре
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 2; Тема 6	Үзем тураһында
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 3; Тема 7	Текст "Учалы тау сәнәғәте колледжы".Тәржемә итергә һәм һөйләргә
ОК01,ОК05,ОК09	Раздел 3; Тема 8	Күнегеүзәр эшләү.Укыу йорттарына, укыу эшенә кағылышлы лексика. Урын - вакыт килеш.

		Төбәү килеш. Текстағы һөйләмдәрзең килеш ялгаузарын дөрөс язырға.
OK01,OK05,OK09	Раздел 6; Тема 16	Күнегеүзәр эшләү. Кылымдарзың заманын билдәләргә. Спорт, сәнғәт, әзәбиәт, мәзәниәткә, буласак һөнәргә караған лексика. Исем кылым. Сифат кылым.
OK01,OK05,OK09	Раздел 9; Тема 23	Минең көн режимым .
OK01,OK05,OK09	Раздел 9; Тема 24	Күнегеүзәр эшләү. Көндәлек эшкә, донъя көтөүгә кағылышлы лексика. Хәрәкәт кылымдары.
OK01,OK05,OK09	Раздел 11; Тема 31	Күнегеүзәр эшләү. Өфө калаһы, уның укыу йорттарына кағылышлы лексика. Хәл кылым. Сифат дәрәжәләре
OK01,OK05,OK09	Раздел 12; Тема 34	Сәйәхәт һәм экскурсияға кағылышлы лексика. Күптән үткән заман. Учалы тарихын өйрәнәү.
OK01,OK05,OK09	Раздел 12; Тема 35	Күнегеүзәр эшләү. Сәйәхәт һәм экскурсияға кағылышлы лексика. Күптән үткән заман.

к ОПОП-П по специальности 21.02.18

Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ««Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей: сформировать навыки и умения определять цели и задачи, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования. Обучающийся должен уметь использовать средства ИКТ для подготовки проекта; Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Представлять и оформлять информацию в соответствии с требованиями

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и из ФГОС СПО 21.02.18

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	ЛР.1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР.2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР.3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ЛР.4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного	-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на

<p>сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>метапредметных:</p> <p>МР.1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР.2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>МР.3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую 	<p>основе собранных данных, презентации результатов.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	
--	--	--

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	0
лабораторные занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1		32	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Основное содержание	2	ОК 1-3
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
	2. Типы проектов. Виды проектов.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Практические занятия Определение типов и видов проектов.			
Тема 1.2 Выбор и формулирование проблемы, постановка цели, задач.	Основное содержание	2	ОК 1-3
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	2. Определение цели и задач.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Практические занятия Поиск и анализ узких мест предприятия. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации.			
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	Основное содержание	2	ОК 1-3
	1. Этапы работы над проектом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия 1. Формирование проектных групп. Определение темы проекта. Постановка проблемы. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	ОК 1-5
Тема 1.4 Методы работы с источником информации	Основное содержание	2	ОК 1-5
	1. Виды источников информации.		
	2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Обработка и обобщение информации из различных источников.	2	
Тема 1.5 Методы исследования	Основное содержание	2	ОК 1-6
	1. Эмпирические методы исследования		
	2. Теоретические методы исследования		
	3. Опрос. Виды опросов		
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия 1. Составление опросников/анкет и т.д.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции	
	2.Проведение опроса. Обработка результатов опроса.	2	ОК 1-6	
Тема 1.6 Организация групповой работы	Основное содержание	2	ОК 1-6	
	1. Жизненный цикл команда			
	2. Распределение ролей в команде			
	Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1.7 Проектная документация	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 1-6	
	Практические занятия 1. Оформление документации проекта 2.Составление таблиц, графиков, диаграмм по результатам проведенных опросов. 3.Оформление а проекта			
Тема 1.8 Защита проекта	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Защита проекта	4	ОК 1-6	
Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.2.2 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тема 1.1-1.7	Практические работы; Защита проекта

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
--	--	--

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02. 18 Обогащение полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З 1	основные направления развития исторических событий на рубеже веков (XX и XXI вв.); -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З.2	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	У.3	применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,	З.3	• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		государств и регионов мира;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.4	организовывать работу; взаимодействовать	3.4	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.5	грамотно излагать свои мысли	3.5	взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России -
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6	описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	3.6	содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	0
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки.	Коды компетенций и личностных результатов.	Код У/З
1	2	3	4	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 2,12,13	31 3.2 У1
Раздел 1 Основные направления развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.)		20		
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.	Содержание 1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза.	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,12,13	31 3.2 У1
Тема 1.2 Внешняя политика СССР в начале 80-х годов	Содержание . Основные приоритеты во внешней политики СССР в начале 80-х годов.	2	ОК 3,4 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4

Тема 1.3 Перестройка в СССР	Содержание 1. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги 2. Политика гласности достижения и издержки.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 1.4 Государственные переворот в августе 1991	Содержание Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31 32 34 У1 У2 У4
Тема 1.5 Причины распада СССР и образование СНГ.	Содержание Причины и последствия распада СССР Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 1.6 Кризис Перестройки.	Содержание Причины кризиса политики Перестройки. Социально-экономическая, политическая и внешнеполитическая ситуацию в СССР приведшую к распаду союза.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36
Тема 1.7 Распад СССР	Содержание Причины, хронология, итоги, значение распада СССР В том числе практических занятий	2		У1-У6

Тема 1.8 Экономические реформы («Шоковая терапия»).	Содержание Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 1.9 Внешняя политика в 90-е годы XX века	Содержание Основные направления внешней политики в 90-е годы XX века	2	ОК 1-2 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 1.10 Повторительно-обобщающее занятие	Содержание Хронология основных событий 1985-1991 В том числе практических занятий	2	ОК 1-2 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

Раздел 2. Развитие страны в в первой половине XXI века		42		
Тема 2.1. Мир в конце XX века	Содержание 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу. 2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы. 3. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

<p>Тема 2.2. Международные отношения в начале XXI века.</p>	<p>Содержание 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	2	ОК 1-4 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
<p>Тема 2.3. Россия в конце XX.</p>	<p>Содержание 1. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX. 2. Направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России 3. Российское государство как правопреемник СССР. 4. Регионы России после распада СССР. 5. Федеральный договор.</p>	2	ОК 1-5 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
<p>Тема 2.4. РФ 1993-1996</p>	<p>Содержание Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.</p>	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
<p>Тема 2.5. Становление российского парламентариз</p>	<p>Содержание Характеристика политической системы РФ В том числе практических занятий</p>	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

ма				
Тема 2.6 Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе	Содержание Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.7 Вооружённый конфликт на Северном Кавказе	Содержание Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в регионе Северного Кавказа В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.8 Конституция 1993 г.	Содержание 1. Исторические условия и этапы принятия Конституции 2 Структура Конституции РФ	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.9 Права и обязанности гражданина	Содержание Права и обязанности гражданина РФ В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.10 РФ1991-1999	Содержание Основные направления деятельности Б.Н.Ельцина В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

Тема 2.11 РФ 1996-2000	Содержание Президентские выборы 1996г. Дефолт 1998г Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Вступление в должность Президента В.В. Путина Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.12 Внутренняя политика 2000-2008гг	Содержание Основные направления внутренней политики. Построение вертикали власти и гражданское общество. В том числе практических занятий	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.13 РФ 2000-2008	Содержание Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.14 Повторительно-обобщающее занятие	Содержание Хронология событий 2000-2008гг. Итоги. Значение	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.15 РФ 2008-2012	Содержание Хронология событий. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.16 Внутренняя политика России на современном	Содержание Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Вхождение Крыма в состав России. Начало	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6

этапе	конституционной реформы (2020).			
Тема 2.17 Воссоединение Крыма с РФ	Содержание Воссоединение Крыма с РФ	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.18 Лидирующая позиция РФ в международных отношениях	Содержание Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.19 Внешняя политика России на современном этапе.	Содержание Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Тема 2.20 Повторительно- обобщающее занятие	Содержание Хронология событий Итоги. Значение	2	ОК 1-6 ЛР 2,12,13	31-36 У1-У6
Промежуточная аттестация		2		
Всего		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

–Microsoft office 2007

– Windows 7

– программа MOODLE

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Чураков, Д.О. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Чураков Д.О. - отв. ред., Саркисян С.А. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 270с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-451391#page/2>

2. Пленков, О.Ю. Новейшая история 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Пленков О.Ю. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 399с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1>

3.2.2Дополнительный источник:

1.Сафонов, А.А. История международных конфликтов в XXI веке. Учебник и практикум для СПО; Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва); [Электронный ресурс] Сафонов А.А.; Сафонова М.А. – Издательство «Юрайт». Год: 2020.- 270с. / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-456469#page/1>

3.2.3 Интернет ресурсы

1. . ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai>
3. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

4. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

5. Герои страны <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>3.1 - основные направления развития исторических событий на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-</p> <p>3.2 - - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв</p> <p>3.3 • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-</p> <p>3.5 - взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России</p> <p>-</p> <p>3.6 - содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>-</p>	<p>самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности</p> <p>способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>– задания проблемного характера;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</p> <p>- тестовые задания по темам.</p> <p>- выполнение упражнений</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; для отбора и оценивания исторических фактов, процессов, явлений;</p> <p>- составление сравнительных таблиц;</p> <p>-анализ документов;</p> <p>-анализ составленных схем;</p> <p>-контрольная работа.</p> <p>-практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-проверка устной речевой деятельности</p> <p>- задания проблемного характера;</p> <p>-работа с текстом учебника;</p> <p>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.</p>
<p>У 1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У.2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>умение вести диалог, учитывая позицию других участников демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-умение выбирать и применять методы и способы решения</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Викторины</p> <p>Упражнения</p>

<p>получаемую информацию</p> <p>У.3 применять современную научную профессиональную терминологию ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У.4 организовывать работу; взаимодействовать</p> <p>У.5 грамотно излагать свои мысли</p> <p>У.6 описывать значимость, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<p>поставленных задач</p> <p>демонстрация коммуникативных способностей;</p>	
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>	<p>демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p> <p>демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение норм правопорядка</p> <p>демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Деловые игры-моделирование социальных ситуаций.</p>

профессиональной деятельности		
-------------------------------	--	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«СГ.02 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	З.1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	З.2	знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	З.3	решение стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>				
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	У4.	пополнять словарный запас;	3.4	<p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	У5.	<p>- оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p> <p>- работа с Интернет - ресурсами</p>	3.5	<p>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	У6.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	3.6	- наличие лидерских качеств;

--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	0
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»		10	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
Тема 1.1. «Иностранный язык в нашей жизни»	Практические занятия: Основы общения на иностранном языке. 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме: Иностранный язык в нашей жизни. 2. Чтение текстов по теме с извлечением полной информации (изучающее чтение). 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
Тема 1.2. «Моя биография»	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: Моя биография. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Повторение фразовых глаголов и количественных местоимений. 4. Употребление глаголов группы Simple для описания действий, которые происходят всегда, обычно, постоянно.	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2

<p>Тема 1.3. «Мой город»</p>	<p>Практические занятия: Основы общения на иностранном языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: Мой город. 2. Речевые клише, необходимые для составления диалогов по данной тематике. 3. Составление диалогов по теме: Мой город. Достопримечательности моего города. 4. Прослушивание образцов диалогов по теме. 	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
<p>Тема 1.4. «Мой колледж»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о техническом колледже. 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, его отделениях. 3. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. 	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
<p>Тема 1.5. «Моя будущая профессия»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение: Моя будущая профессия: «Mining engineers and technicians»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». 3. Составление лексического минимума по теме. 4. Повторение: имя числительное. 	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У1. 31.1 3 1.2
<p>Раздел 2. «Горное образование в России»</p>		10	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Тема 2.1. «Первая горная школа в России»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 2. Закрепление материала при выполнении практического задания. 3. Повторение: местоимения. 	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Тема 2.2. «Высшее горное и геологическое образование в России»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности по данной тематике: «Mining and Geological Higher Education in Russia». 2. Составление словаря по тексту. 3. Выполнение теста для контроля усвоения пройденного 	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2

	<p>материала.</p> <p>4. Грамматика: повторение артиклей (a, an, the) и правил их употребления.</p> <p>5. Повторение алфавита и числительных. Аудирование текста с использованием числительных.</p>			
<p>Тема 2.3.</p> <p>«Развитие горного образования в России»</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Профессиональное общение: «The Development of Mining Education in Russia»</p> <p>1. Обучение чтению и переводу оригинального текста по специальности.</p> <p>2. Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях.</p> <p>3. Грамматика: повторение употребления глагола “to be”.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2</p> <p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>У2.</p> <p>31.1</p> <p>3 1.2</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>«Московский Государственный Горный Университет»</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Чтение профессионально-ориентированного текста и профессионально-ориентированная лексика: «Moscow State Mining University».</p> <p>1. Изучение лексического материала по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод профессионального текста по теме.</p> <p>3. Повторение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2</p> <p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>У2.</p> <p>31.1</p> <p>3 1.2</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>«Санкт-Петербургский Государственный Горный Университет»</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: «St. Petersburg State Mining University».</p> <p>2. Обобщение грамматического материала: глагол “to be”, обороты “there is/ there are”, числительные.</p> <p>3. Активизация профессиональной устной речи.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 1,</p> <p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>У2.</p> <p>31.1</p> <p>3 1.2</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>«Горное образование за рубежом»</p>		10	<p>ОК 4, ОК 5,</p> <p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>У2.</p> <p>31.1</p> <p>3 1.2</p>
<p>Тема 3.1.</p> <p>«Горное образование в Великобритании»</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучить лексико-терминологический минимум по теме: «Mining Education in Great Britain»; практика в устной диалогической речи по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике.</p> <p>3. Развитие умений находить и опознавать лексико-грамматические структуры: времена глагола; и выполнить упражнения для закрепления грамматики.</p> <p>4. Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста.</p>	2	<p>ОК 4, ОК 5,</p> <p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>У2.</p> <p>31.1</p> <p>3 1.2</p>

<p>Тема 3.2. «Высшее техническое образование в США»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение. «Technical Higher Education in the USA»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать в речи изучаемые лексико-грамматические конструкции в речевых ситуациях; практика в устной диалогической речи по теме. 2. Формирование навыка вести беседу в пределах предлагаемого лексико-грамматического материала. 3. Повторение грамматики: Present Simple; выполнение упражнений на закрепление материала. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Тема 3.3. «Горные школы»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение: «Mining Schools».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Отработка навыков правильного произношения названия профессий в горнодобывающей промышленности. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Тема 3.4. «Горный университет в г. Ролла, Миссури»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Выполнение практических упражнений по теме занятия. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Тема 3.5. «Рудник в Кеми, Финляндия»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычного текста по данной тематике. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений по содержанию текста. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. 31.1 3 1.2
<p>Раздел 4. «Выдающиеся русские и зарубежные ученые в горном деле и геологии»</p>		10	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
<p>Тема 4.1. «Русская школа горного дела и геологии»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение. «Russian School of Mining and Geology»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Outstanding scientists». 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Повторение грамматики: Present Continuous. Правила употребления настоящего продолженного времени. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Практические занятия:</p>	2	ОК 4, ОК 5,	У2. У3.

«Русский ученый А. М. Терпигорев»	Профессиональное общение. «А.М. Терпигорев» 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	31.1 3 1.2
Тема 4.3. «Русский ученый А.П. Карпинский»	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике. 3. Составить аннотацию текста на русском языке.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 4.4. «Выдающиеся зарубежные ученые»	Практические занятия: 1. Найти в тексте по теме определённые факты, высказывания по теме. 2. Приобрести навыки устного и письменного перевода оригинального текста по своей специальности. 3. Повторение: Герундий. Причастие.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 4.5. «Выдающиеся ученые в сфере горного дела и геологии»	Практические занятия: 1. Составление устного высказывания по темам: «Выдающиеся русские и зарубежные ученые и исследователи» (работа в группах). 2. Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала. 3. Составление развёрнутого плана по изученным темам.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Раздел 5. «Безопасность прежде всего»		10	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 5.1. «Общие правила безопасности на предприятии»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: “Safety rules”. 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “General and Personal Safety Rules”. 3. Отработка навыков монологического высказывания по теме текста. 4. Повторение грамматики для подготовки к контрольной работе: Tenses. Participle.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 5.2. «Профессиональная безопасность и	Практические занятия: 1. Изучение информации по теме: “Occupational safety and an accident prevention”.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3.

предотвращение несчастных случаев»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Монологическое высказывание о правилах безопасности при работе на предприятии с выражением собственного мнения (с опорой на образец). 3. Ознакомление с Vocabulary Notes. 4. Выполнение упражнений. 			31.1 3 1.2
Тема 5.3. «Изучение техники безопасности на предприятии»	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по специальности: «Young people should learn safety at work». 2. Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях. 3. Правила написания коротких инструкций по технике безопасности. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 5.4. «Сокращение количества несчастных случаев на горнодобывающем предприятии»	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы “can” и “must” для выражения разрешения и запрета в дорожных работах. 2. Профессиональная лексика по теме: Безопасность. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Тема 5.5. «Безопасность прежде всего»	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление употребления в речи профессионально-ориентированной лексики. 2. Монологическое высказывание по теме: Безопасность. 3. Описание инструментов, необходимых для работы. 4. Написание кратких предупредительных объявлений, выполнение тестовых заданий. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. У3. 31.1 3 1.2
Раздел 6. «Породы земной поверхности и полезные минералы»		12	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
Тема 6.1. «Земная кора»	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме: “The Earth’s Crust”. 2. Чтение и понимание оригинального текста по специальности. 3. Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. 4. Выполнение упражнений по теме занятия. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2

<p>Тема 6.2. «Осадочные породы»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение: «Sedimentary Rocks».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2. Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 3. Нахождение в тексте грамматических структур по теме: неличные формы глагола. 4. Повторение грамматики: порядок слов в предложении (упражнения). 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 6.3. «Выветривание пород»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико –грамматического материала по теме «Weathering of Rocks» и активизация её в речевых ситуациях. 2. Чтение и перевод оригинального текста: «Weathering of Rocks». 3. Проверка понимания прочитанного при выполнении упражнений репродуктивного характера. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 6.4. «Вулканические породы»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме: “Igneous Rocks”. 2. Аудирование по теме, проверка понимания услышанного с помощью ответов на вопросы. 3. Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 6.5. «Метаморфические породы»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Metamorphic Rocks”, вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 2. Монологическое высказывание по теме: Правила техники безопасности при работе с инструментами. 3. Выполнение тестовых заданий. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2. 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 6.6. «Месторождения полезных ископаемых»</p>	<p>Практические занятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Mineral Deposits”, вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 2. Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия. 3. Выполнить тест для контроля по усвоению пройденного материала. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР	У2. 3 1.1 3 1.2
<p>Раздел 7. «Энергия и жизнь»</p>		8	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1

				3 1.2
Тема 7.1. «Природное топливо»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Fossil fuel». 2. Монологическое высказывание по теме занятия: Виды полезных ископаемых природного происхождения, их свойства.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 7.2. «Уголь как природное топливо. Классификация угля»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Coal». 2. Повторение грамматики: причастие настоящего времени.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 7.3. «Полезные ископаемые»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала, необходимого для описания полезных ископаемых, их свойств и практического использования, выполнение упражнений репродуктивного характера. 2. Монологическое высказывание по данной теме.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 7.4. «Апатит – характеристика руды и особенности добычи»	Практические занятия: 1. Чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированного текста: “Apatite ore”. 2. Вопросно-ответные упражнения для закрепления материала прочитанного. 3. Монологическое высказывание по теме занятия.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Раздел 8. «Разведка и добыча полезных ископаемых»		10	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 8.1. «Некоторые факты о разведке и добыче полезных ископаемых»	Практические занятия: Профессиональное общение: «Some more facts about prospecting and exploration» 1. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по специальности. 2. Формирование умения вести беседу в пределах предлагаемого лексико-грамматического материала и тематики текста. 3. Отработка умения находить и опознавать грамматические структуры и правильно переводить их.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2

<p>Тема 8.2. «Разведка месторождений»</p>	<p>Практические занятия: Профессиональное общение. «Prospecting».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода и перевода текстов профессиональной направленности. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений по теме занятия. 3. Повторение грамматики по теме: Страдательный залог. Выполнение упражнений. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 8.3. «Добыча полезных ископаемых»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика в монологическом высказывании по теме занятия. 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: «Exploration of mineral deposits». 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 8.4. «Современные методы разведки месторождений»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «New techniques applied in mineral prospecting». 2. Составление лексического минимума по теме. 3. Вопросно-ответные упражнения по тексту: Современные методы разведки месторождений. 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 8.5. Зачет по теме «Разведка и добыча полезных ископаемых»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление краткого монологического высказывания по изученному материалу. 2. Выполнение теста для контроля усвоения пройденного материала. 	2 <i>80</i>	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
<p>Раздел 9. «Методы работы в горнодобывающей промышленности»</p>		<i>12</i>	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 9.1. «Общая информация о горнодобывающей промышленности»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «General information on mining». 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: «General information on mining». 3. Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 4. Повторение грамматики: условные предложения, 	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2

	упражнения.			
Тема 9.2. «Методы выработки пластовых месторождений под землей»	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Methods of working bedded deposits underground». 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: «Methods of working bedded deposits underground». 3. Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 9.3. «Горные пласты»	Практические занятия: 1.Изучение лексического материала по теме: «Mining thick seams». 2.Повторение грамматики: Present and Past Simple Tenses, упражнения.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 9.4. «Открытые горные работы»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Open-cast mining». 2. Выполнение упражнений по теме обсуждения индивидуально и в группе. 3. Нахождение истинных или ложных утверждений.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 9.5. «Добыча руды»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Ore mining». 2. Вопросно-ответные упражнения по содержанию текста. 3. Повторение грамматики: Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 9.6. «Методы работы в горнодобывающей промышленности»	Практические занятия: 1.Выполнение тестовых заданий по теме раздела. 2.Практика в диалогической речи по теме: Открытые горные работы и работы под землей. 3.Подготовка материалов о современных методах добычи полезных ископаемых.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Раздел 10. «Горные работы и окружающая среда»		14	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 10.1. «Защита окружающей среды при ведении горных работ»	Практические занятия: Профессиональное общение: «Mining and Environment» 1. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по специальности. 2. Формирование умения вести беседу в пределах	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2

	предлагаемого лексико-грамматического материала и тематики текста. 3. Отработка умения находить и опознавать грамматические структуры и правильно переводить их.			
Тема 10.2. «Предупреждение и ликвидация экологических катастроф»	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Environmental Protection in Mining». 2. Аудирование по теме: «Ecological disasters». Проверка понимания прослушанного с помощью вопросно-ответных упражнений. 3. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Preventing and dealing with eco-hazards and incidents”. 4. Повторение грамматики: Past Simple Tense. Выполнение упражнений на разные формы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 10.3. «Предотвращение ущерба окружающей среде»	Практические занятия: 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Preventing environmental damage”. 2. Проверка понимания прочитанного с помощью вопросно-ответных упражнений. 3. Аудирование по теме: “Problems and solutions”. 4. Практика в говорении по теме: “Reporting an incident”. 5. Заполнение сообщения об происшествии.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 10.4. «Сохранение ресурсов»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Resource Security». 2. Выполнение подстановочных упражнений по проверке понимания прочитанного текста. 3. Ответы на вопросы по содержанию текста. 4. Повторение грамматики: Passive Voice, выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Раздел 11. «Технологии ведения горных работ. Горные машины»		10	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 11.1. «Дробильное горное оборудование»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: “Mining Technologies”. 2. Аудирование по теме. Проверка понимания с помощью упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2

	3. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Crushing and Mining Equipment”. Правила безопасного поведения при ведении горных работ.			
Тема 11.2. «Буровые и сортировочные установки»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: «Mining equipment». 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Crushing and Screening equipment”, ответы на вопросы по содержанию текста. 3. Повторение грамматики: употребление “will” для выражения будущих действий, упражнения.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 11.3. «Подземное горное вспомогательное оборудование»	Практические занятия: 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Underground Mining Support Equipment”, выполнение упражнений по содержанию текста. 2. “Recording repairs”, написание заявки на ремонт оборудования. 3. Заполнение таблицы: «Горное оборудование, технические характеристики».	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 11.4. «Системы вентиляции шахт и тоннелей»	Практические занятия: 1. Изучение лексического материала по теме: “Mine and Tunnel Ventilation System”. 2. Проверка понимания прочитанного с помощью вопросно-ответных упражнений. 3. Повторение грамматики: Present Perfect, выполнение упражнений по теме занятия. 4. Практика в говорении: “Saying what’s been done”.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Тема 11.5. «Технологии очистки в горной промышленности»	Практические занятия: 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “Cleaning Technologies Systems for the Mining Industry”, выполнение упражнений по содержанию прочитанного текста. 2. Практика в говорении: “Explaining an accident”, (по ситуациям) 3. Повторение грамматики: if/ when/ in case, для выражения будущих действий. 4. Практика в употреблении: Past Continuous, выполнение тестовых заданий на закрепление материала.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2
Раздел 12. «Горнодобывающая промышленность сегодня»		20	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2,У3 3 1.1 3 1.2

<p>Тема 12.1. «Современные тенденции в горнодобывающей промышленности»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме: Современные тенденции в горнодобывающей промышленности. 2. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов: «Advances in Mining Activity». 3. Аудирование по теме: “Factory and product description”, выполнение упражнений по содержанию прослушанного текста. 4. Повторение грамматики: предложения с союзами: and, but, because; выполнение тестовых заданий. 	4	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2, У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 12.2. «Работа на горнодобывающем предприятии в будущем»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме: “Why do young people choose working in industry in future”. 2. Составление таблицы наиболее тяжелых, престижных, высокооплачиваемых профессий в сфере горной промышленности. 3. Подготовка монологического высказывания по проблеме выбора будущей работы на горнодобывающем предприятии. 	4	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2, У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 12.3. «Профессии в сфере горной промышленности»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “My job is a miner”, выполнение упражнений по прочитанному тексту. 2. Повторение грамматики по теме: Present Simple and Present Continuous” для описания повседневных работ и занятий по теме: “Routines and activities”. 3. Аудирование по теме: Работы в горной промышленности. 	4	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2, У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 12.4. «Профессиональная этика»</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика в профессиональном общении по теме: “Hello, goodbye”. 2. Профессиональное общение: “Meeting and greeting”. 3. Практика в говорении по теме: “Describing responsibilities”. 	4	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2, У3 3 1.1 3 1.2
<p>Тема 12.5. Металлы платиновой группы.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита мультимедийных презентаций по теме: Работа в горнодобывающей промышленности: проблемы, решения, перспективы (групповая работа). 	4	ОК 9, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У2, У3 3 1.1 3 1.2
<p>Раздел 13. Progress check (Итоговые занятия)</p>		12	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1

				3 1.2
Тема 13.1. Платинум. Золото. Работа с текстом.	Практические занятия: Обобщение лексики по темам профессионального общения: речевой этикет.	4	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 13.3. Алюминиевая руда. Работа с текстом.	Практические занятия: Обобщение лексики по темам профессионального общения: деловое письмо.	4	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
Тема 13.3. Лексико-грамматическая контрольная работа	Практические занятия: Лексико-грамматическая контрольная работа по текстам профессиональной направленности.	4	ОК 1-6, ЛР 4; ЛР 6; ЛР9	У1, У2, У3 3 1.1 3 1.2
	Всего:	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Дисциплина, реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий, обучающиеся имеют доступ к программе MOODLE которая обеспечивает доступ к электронно-образовательным и информационным ресурсам.

Список необходимого лицензионного программного обеспечения используемого в учебном процессе:

- Microsoft office 2007
- Windows 7
- программа MOODLE

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- проектор

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7.

1. 4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студ. Учреждений СПО. – М: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

www.native-english.ru - online – ресурс по изучению иностранного языка

www.study.ru - online-ресурс по изучению иностранного языка

www.technologystudent.com - сайты по профессиональной тематике

<https://www.nonprofitrisk.org> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.mining-technology.com> - сайты по профессиональной тематике <https://en.wikipedia.org> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.toray.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.minerals.net> - сайты по профессиональной тематике

<http://geology.com/minerals/> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.encyclopedia.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://edont.org.au> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.mining-technology.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.mining.com> - сайты по профессиональной тематике

<https://www.linkedin.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://mining.sandvik.com> - сайты по профессиональной тематике

<https://mining.cat.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://technology.infomine.com> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.careercornerstone.org> - сайты по профессиональной тематике

<http://www.prospects.ac.uk> - сайты по профессиональной тематике

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1.	<p><u>Умеет</u> вести диалог в ситуациях неофициального общения в бытовой сфере.</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<p>Собеседование по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностраный язык в нашей жизни -Моя биография -Мой колледж -Мой город
<p>31.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Знает</u></p> <p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка 	
ОК.1, ОК.2		
У2.	<p><u>Умеет</u> читать и переводить тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первая горная школа в России - Высшее горное и геологическое образование в России -Развитие горного образования в России - Московский Государственный Горный Университет 	<p><u>Собеседование по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Первая горная школа в России - Высшее горное и геологическое образование в России -Развитие горного образования в России - Московский Государственный Горный Университет - Санкт-Петербургский

	<p>- Санкт-Петербургский Государственный Горный Университет</p> <p><u>Умеет</u> общаться на профессиональные темы</p>	<p>Государственный Горный Университет</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <p>-составить диалог по теме занятия</p>
<p>31. 1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	<p>-выполнение упражнений подстановочного характера</p> <p>-упражнения на соответствие</p> <p>-вопросно-ответные упражнения</p>
ОК2.		
У2.	<p><u>Умеет</u> читать и переводить тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горное образование в Великобритании - Высшее техническое образование в США - Горные школы - Горный университет в г. Ролла, Миссури - Рудник в Кеми, Финляндия <p><u>Умеет</u> общаться на профессиональные темы</p>	<p><u>Сообщения по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Горное образование в Великобритании - Высшее техническое образование в США - Горные школы - Горный университет в г. Ролла, Миссури - Рудник в Кеми, Финляндия <p><u>Практические работы:</u></p> <p>-выполнение упражнений подстановочного характера</p> <p>-упражнения на соответствие</p> <p>-вопросно-ответные упражнения</p>
<p>31. 1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	
ОК4, ОК5		
У2. У3.	<p><u>Умеет</u> читать и переводить тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская школа горного дела и геологии 	<p><u>Сообщения по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская школа горного дела и геологии - Русский ученый

	<p>- Русский ученый А. М. Терпигорев - Русский ученый А.П. Карпинский - Выдающиеся зарубежные ученые</p> <p><u>Умеет</u> общаться на профессиональные темы</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно переводить тексты, самостоятельно овладевает новой лексикой,</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно пополнять словарный запас</p>	<p>А. М. Терпигорев - Русский ученый А.П. Карпинский - Выдающиеся зарубежные ученые</p> <p><u>Практические работы:</u> -выполнение упражнений подстановочного характера -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения</p>
<p>3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	
ОК4, ОК5		
У2. У3.	<p><u>Умеет</u> читать и переводить тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие правила безопасности на предприятии - Профессиональная безопасность и предотвращение несчастных случаев - Изучение техники безопасности на предприятии - Сокращение количества несчастных случаев на горнодобывающем предприятии <p><u>Умеет</u> общаться на профессиональные темы</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно пополнять словарный запас</p>	<p><u>Собеседование по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие правила безопасности на предприятии - Профессиональная безопасность и предотвращение несчастных случаев - Изучение техники безопасности на предприятии - Сокращение количества несчастных случаев на горнодобывающем предприятии
<p>3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц)</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика</p>	

минимум 3 1.2 <u>грамматический минимум</u>	- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка	
ОК4, ОК5		
У2.	<p><u>Умеет</u> читать аутентичные тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земная кора - Осадочные породы - Выветривание пород - Вулканические породы - Метаморфические породы - Месторождения полезных ископаемых <p><u>Умеет</u> рассуждать по изученной тематике</p>	<p><u>Сообщения по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Земная кора - Осадочные породы - Выветривание пород - Вулканические породы - Метаморфические породы - Месторождения полезных ископаемых <p><u>Практические работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение упражнений подстановочного характера -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум 3 1.2 <u>грамматический минимум</u>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	
ОК4, ОК5		
У2,У3	<p><u>Умеет</u> излагать факты, делать сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природное топливо - Уголь как природное топливо. Классификация угля - Полезные ископаемые - Апатит – характеристика руды и особенности добычи 	<p><u>Собеседование по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Природное топливо - Уголь как природное топливо. Классификация угля - Полезные ископаемые - Апатит – характеристика руды и особенности добычи

	<u>Умеет</u> самостоятельно составлять диалоги в связи с изученной тематикой	
3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум 3 1.2 <u>грамматический</u> <u>минимум</u>	<u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка	<u>Практические работы:</u> -выполнение упражнений подстановочного характера -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
OK4, OK5		
У2, У3	<u>Умеет</u> читать тексты - Некоторые факты о разведке и добыче полезных ископаемых - Разведка месторождений - Добыча полезных ископаемых - Современные методы разведки месторождений <u>Умеет</u> самостоятельно переводить тексты, самостоятельно овладевает новой лексикой, <u>умеет</u> самостоятельно составлять диалоги в связи с изученной тематикой	<u>Собеседование по темам:</u> - Некоторые факты о разведке и добыче полезных ископаемых - Разведка месторождений - Добыча полезных ископаемых - Современные методы разведки месторождений
3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум 3 1.2 <u>грамматический</u> <u>минимум</u>	<u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка	<u>Практические работы:</u> -выполнение упражнений подстановочного характера -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
OK4, OK5		
У2, У3	<u>Умеет</u> самостоятельно составлять монологические высказывания <u>Умеет</u> переводить со словарём тексты профессиональной направленности:	<u>Сообщения по темам:</u> - Общая информация о горнодобывающей промышленности

	<ul style="list-style-type: none"> - Общая информация о горнодобывающей промышленности - Методы выработки пластовых месторождений под землей - Горные пласты - Открытые горные работы - Добыча руды - 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы выработки пластовых месторождений под землей - Горные пласты - Открытые горные работы - Добыча руды <p><u>Практические работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение упражнений подстановочного характера -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
<p>3 1.1</p> <p><u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
ОК4, ОК5		
У2, У3	<p><u>Умеет</u> читать и переводить тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита окружающей среды при ведении горных работ - Предупреждение и ликвидация экологических катастроф - Предотвращение ущерба окружающей среде - Сохранение ресурсов <p><u>Умеет</u> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<p><u>Сообщения по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита окружающей среды при ведении горных работ - Предупреждение и ликвидация экологических катастроф - Предотвращение ущерба окружающей среде - Сохранение ресурсов
<p>3 1.1</p> <p><u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, профессиональная лексика</p> <p>- <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка</p>	<p><u>Практические работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на соответствие -вопросно-ответные упражнения
ОК4, ОК5		

У2, У3	<p><u>Умеет</u> самостоятельно составлять монологические высказывания,</p> <p><u>Умеет</u> переводить со словарём тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дробильное горное оборудование - Буровые и сортировочные установки - Подземное горное вспомогательное оборудование - Системы вентиляции шахт и тоннелей - Технологии очистки в горной промышленности 	<p><u>Собеседование по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дробильное горное оборудование - Буровые и сортировочные установки - Подземное горное вспомогательное оборудование - Системы вентиляции шахт и тоннелей - Технологии очистки в горной промышленности
<p>3 1.1</p> <p><u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>3 1.2 <u>грамматический</u> минимум</p>	<p><u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка 	
ОК4, ОК5		
У2, У3	<p><u>Умеет</u> читать тексты профессиональной направленности</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно переводить тексты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные тенденции в горнодобывающей промышленности - Работа на горнодобывающем предприятии в будущем - Профессии в сфере горной промышленности - Профессиональная этика <p>- Работа в горнодобывающей промышленности: проблемы, решения, перспективы</p> <p><u>Умеет</u> самостоятельно составлять диалоги в связи с изученной тематикой</p>	<p><u>Практические работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений подстановочного характера - упражнения на соответствие - вопросно-ответные упражнения <p><u>Сообщения по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа на горнодобывающем предприятии в будущем - Профессии в сфере горной промышленности - Профессиональная этика - Работа в горнодобывающей промышленности: проблемы, решения,

		перспективы
3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум 3 1.2 <u>грамматический</u> <u>минимум</u>	<u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка	
ОК6		
У1, У2, У3	<u>Умеет</u> общаться на повседневные и профессиональные темы <u>Переводить</u> (со словарём) тексты профессиональной направленности	<u>Дифференцированный зачёт</u>
3 1.1 <u>Лексический</u> (1200-1400 лексических единиц) минимум 3 1.2 <u>грамматический</u> <u>минимум</u>	<u>Языковой материал</u> для речевого этикета в рамках изучаемых тем, тематическая и профессиональная лексика - <u>грамматические реалии</u> изучаемого языка	
ОК1-9		

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.06, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической	Зо 07.01	правила экологической безопасности при

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		безопасности;		ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 07.06
	Практические занятия	-		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание	2/0		
	1.Классификация ЧС. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	ОК 07	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 07.06
	Практические занятия	-		
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	2/0		
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 07	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 07.06
	Практические занятия	-		
Тема 1.4	Содержание	2/0		

Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	1. Изучение Законов РФ в области защиты от ЧС и гражданской обороны (ГО). Организационные и правовые основы защиты персонала предприятий и населения территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Организация хранения и пользование средствами индивидуальной защиты (СИЗ).	2	ОК 07	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3о 07.06
	Практические занятия	-		
Тема 1.5 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание	2/0		
	1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов ЧС. Действия персонала в случае ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	ОК 07	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3о 07.06
	Практические занятия			
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание	2/0		
	1. Причины возникновения пожара, правила пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, правила поведения при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	2	ОК 07	3о 07.01 3о 07.02

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 07.06
Тема 1.7	Содержание	2/0		
Итоговое занятие по разделу	Выполнение тестовых заданий по разделу 1	2	OK 07	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 07.06
	Практические занятия	-		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи				
Тема 2.1	Содержание	2/0		
Правовые основы оказания первой помощи.	1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	OK 04	Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	Практические занятия	-		
Тема 2.2	Содержание	2/4		
Общие правила оказания первой	1. Общие правила оказания первой помощи в работе специалиста. Признаки жизни. Составление алгоритма реанимационной помощи			

помощи				
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №2. Составление алгоритма реанимационной помощи	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3	Содержание	2/2		
Общие правила оказания первой помощи	1. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №3. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.4 Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмировании	Содержание	2/0		
	1. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмировании Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

	Практические занятия	-		
Тема 2.5 Понятие и виды кровотечений.	Содержание	2/0		
	1.ПМП при остановке сердца Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия	-		
Тема 2.6 Оказание первой помощи при кровотечениях и наложении повязок.	Содержание	2/2		
	Оказание первой помощи при кровотечениях и наложении повязок . Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение?			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи при кровотечениях и наложении повязок	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.7	Содержание	2/0		

Итоговое занятие по разделу	Выполнение тестовых заданий по 2 разделу	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия	-		
Раздел 3 «Основы военной службы»				
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание	2/0		
	1.Этапы развития Вооруженных Функции, задачи ВС РФ. Структура, руководство.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание	2/0		
	1.Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода войск, отдельные рода войск, руководство ВС РФ.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо06.02 Зо 06.01 Зо06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.3 Воинский учет	Содержание	2/0		
	1.Воинский учет, его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету, законодательство о воинском учете.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		

Тема 3.4 Виды подготовки к военной службе.	Содержание.	2/0		
	1.Виды подготовки к военной службе.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, контракту.	Содержание	2/0		
	1.Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту: 1) отсрочка и освобождение от призыва, 2) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 3) льготы для военнослужащих по контракту	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.6 Воинские звания. Военная форма одежды.	Содержание	2/0		
	1.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих: 1) составы военнослужащих, 2) виды формы одежды 3) история	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.7 Права и ответственность военнослужащих	Содержание	2/0		
	Виды ответственности военнослужащих : 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		

Тема 3.8 Военно-учебные заведения	Содержание	2/0		
	Военно-учебные заведения: 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.9 Основы безопасности военной службы	Содержание	2/0		
	Безопасность военнослужащих: 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.10 Общевойсковые Уставы ВС РФ	Содержание	2/0		
	Общевойсковые Уставы ВС РФ. Виды Уставов и их предназначение.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.11 Стрелковой Устав	Содержание	2/0		
	Выполнение стрелковых приемов без оружия: 1) стрелковой Устав ВС РФ, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		

Тема 3.12 Стрoевая подготовка	Содержание	<i>2/2</i>		
	Стрoевые приемы и повороты на месте.			
	Практические занятия	2		
	Практические занятия №5. Стрoевые приемы и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	OK 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.13 Стрoевая подготовка	Содержание	<i>2/2</i>		
	Содержание учебного материала: 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) стрoевое расположение подразделения			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	OK 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.14 Устав Внутренней службы	Содержание	<i>2/0</i>		
	Организация внутренней службы в подразделении, распорядок дня и несение службы во внутреннем наряде	2	OK 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.15	Содержание	<i>2/0</i>		

Дисциплинарный Устав ВС РФ	Предназначение, виды дисциплинарных взысканий, определение воинской дисциплины.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Тема 3.16 Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза.	Содержание	2/2		
	1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7. Выполнение норматива №1 «Надевание противогаза	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.17 Огневая подготовка	Содержание	2/2		
	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 после неполной разборки, характеристики, взаимодействие основных частей.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 8. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 после неполной разборки	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.18 Огневая подготовка	Содержание	2/2		
	Выполнение норматива №13-неполная разборка автомата АК-74. Выполнение норматива №14-сборка автомата АК-74 после неполной разборки АК-74.			

	Практические занятия			
	Практическое занятие № 9.Выполнение норматива №13-неполная разборка автомата АК-74. Выполнение норматива №14-сборка автомата АК-74 после неполной разборки АК-74.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.19 Огневая подготовка	Содержание	2/2		
	Выполнение учебно – тренировочных прицеливаний из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №10. Стрельба из пневматической винтовки.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.20 Итоговое занятие	Содержание	2/0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия	-		
Курсовой проект (работа)		-		
Тематика курсовых проектов (работ).		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация				

Bcero:

68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. Программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности,</p> <p>основы проектной деятельности,</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности,</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения,</p> <p>принципы бережливого производства,</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; демонстрация знаний основ проектной деятельности.</p> <p>знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; способность распределять функции и ответственность между участниками команды;</p> <p>самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.</p> <p>знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ,</p> <p>описывать значимость своей специальности,</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>умение описывать значимость своей профессии;</p> <p>умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	--	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	У 0.4.01	организовывать работу коллектива и команды;	З 0.4.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 0.4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 0.4.02	основы проектной деятельности
ОК 08	У 0.8.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 0.8.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 0.8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 0.8.02	основы здорового образа жизни
	У 0.8.03	пользоваться средствами профилактики	З 0.8.03	условия профессиональной деятельности и зоны

		перенапряжения характерными для данной специальности		риска физического здоровья для специальности
			3 0.8.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	149
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание	20/16		
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	2. Социально-биологические основы физической культуры.	2		ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	16		
	1. Практическое занятие №1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. ОФП. Игры.	2		ОК 04, ОК 08

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	3. Практическое занятие № 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	4. Практическое занятие № 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	6. Практическое занятие № 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	7. Практическое занятие № 7. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	8. Практическое занятие № 8. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. ОФП. Игры	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие	Содержание	14/10		
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01

	2. Основы здорового образа и стиля жизни.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	10		
	1. Практическое занятие № 9. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. ОФП. Игры	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	2. Практическое занятие № 10. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	3. Практическое занятие № 11. Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	4. Практическое занятие № 12. Выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
	5. Практическое занятие № 13. ОФП. Игра.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание	16/12		
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	2. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	<i>12</i>		
	1.Практическое занятие № 14. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 15. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 16. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 17. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 18. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений с предметами. ОФП. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6. Практическое занятие № 19. Выполнение тестов по ОФП	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01

				У 0.8.02
Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол	Содержание	4/10		
	1.Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Инструктаж по ТБ.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	10		
	1.Практическое занятие № 20. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в баскетболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в баскетболе. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 21. Изучение перемещения по площадке. Ведение мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 22. Изучение передач мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 23. Изучение ловли мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5.Практическое занятие № 24. Изучение техники бросков мяча по кольцу с места. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01

				3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол	Содержание	<i>22/18</i>		
	1.Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Инструктаж по ТБ.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	<i>18</i>		
	1.Практическое занятие № 25. Техника и тактика выполнения основных элементов игры в волейболе. Изучение правил игры, судейской терминологии в волейболе. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 26. Изучение техники выполнения стойки волейболиста. Перемещение по площадке.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 27. Изучение техники выполнения подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 28. Изучение техники выполнения приема мяча и передачи мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	5.Практическое занятие № 29. Изучение техники выполнения нападающих ударов. Блокирование нападающего удара. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	6.Практическое занятие № 30. Изучение техники выполнения страховки у сетки. Расстановка игроков. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	7.Практическое занятие № 31. Изучение тактики игры в защите и в нападении. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	8.Практическое занятие № 32. Изучение техники выполнения индивидуальных действий игроков с мячом и без мяча. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	9. Практическое занятие № 33. Игра волейбол по правилам.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.4 Гимнастика	Содержание	14/10		
	1. Гимнастические упражнения. Строевые упражнения. Инструктаж по ТБ.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Строевые упражнения. Инструктаж по ТБ.	2		
	Практические занятия	10		
	1.Практическое занятие № 34. Выполнение строевых упражнений.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01

	Подвижные игры.			3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2.Практическое занятие № 35. Выполнение строевых упражнений. Подвижные игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 36. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Подтягивание в висе (юноши – высокая перекладина, девушки – низкая перекладина). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 37. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	5. Практическое занятие № 38. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. Висы. Подъем переворотом.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.5 Легкая атлетика	Содержание	12/8		
	1.Легкоатлетические упражнения. Инструктаж по ТБ	4	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	8		
	1.Практическое занятие № 39. Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02

	2.Практическое занятие № 40. Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 41. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	4.Практическое занятие № 42. Выполнение техники бега по виражу. Игры.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Тема 2.6 Спортивные игры	Содержание	14/8		
	1.Совершенствование техники и тактики игры в баскетболе и волейболе. Инструктаж по ТБ.	4	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	2. Совершенствование взаимодействия игроков в баскетболе Двусторонняя учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	Практические занятия	8		
	1.Практическое занятие № 43. Совершенствование тактики игры в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	2.Практическое занятие № 44. Совершенствование групповых и командных действий игроков в нападении в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
	3.Практическое занятие № 45. Совершенствование тактики игры в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02

	4.Практическое занятие № 46. Совершенствование групповых и командных действий игроков в защите в баскетболе и волейболе. ОФП.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.4.01 У 0.4.01 У 0.4.02
Тема 2.7 Виды спорта по выбору	Содержание	12/6		
	1.Атлетическая гимнастика, аэробика. Инструктаж по ТБ	4	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Комплекс упражнений для развития ловкости. Подготовка к ГТО.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	Практические занятия	6		
	1.Практическое занятие № 47. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	2. Практическое занятие № 48. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
	3.Практическое занятие № 49. Круговой метод тренировки для развития силы с эспандерами.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.8.01 3 0.8.04 У 0.4.02 У 0.8.01 У 0.8.02
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в дос-	Содержание	11/2		
	1.Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности.	2	ОК 04, ОК 08	3 0.3.03 3 0.4.01 3 0.8.01 3 0.8.03

стижении высоких профессиональных результатов				У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП для студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	4	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	3	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие № 50. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	ОК 04, ОК 08	З 0.3.03 З 0.4.01 З 0.8.01 З 0.8.03 У 0.8.01 У 0.8.02 У 0.8.03
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ).	-			
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-			
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	149			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы я должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 312, [1] с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7895-6.

2. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – 3-е изд., испр. – Москва : КноРус, 2020. – 255, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07522-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445773>

2. Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445772>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов.</p>
---	--	--

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01	оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности	З 3.2.01	основные сведения об экономическом анализе
	У 3.2.02	определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению	З 3.2.02	этапы проведения анализа
	У 3.2.03	оценивать уровень квалификации персонала	З 3.2.03	способы сбора и обработки информации
	У 3.2.04	внедрять инструменты бережливого производства на предприятии	З 3.2.04	формы представления результатов анализа
			З 3.2.05	программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
			З 3.2.06	инструменты бережливого производства

			3 3.2.07	виды потерь в бережливом производстве
ОК 04	У 0.4.01	организовывать работу коллектива и команды	3 0.4.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 0.4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3 0.4.02	основы проектной деятельности
ОК 07	У 0.7.01	соблюдать нормы экологической безопасности	3 0.7.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 0.7.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	3 0.7.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 0.7.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	3 0.7.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			3 0.7.04	принципы бережливого производства
			3 0.7.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства		10/14		
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание	4/2		
	1.История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта.	2	ПК 3.2, ОК 07	3 3.2.06 3 0.7.03 3 0.7.04 У 0.7.01 У 0.7.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №1 Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	2	ПК 3.2, ОК 07	3 3.2.06 3 0.7.03 3 0.7.04 У 0.7.01 У 0.7.02
Тема 1.2. Инструменты бережливого	Содержание	6/4		
	1.Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды,	2	ПК 3.2, ОК 07	3 3.2.06

производства	этапы внедрения.			З 3.2.07 З 3.2.05 З 3.2.04 З 3.2.03 З 0.7.03 У 3.2.03 У 0.7.03 Н 3.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие №2 "Анализ и поиск потерь в производственном процессе".	2	ПК 3.2, ОК 07	З 3.2.06 З 3.2.07 З 3.2.05 З 3.2.04 З 3.2.03 З 0.7.03 У 3.2.03 У 0.7.03 Н 3.2.04
	2. Практическое занятие №3 Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.	2	ПК 3.2, ОК 07	З 3.2.06 З 3.2.07 З 3.2.05 З 3.2.04 З 3.2.03 З 0.7.03

				У 3.2.03 У 0.7.03 Н 3.2.04
	Тема 1.3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)			
	Содержание	<i>6/4</i>		
	1. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 3 3.2.06 У 0.7.02 У 0.7.03 У 3.2.01 Н 3.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие №4 Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 3 3.2.06 У 0.7.02 У 0.7.03

				У 3.2.01 Н 3.2.04
	2.Практическое занятие №5 "Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе".	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 3 3.2.06 У 0.7.02 У 0.7.03 У 3.2.01 Н 3.2.04
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8/4		
Стандарты бережливого производства	1.ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.4.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.06 У 0.7.01 У 3.2.01 У 0.4.01

	2.ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.4.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.06 У 0.7.01 У 3.2.01 У 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие №6 ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 0.7.01 3 0.7.02 3 0.4.01
	2. Практическое занятие №7 ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.	2		3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.06 У 0.7.01 У 3.2.01 У 0.4.01

Раздел 2. Управление проектами бережливого производства		<i>12/6</i>		
Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.	Содержание учебного материала	<i>12/6</i>		
	1. Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 У 3.2.04 У 0.7.01 У 0.7.02 Н 3.2.04
	2. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 У 3.2.04 У 0.7.01 У 0.7.02

				Н 3.2.04
	3.SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 У 3.2.04 У 0.7.01 У 0.7.02 Н 3.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие №8 "Разработка карточки (паспорта) проекта".	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04

				У 3.2.04 У 0.7.01 У 0.7.02 Н 3.2.04
	2. Практическое занятие №9 "Разработка плана мероприятий по устранению проблем".	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 У 3.2.04 У 0.7.01 У 0.7.02 Н 3.2.04
	3. Практическое занятие №10 Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.	2	ОК 04, ОК 07 ПК 3.2	3 3.2.01 3 3.2.06 3 0.4.02 3 0.7.02 3 0.7.03 3 0.7.04 У 3.2.04 У 0.7.01

				У 0.7.02 Н 3.2.04
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Хазбулатов Т.-А. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для СПО / Т.-А. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0
7. Цветков А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - как устроена бережливая компания и ее производственная система; - содержание и формы бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий. 	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов, методов и инструментов в области бережливого производства</p> <p>демонстрирует системные знания о внедрении инструментов бережливого производства на предприятии.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - применять методы решения проблем; -разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; - проводить мероприятия по реализации проектов 	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>способен проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
--	--	---

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01. 04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составить план действия; определить необходимые ресурсы.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.

	Уо 01.06	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.07	Реализовать составленный план.		
	Уо 01.08	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска.		
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию.		
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации.		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.02	Основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста.
	Уо 05.02	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.02	Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.
			Зо 06.03	Основы нравственности и морали демократического общества.
			Зо 06.04	Основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Уо 07.03	Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения.
			Зо 07.04	Основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их

				действием.
			Зо 07.05	Технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01	Применять государственный язык для решения профессиональных задач.	Зо 09.01	Порядок его применения в профессиональной деятельности.
	Уо 09.02	Применять иностранный язык для решения профессиональных задач.	Зо 09.02	Порядок его применения в профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, планировать и организовывать мероприятия, производительности труда за счет устранения всех видов потерь.	Уо 3.2.01	Обеспечивать приемку и хранение материалов исходного сырья в соответствии с нормативно-технической документацией.	Зо 3.2.01	Требования нормативной технической и проектной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	20 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16 ч.
практические занятия	20 ч.
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел I. Личностное финансовое планирование.		8/6		
Тема 1.1. Человеческий капитал. SWOT–анализ.	Содержание Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	8/6 2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7., ЛРВ 5., ПК 3.2.	У 1. 1., 3 .1. 1., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1., У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 1., 3 7. 1. У 3. 2. 1, 3 3. 2. 1.
Тема 1.2. Деловой практикум.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 7., ЛРВ 5.	У 1. 8., 3 .1. 1., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 1., 3 7. 4.
	Практическое занятие № 1 «Составление личного финансового плана и бюджета».			
	Практическое занятие № 2 Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 7., ЛРВ 5.	У 1. 8., 3 .1. 1., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 1., 3 7. 4.
	Практическое занятие № 3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 7., ЛРВ 5.	У 1. 8., 3 .1. 1., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 1., 3 7. 4.
Раздел II. Депозит.		3/2		
Тема 2.1 Банк. Банковские депозиты.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 3, 3 .1. 3., У 2. 1., 3 2. 1., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 2.,

				3 6. 2.
Тема 2.2. Осведомленность о банковских продуктах.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 5., 3 .1. 3., У 2 1., 3 2. 1., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 2., 3 6. 2.
Раздел III. Кредит.		5/4		
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 4., 3 .1. 2., У 2. 4., 3 2. 2., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1.
Тема 3.2. Практикум: кейс — «Покупка машины».	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 4., 3 .1. 2., У 2. 4., 3 2. 2., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1.
	Практическое занятие № 5 «Покупка машины».	2		
	Практическое занятие № 6 Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 4., 3 .1. 2., У 2. 4., 3 2. 2., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 1.
Раздел IV. Расчётно-кассовые операции.		2/0		
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.	У 1. 7, 3 .1. 6., У 2. 3., 3 2. 1., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 1., 3 6. 1.
Тема 4.2. Виды платежных средств.	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.	У 1. 7, 3 .1. 6., У 2. 3., 3 2. 1., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 1., 3 6. 1.
Раздел V. Страхование.		3/2		
Тема 5.1. Система страхования РФ.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 8.	У 1. 4, 3 .1. 3., У 2. 5., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 2., 3 6. 2., У 7. 2., 3 7. 5.

Тема 5.2. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 8.	У 1. 4, 3 .1. 3., У 2. 5., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 2., 3 6. 2., У 7. 2., 3 7. 5.
	Практическое занятие № 7 «Страхование жизни».			
Раздел VI. Инвестиции.		6/4		
Тема 6.1. Инвестиционная система.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 11.	У 1. 6, 3 .1. 5., У 2. 5., 3 2. 2., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 3., 3 7. 1.
Тема 6.2. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги?».	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 11.	У 1. 6, 3 .1. 5., У 2. 5., 3 2. 2., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 3., 3 7. 1.
	Практическое занятие № 8 «Куда вложить деньги?»			
	Практическое занятие № 9 Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 11.	У 1. 6, 3 .1. 5., У 2. 5., 3 2. 2., У 5. 2., 3 5. 2, У 6. 1., 3 6. 1., У 7. 3., 3 7. 1.
Раздел VII. Пенсия.		2/0		
Тема 7.1. Пенсионная система Р.Ф.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.	У 1. 8, 3 .1. 4., У 2. 6., 3 2. 1., У 3. 1., У 3. 2., У 3. 3, 3 3. 1., 3 3. 2., 3 3. 3, У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 3.
Раздел VIII. Налоги.		2/0		
Тема 8.1. Налоговая система Р.Ф.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛРВ 5.	У 1. 8, 3 .1. 4., У 2. 6., 3 2. 1., У 4. 1., У 4. 2., 3

	налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.			4. 1., 3 4. 2., 3 5. 1, У 9. 1., У 9. 2., 3 9. 1., 3 9. 2.
Раздел IX. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.		2/0		
Тема 9.1. Финансовые пирамиды.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.	У 1. 5, 3 .1. 2., У 2. 3., 3 2. 2., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 4.
Тема 9.2. Мошенничества в инвестициях.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Мошенничества с банковскими картами.	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.	У 1. 5, 3 .1. 2., У 2. 3., 3 2. 2., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 4.
Раздел X. Создание собственного бизнеса.		3/2		
Тема 10.1. Бизнес в России.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 2, 3 .1. 6., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 3.
Тема 10.2. Практикум.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.	У 1. 2, 3 .1. 6., У 2. 2., 3 2. 1., У 5. 1., 3 5. 1, У 6. 1., 3 6. 3.
	Практическое занятие №10 «Создание собственного бизнеса».			
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аудитория для проведения занятий всех видов», оснащенный в соответствии с п. 4.3.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Тема 1.1-1.4. Личное финансовое планирование. <u>Усвоенные знания:</u> человеческий капитал, SWOT-анализ, домашняя бухгалтерия, личный бюджет, доходы, расходы.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2.	Устный опрос Практическое занятие № 1.
Тема 2.1-2.2. Депозит. <u>Усвоенные знания:</u> банк, банковские депозиты, инфляция.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос
Тема 3.1.-3.2. Кредит. <u>Усвоенные знания:</u> кредит, кредитный продукт, платность, срочность, возвратность.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос Практическое занятие № 2.
Тема 4.1.-4.2. Расчетно-кассовые операции. <u>Усвоенные знания:</u> чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, финансовая безопасность.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос
Тема 5.1.-5.2. Страхование. <u>Усвоенные знания:</u> страхование, страховые услуги, страховые риски.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	Устный опрос Практическое занятие № 3.
Тема 6.1.-6.2. Инвестиции. <u>Усвоенные знания:</u> инвестиции, способы инвестирования, финансовый продукт.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	Устный опрос Практическое занятие № 4.

Тема 7.1. Пенсионная система РФ. <u>Усвоенные знания:</u> пенсия, пенсионные накопления, пенсия по старости, пенсия по инвалидности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос
Тема 8.1. Налоговая система РФ. <u>Усвоенные знания:</u> налоги, налоговая система.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	Устный опрос
Тема 9.1.-9.2. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. <u>Усвоенные знания:</u> финансовая пирамида, финансовая безопасность, мошенничество.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос
Тема 10.1 – 10.2. Создание собственного бизнеса. <u>Усвоенные знания:</u> бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.	Устный опрос Практическое занятие № 5.

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	З 1.5.01	законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
ОК 01	Уо 01.02	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую	Зо 01.07	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской

		документацию по профилю специальности		документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
--	--	---------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Геометрическое черчение		20/12		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8		
Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	1.Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа	2	ОК 07	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.07
	2.Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	2	ОК 07	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.07
	3.Правила вычерчивания технических деталей. Деление	2	ОК 07	Н 1.5.01

	окружности на равные части.			У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.07
	4.Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников.	2	ОК 07	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Зо 01.07
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие № 1. Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.07
	Практическое занятие № 2. Построение контура плоской детали.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06

				3o 01.07
	Практическое занятие № 3. Выполнение контура детали с нанесением размеров.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 3o 01.07
	Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 3o 01.07
	Практическое занятие №5. Выполнение контура технической детали	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 3o 01.07
	Практическое занятие № 6. Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров.	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501

			ПК 1.5	З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.07
Раздел 2. Проекционное черчение		18/2		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6		
Ортогональное проецирование	1. Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	2. Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	3. Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01

				Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала	4		
	1. Построение изометрических проекций плоскости и окружности	2	OK 07 OK 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	2. Выполнение изображений геометрических тел в аксонметрических проекциях	2	OK 07 OK 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
Тема 2.3 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	8/2		
	1. Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности	2	OK 07 OK 04	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 01.02

				Уо 01.06 Зо 01.06
	2. Построение сечения геометрических тел плоскостью	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	3. Построение развертки поверхностей геометрических тел	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7. Построение развертки поверхностей геометрических тел	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06

Раздел 3. Машиностроительное черчение		24/10		
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечение	Содержание учебного материала	18/8	OK 07	H 1.5.01
			OK 04	У 1.501
				З 1.5.01
				Уо 01.02
			Уо 01.06	Зо 01.06
	1.Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов.	2	OK 07	H 1.5.01
			OK 04	У 1.501
				З 1.5.01
				Уо 01.02
			Уо 01.06	Зо 01.06
	2.Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти	2	OK 07	H 1.5.01
			OK 04	У 1.501
				З 1.5.01
				Уо 01.02
			Уо 01.06	Зо 01.06
	3.Выполнение чертежа детали с применением сечений	2	OK 07	H 1.5.01
			OK 04	У 1.501

				З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	4.Нанесение размеров на сечениях.	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	5.Построение сечений вынесенных и наложенных	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 8. Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02

				Уо 01.06 Зо 01.06
	Практическое занятие № 9. Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	Практическое занятие № 10. Выполнение геометрического расчета резьбового соединения	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	Практическое занятие № 11. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	ОК 07 ОК 04	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6/2		

Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 12. Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		16/6		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	10		

Основы чертежей и схем по специальности	1.Выполнение изометрии детали	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	2.Выполнение чертежей горно-обогатительных машин и механизмов	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	3.Выполнение водно-шламовой схемы фабрики	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	4.Выполнение схемы транспортировки.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01

				Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 13. Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах. Выполнение схемы электрической принципиальной.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.07
	Практическое занятие № 14. Выполнение схем электрических аппаратов	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.07
	Практическое занятие № 15. Создание рабочего чертежа детали	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.5	Н 1.5.01 У 1.501 З 1.5.01 Уо 01.02 Уо 01.06

				30 01.07
Промежуточная аттестация				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «инженерной графики» оснащенный:

- оборудованием:

Комплект учебных плакатов

Комплект учебных плакатов

Планшет "Вариант фрикционный"

Планшет "Конвейерные ленты"

Планшет "Подшипники"

Планшет "Редуктор конический"

Планшет "Редуктор цилиндрический"

Планшет "Редуктор червячный"

Планшет "Ремни зубчатые"

Планшет "Ремни клиновые"

Планшет "Ремни плоские и круглые"

Планшет "Цепи"

Набор разрезных моделей по гидравлическому приводу и системам смазки

- техническими средствами обучения:

Интерактивная система

Персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5

3. Крутов В. Н. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2
5. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5
6. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крутов В. Н. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; - демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; - демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; - демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; - демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	<p>Практические занятия.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи 	<p>Практические занятия.</p>

<p>рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	
---	---	--

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	З 1.1.03	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
			З 1.1.04	элементы систем автоматизации, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
	У 1.2.02	проводить анализ неисправностей электрооборудования	З 1.2.01	физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
	У 1.2.03	оценивать эффективность		

		работы электрического и электромеханического оборудования		
	У 1.2.04	эффективно использовать материалы и оборудование	З 1.2.01	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
			3.1.2.03	методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
			З 1.2.04	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия		

		(текущие и планируемые)		
--	--	-------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Коды Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Электротехника		46/24		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4		
Электрическое поле	Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроизоляционные материалы. Электрическая емкость. Конденсаторы. Заряд и разряд конденсаторов. Соединения конденсаторов. Основы электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Инструктаж по технике безопасности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.02 З 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 З 1.2.03 З 1.2.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. «Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 З 1.1.03

			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 02.06 Уо 09.01 3.1.2.03 3 1.2.04
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3		
Электрические цепи постоянного тока	Электрический ток . Электрическая цепь и ее элементы . Законы цепей постоянного тока. Расчёт электрических цепей с применением законов Ома и Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение сопротивлений – приемников энергии. Расчет простых электрических цепей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения. узлового напряжения. Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения. Нелинейные электрические цепи	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.02 3 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 3.1.2.03 3 1.2.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 2 «Определение параметров электрической цепи при смешанном соединении сопротивлений»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.02 3 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 3.1.2.03

			ПК1.2	3 1.2.04
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	5		
Электромагнетизм	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило «правой руки». Самоиндукция, взаимоиндукция. Индуктивность, единицы измерения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.02 3 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 3.1.2.03 3 1.2.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3. «Расчет магнитной цепи»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.02 3 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 3.1.2.03 3 1.2.04
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5		
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока.	1	ОК 01	Уо 01.02

Электрические цепи переменного тока	Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	З 1.1.03 Уо 02.06 Уо 09.01 З 1.2.03 З 1.2.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Зо 04.02 Зо 05.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.03 Уо 02.03
	Практическое занятие № 5. «Расчет разветвленной цепи переменного тока»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Зо 04.02 Зо 05.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.03 Уо 02.03
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	5		

Электрические измерения. Электротехнические приборы	Классификация средств, видов и методов электрических измерений. Логометры. Измерение энергии в электрических цепях синусоидального тока. Устройства электроизмерительных приборов. Принцип работы электромагнитного измерительного прибора.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Зо 04.02 Зо 05.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.03 Уо 02.03
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 6. «Исследование устройства электроизмерительных приборов. Измерение сопротивлений»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Зо 04.02 Зо 05.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.03 Уо 02.03
	Содержание учебного материала	4		
Тема № 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Трёхфазные цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду. Отличие режимов работы трансформаторов при соединении обмоток генератора «звездой» и «треугольником».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04

			ОК 09 ПК1.2	Зо 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7. «Определение параметров работы трёхфазной цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 1.7.	Содержание учебного материала	4		
Трансформаторы	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. «Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03

			ОК 05 ОК 09 ПК1.2	З 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 1.8.	Содержание учебного материала	4		
Электрические машины переменного тока	Устройство статора асинхронного двигателя. Устройство фазного ротора асинхронного двигателя. Устройство короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя. Принцип работы асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Регулирование асинхронного двигателя Схемы пуска асинхронного двигателя в работу.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 З 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. «Расчет характеристик асинхронного двигателя»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 З 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 1.9.	Содержание учебного материала	4		

Электрические машины постоянного тока	Назначение, классификация электрических машин постоянного тока. Схемы подключения и питания машин постоянного тока. Способы регулирования оборотов электрических машин постоянного тока.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. «Определение параметров и основных характеристик двигателя постоянного тока»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
Раздел 2. Электроника		28/12		
Тема № 2.1 Физические основы электроники. Полупроводники.	Содержание учебного материала	6		
	Физические свойства полупроводников. Структура собственных и примесных полупроводников. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых диодов. Вольтамперная характеристика. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых, транзисторов, тиристоров. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03

	(фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения.		ОК 05 ОК 09 ПК1.2	З 1.2.04 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11. «Исследование полупроводникового транзистора»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	Практическое занятие № 12. «Исследование работы фотоэлектронных приборов»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	Содержание учебного материала	2		
Тема № 2.2. Электровакuumные лампы	Классификация электронных ламп. Устройство, назначение, принцип действия диода. Устройство, назначение, принцип действия триода. Маркировка электронных ламп	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04

			ОК 09 ПК1.2	Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.3. Газоразрядные приборы	Содержание учебного материала	2		
	Классификация и условное обозначение газоразрядных приборов. Маркировка газоразрядных приборов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.4. Фотоэлектрические приборы	Содержание учебного материала	2		
	Фотоэлектронные приборы с внешним фотоэффектом (устройство, принцип действия, назначение, маркировка). Фотоэлектронные приборы с внутренним фотоэффектом (устройство, принцип работы, назначение, маркировка)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 Зо 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.5. Электронные	Содержание учебного материала	4		
	Выпрямители: назначение, классификация, структурная схема. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации. Устройство и работа простейших	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.03 Уо 02.03

выпрямители и стабилизаторы	стабилизаторов.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 13. «Изучение работы полупроводникового выпрямителя»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.6. Электронные усилители	Содержание учебного материала	4		
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей — эксплуатационные и качественные Основные требования к схемам усилителей. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 14. «Исследование работы полупроводникового усилителя»	2	ОК 01	Уо 01.03

			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.7. Электронные генераторы	Содержание учебного материала	6		
	Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 15. «Изучение работы импульсного генератора»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Уо 01.03 Уо 02.03 3.1.2.03 3 1.2.04 3о 05.02 У 1.2.01
Тема № 2.8.	Содержание учебного материала	2		
	Физические основы измерительных приборов. Назначение, классификация электронных измерительных приборов. Физические	2	ОК 01	Уо 01.03

Электронные измерительные приборы	основы измерительных приборов. Область применения электронных измерительных приборов. Погрешности при измерении.		ОК 02	Уо 02.03
			ОК 04	3.1.2.03
			ОК 05	3 1.2.04
			ОК 09	3о 05.02
			ПК1.2	У 1.2.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.

4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 426 с.

5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 251 с.

6. Комиссаров Ю. А. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

7. Комиссаров Ю. А. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с.
8. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с.
9. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.
10. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Блохин, А. В. Электротехника : учебное пособие для СПО / А. В. Блохин ; под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0410-6, 978-5-7996-2898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87912>.
2. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96967>
3. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031599> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев ; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0144-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66403>
5. Сильвашко, С. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / С. А. Сильвашко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4488-0671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92141>
6. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А. В. Ситников. – Москва : КУР С : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040019> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : для авторизованных пользователей.
7. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989315> (дата обращения: 05.03.2020). - Текст : электронный. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-

4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92216>

9. Шошин, Е. Л. Электроника и схемотехника : учебное пособие для СПО / Е. Л. Шошин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0840-1, 978-5-4497-0538-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94932>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; -характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -основные виды электрической 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии; - обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; - применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения; - объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов; - демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов 	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>

<p>защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>-собирать электрические схемы;</p> <p>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; - демонстрацию правильного выбора электрических, электронных приборов и электрооборудования; - демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; - умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; - демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; - демонстрировать правильность сборки электрических схем; - демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - умение правильно определять полупроводниковые приборы; - демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями 	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности 21.02.18

Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК.2, ОК 04, ОК 09

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	У 1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	З 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
	У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	З 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	У 3	определять напряжения в конструкционных элементах;	З 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;
	У 4	определять передаточное отношение;	З 4	виды передач; их устройство, назначение, преимущества и

				недостатки, условные обозначения на схемах;
	У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач
	У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
	У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
	У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	3 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-

				измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
<p>ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования</p>	У 1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	3 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
	У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	3 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	У 3	определять напряжения в конструкционных элементах;	3 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;
	У 4	определять передаточное отношение;	3 4	виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
	У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач
	У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

		деталей и сборочных единиц;		
	У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
	У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	3 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
ОК 1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	3 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;

У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	3 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
У 3	определять напряжения в конструкционных элементах;	3 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;	
У 4	определять передаточное отношение;	3 4	виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	
У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	
У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	
У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;	
У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	

	У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	3 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	3 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
	У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	3 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	У 3	определять напряжения в конструкционных элементах;	3 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;

У 4	определять передаточное отношение;	3 4	виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	
У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	
У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	
У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;	
У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	
У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	3 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль	

				трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать, работать в коллективе и команде.	У 1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	3 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
	У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	3 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	У 3	определять напряжения в конструктивных элементах;	3 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;
	У 4	определять передаточное отношение;	3 4	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
	У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и

				устройство передач
	У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
	У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
	У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	3 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	У 1	оформлять технологическую и техническую	3 1	основные понятия и определения метрологии,

государственном и иностранном языках.		документацию в соответствии с действующей нормативной базой;		стандартизации, сертификации;
	У 2	приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	3 2	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	У 3	определять напряжения в конструкционных элементах;	3 3	виды износа и деформаций деталей и узлов;
	У 4	определять передаточное отношение;	3 4	виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
	У 5	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	3 6	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач
	У 6	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	3 6	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
	У 7	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	3 7	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
	У 8	производить расчеты элементов конструкций на прочность,	3 8	методику расчета конструкций на прочность, жесткость

		жесткость и устойчивость		и устойчивость при различных видах деформации;
	У 9	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы.	З 9	назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	42

в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации		8/4	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3.	Н.1 – Н.9
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО. Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации</p> <p>Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. «Выбор средств измерения и контроля»</p> <p>Практическое занятие 2. «Проведение сертификации продукции и услуг»</p>	<p>8/4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР.1- ЛР.11, ЛР.15,</p>	<p>У.1 – У.9</p> <p>3.1 – 3.9</p>
Раздел 2. Теоретическая механика		20/10	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ПК.1.1, ПК	У1, У2

			1.2, ПК.1.3. ЛР.1- ЛР.11, ЛР.15,	31, 32
Тема 2.1. Статика.	Содержание учебного материала	20/6		
	Основные понятия и аксиомы статистики. Идеальные связи. Реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Опоры. Реакции опор.	2		
	Центр тяжести. Центр тяжести плоской фигуры сложносоставного сечения.	2		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 3. «Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС (определение реакций идеальных связей)».	2		
	Практическое занятие 4. Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций».	2		
	Практическое занятие 5. Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести сечения, составленного из профилей проката».	2		
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	6/4		
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика»	4		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8/4	ОК1, ОК.2, ОК.4,	

Динамика	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики. Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	ОК.9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3. ЛР.1- ЛР.11, ЛР.15,	
	Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 7. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика»	4		
Раздел 3. Сопротивление материалов		26/16		
Тема 3.1 Основы сопротивления материалов	Содержание учебного материала	26/16	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3. ЛР.1- ЛР.11, ЛР.15,	У.1, У.2, У.3, У.7, У.8 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8
	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Растяжение. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали	2		
	Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении. Построение эпюр крутящих моментов.	2		
	Геометрические характеристики плоских сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца.	2		
	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2		
	Устойчивость сжатых стержней.	2		

	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие 8. Расчётно-графическая работа «Растяжение и сжатие, построение эпюр N_z и σ ».	2		
	Практическое занятие 9. «Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчеты)»	2		
	Практическое занятие 10. «Расчёты на прочность: определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты)».	2		
	Практическое занятие 11. «Проверочные и проектировочные расчеты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений».	2		
	Практическое занятие 12. «Построение эпюр крутящих моментов. Расчеты на прочность при кручении».	2		
	Практическое занятие 13. «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2		
	Практическое занятие 14. «Расчеты на прочность при изгибе»	2		
	Практическое занятие 15. Расчетно-графическая работа «Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$ »	2		
Раздел 4. Детали машин		20/8		
Тема 4.1 Основы деталей машин.	Содержание учебного материала	20/8	ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3. ЛР.1- ЛР.11, ЛР.15,	У.1- У.9 3.1 – 3.9
	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении.	2		
	Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения.	2		
	Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические.	2		

Цепные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи.	2		
Передачи трения. Фрикционные передачи. Ременные передачи.	2		
Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	2		
В том числе практических занятий	8		
Практическое занятие 17. Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах».	4		
Практическое занятие 18. Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора»	2		
Практическое занятие 19. Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения»	2		
Промежуточная аттестация			
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

2. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гулиа Н. В. Детали машин: учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия и определения метрологии,	демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; демонстрация знаний терминологии	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>стандартизации, сертификации;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>методику расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>назначение и классификацию подшипников;</p> <p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	<p>и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов;</p> <p>демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач;</p> <p>демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>демонстрация знаний назначения и классификации подшипников;</p> <p>демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>демонстрация знаний основных типов смазочных устройств;</p> <p>демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов;</p> <p>демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике;</p> <p>демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>определять передаточное отношение;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы.</p>	<p>умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>умение определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>умение определять передаточное отношение;</p> <p>умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>умение читать кинематические схемы.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p>
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной</p>	<p>демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>демонстрация знаний терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов;</p> <p>демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p>

<p>деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач;</p> <p>демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>демонстрация знаний назначения и классификации подшипников;</p> <p>демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>демонстрация знаний основных типов смазочных устройств;</p> <p>демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов;</p>	
---	--	--

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Геология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Геология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Геология является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.0218 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	У 1.6.02	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения	З 1.6.06	методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		бережливого производства		
--	--	-----------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы общей геологии		60/ 40		
Тема 1.1. Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение. Экзогенные и эндогенные геологические процессы.	Содержание	<i>4/2</i>		
	1. Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение. Космогонические гипотезы о происхождении Земли. Физические свойства Земли, размеры плотность, температура, давление. Строение Земли, ее внешние оболочки (атмосфера, гидросфера, биосфера) и внутренние (литосфера, мантия, ядро), краткая характеристика	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Выполнение тестового задания №1	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02

				У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 2. Историческая геология		4/2		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Относительный и абсолютный возраст горных пород.	1.Геохронологическая шкала развития Земли. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Стратиграфический, палеонтологический и радиологический методы определения возраста горных пород.	2	ПК 1.6	3 1.6.06
			ОК 04	3 04.02
			ОК 07	3 07.01
				3 07.02
	Международная стратиграфическая и геохронологическая шкалы. История развития жизни на Земле			У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	2		
	1.Работа с геологическими картами и составление стратиграфической колонки №2	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01

				У 07.02
Раздел 3. Структурная геология		8/4		
Тема 3.1 Основные элементы структурной геологии	Содержание 1. Структурная геология как раздел геотектоники. Понятие «пласт», элементы его залегания. Виды залегания горизонтальное, наклонное, согласное, несогласное, трансгрессивное, и регрессивное, нарушенное и ненарушенное.	8		
		<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 3.2 Пликативные нарушения	1. Складчатая форма залегания пластов. Антиклинальные и синклиналильные складки и их элементы. Классификация складок по положению осевой поверхности, по взаимному расположению крыльев и форме замка, по линейным размерам на плане.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 3.3 Дизъюнктивные нарушения	1. Причина разрывных нарушений. Элементы разрывных нарушений: крылья (висячее, лежачее, поднятое, опущенное), поверхность смещения (наклонная, вертикальная, горизонтальная, стратиграфическая) Характеристика сбросов, взбросов, сдвигов, надвигов,	1	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01

	марьяжей.			3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 3.4 Геологические карты и разрезы	1.Причина разрывных нарушений. Элементы разрывных нарушений: крылья(висячее, лежачее, поднятое, опущенное), поверхность смещения(наклонная, вертикальная, горизонтальная, стратиграфическая) Характеристика сбросов, взбросов, сдвигов, надвигов, марьяжей.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	<i>4</i>		
	1.Работа с горным компасом №3	<i>4</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02

Раздел 4. Геологические процессы		8/6		
Тема 4.1 Эндогенные геологические процессы	Содержание	8		
	1.Эндогенные геологические процессы, их виды. Магматизм, образование магмы, интрузии, формы интрузивных тел. Эффузивный магматизм. Образование вулканов их типы, характер извержения, продукты вулканической деятельности. Распределение вулканов на Земле Землетрясения , их классификация. Разрушающие факторы землетрясения Понятия о платформах, геосинклиналях.	1	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 4.2 Экзогенные геологические процессы	1.Классификация экзогенных процессов. Виды выветривания. Геологическая деятельность поверхностных временных и постоянных водных потоков, деятельность морей, озер и болот, льда , подземных вод, ветра.	1	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	6		
	1.Изучение тектонических нарушений по плакатам и схемам № 4	4	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01

				3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	2.Выполнение тестового задания №5	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 5. Минералогия		<i>12/8</i>		
Тема 5.1 Основы кристаллографии	Содержание	<i>12</i>		
	1.Понятие о кристаллических и аморфных веществах. Элементы симметрии кристаллов. Наиболее распространенные простые формы кристаллов.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01

				У 07.02
Тема 5.2 Образование минералов и их форма	1.Понятие о минералах. Минералы магматического происхождения, их классификация. Дифференциация магмы, образование минералов осадочного и метаморфического происхождения.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 5.3 Физические свойства минералов	1.Физические свойства минералов. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость, твердость, спайность, удельный вес и др. Формы нахождения минералов в природе	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 5.4 Классификация минералов и их характеристика	1.Классификация минералов, их описание. Самородные элементы: алмаз, графит, золото, платина, сера. Сульфиды: пирит, халькопирит, молибденит, сфалерит. Окислы и гидроокислы: кварц его разновидности, магнетит, ильменит. Галоиды: галит, флюорит, сильвин. Карбонаты: кальцит, доломит, сидерит, малахит. Силикаты: асбест, тальк,	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02

	слюды			У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	8		
	1.Изучение свойств пород по образцам №6	4	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	2.Определение минералов по физическим свойствам и описанию №7	4	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 6.Петрография		6/4		
Тема 6.1 Образование	Содержание	6		

горных пород , их структура и текстура	1.Понятие о горной породе, ее структуре и текстуре. Мономинеральные и полиминеральные горные породы. Образование и генетическая классификация горных пород.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 6.2. Магматические горные породы	1.Классификация магматических горных пород по химическому составу, текстуре , структуре, минеральному составу, условиям образования. , липариты. Осадочные горные породы. Структура и текстура. Метаморфические горные породы, структура и текстура	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	<i>4</i>		
	1.Выполнение письменной работы №8 «описание свойств пород в зависимости от их происхождения»	<i>4</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02

				У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 7. Месторождения полезных ископаемых		<i>1/0</i>		
Тема 7.1 Месторождения полезных ископаемых	Содержание	<i>1</i>		
	1. Образование месторождений полезных ископаемых их классификация : металлические, неметаллические, горючие.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 8. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых		<i>7/6</i>		
	Содержание	<i>6</i>		
Тема 8.1 Методы поисков месторождений	1. Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых, ее задачи в зависимости от детальности. Предварительная, детальная, эксплуатационная разведка. Способы ведения разведочных работ. Опробование полезного ископаемого, способы отбора проб и их обработка.	<i>1</i>	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	З 1.6.06 З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01

				У 07.02
	В том числе практических занятий	6		
	1.Работа с геологическими картами определение промышленных типов месторождений №9	4	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	2.Задача № 10 «Подсчет запасов полезного ископаемого, их виды и категории»	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Раздел 9. Гидрогеология		10/8		
Тема 9.1 Происхождение и классификация	Содержание	8		
	1.Водоносные горизонты, области питания и разгрузки. Классификация подземных вод по напору, условиям	1	ПК 1.6	3 1.6.06

подземных вод	залегания, температуре Грунтовые воды. Карстовые воды. Взаимодействие поверхностных и подземных вод. Состав и физические свойства подземных вод.		ОК 04 ОК 07	3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Тема 9.2 Способы осушения месторождений	1.Требования к осушению месторождений. Предварительное и параллельное осушение месторождений. Поверхностный , подземный, комбинированный способы осушения месторождений (водопонижающее оборудование Трубы, арматура, фильтры, насосы.)	1	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	В том числе практических занятий	8		
	1.Задача №11 «Способы определения коэффициента фильтрации»	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02

				У 07.01 У 07.02
	2.Задача №12 «Определение притока воды в горные выработки»	2	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
	3.Изучение водопонижающего оборудования по схемам №13	4	ПК 1.6 ОК 04 ОК 07	3 1.6.06 3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 1.6.02 У 04.02 У 07.01 У 07.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

- оборудованием;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с.

2. Литология : учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. ISBN 978-5-8114-4211-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148231> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого;</p> <p>знать основы проектной деятельности;</p> <p>знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений;</p> <p>демонстрирует знания генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <p>демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов;</p> <p>демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека;</p> <p>демонстрирует знания строения подземной гидросферы;</p> <p>демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород;</p> <p>демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа;</p> <p>демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей;</p> <p>демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основных минералов и горных пород;</p> <p>демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p>

	<p>физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод;</p> <p>демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основ фациального анализа;</p> <p>демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	
<p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с</p>	<p>умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия.</p>

<p>соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>пород;</p> <p>умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>умеет определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>умеет классифицировать континентальные отложения по типам;</p> <p>умеет обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>умеет определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	
---	--	--

Приложение 3.11

к ОПОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной
деятельности**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	З 3.2.01	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
	У 3.2.02	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	З 3.2.02	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ПК 3.3	У 3.3.01	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	З 3.3.01	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	У 3.3.02	обрабатывать и анализировать информацию с	З 3.3.02	основные положения и принципы

		применением программных средств и вычислительной техники		автоматизированной обработки и передачи информации
ОК 01	У 01.01	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	3 01.01	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	У 01.02	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	3 01.02	основные графические форматы
ОК 02	У 02.01	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	3 02.01	основные форматы документов САПР и их конвертирование
ОК 05	У 05.01	применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам		
ОК 09	У 09.01	применять графические редакторы для создания схем и спецификации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	46
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Информационные системы и технологии		8/0		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности	1. Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01, У 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
		-		
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	4		
Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	1. Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, multifunctional устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01

	сотрудниками.			
	В том числе практических занятий			
		-		
Раздел 2. Профессиональное использование MS Office		58/38		
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	16/12		
Возможности текстового редактора Microsoft Word	1. Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
	В том числе практических занятий	12		
	1. Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
	2. Практическое занятие № 2. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка	6	ПК 3.2	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3

	графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.		ОК 01, ОК 02, ОК 05	3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Тема № 2.2	Содержание учебного материала	12/8		
Электронные таблицы Microsoft Excel	1. Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01, У 09.01
	В том числе практических занятий	8		
	1. Практическое занятие № 3. Моделирование реальных задач в MS Excel. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	8	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Тема № 2.3	Содержание учебного материала	10/6		
Система управления базами данных Microsoft Office Access	1. Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01, У 09.01
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие № 4. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	3	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.3.02, 3 02.01 У3.2.01, У3.3.02,

				У05.01
	2. Практическое занятие № 5. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.	3	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Тема № 2.4	Содержание учебного материала	10/6		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В КОНСТРУКТОРЕ MICROSOFT POWER POINT	1. Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Практическое занятие № 6. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10/6		
Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	1. Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Практическое занятие № 7. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Раздел 3. Система автоматизированного проектирования		12/8		

Тема 3.1	Содержание учебного материала	12/8		
Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	1. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
	В том числе практических занятий	8		
	1. Практические работы № 8-№ 31	8	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.3.02, З 02.01 У3.2.01, У3.3.02, У05.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов;

Техническими средствами обучения: компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном); принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7
2. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9
3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5
4. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6
5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6
6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3
7. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6

10. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Куль Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Куль Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
основные графические форматы;	демонстрация знаний основных графических форматов.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль

		контроль
Умение: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Текущий и промежуточный контроль
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль

<p>применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p>	<p>демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
<p>применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОПРОБОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ОБОГАЩЕНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. ОПРОБОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБОГАЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Опробование и контроль технологических процессов обогащения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	У.1.1.03	осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения	З 1.1.01	техническая терминология
ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения	У 1.6.01	обрабатывать пробу для анализа	З 1.6.01	цели и задачи опробования
	У.1.6.02	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения	З 1.6.02	виды проб
			3.1.6.03	требования, предъявляемые к пробам
			3.1.6.04	методы отбора и обработки проб
			3.1.6.05	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых

			3.1.6.06	методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	3 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	0
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы выборочного контроля качества полезных ископаемых		16/10		
Тема 1.1.	Содержание	<i>16</i>		
Основы опробования и контроля технологических процессов обогащения	1. Основные понятия об опробовании и контроле технологического процесса на обогатительных фабриках; контролируемые параметры. Схемы опробования и контроля технологического процесса. Основы теории опробования полезных ископаемых.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	З 1.1.01
	2. Классификация проб. Минимальная, необходимая, начальная масса проб. Точечная проба Статистические характеристики параметров опробования и контроля. Расчет массы минимальной пробы.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	З 1.6.01, З 1.1.01 З 1.6.02, З 1.6.03 З 1.6.04, З 1.6.05 З 1.6.06
	3. Отбор технологических проб. Отбор проб в забоях. Опробование неподвижно лежащих сыпучих материалов. Опробование движущихся масс. Ковшовые, маятниковые и др. конструкции пробоотбирателей. Ручное опробование.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	З 1.6.01, З 1.1.01 З 1.6.02, З 1.6.03 З 1.6.04, З 1.6.05 З 1.6.06
	В том числе практических занятий	10		

	1. Расчет массы минимальной пробы.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	3.1.6.04, 3.1.6.05, 3.1.6.06
	2. Определение необходимого числа проб. Методы определения погрешности опробования	2	ПК 1.1 ПК 1.6	3.1.6.04, 3.1.6.05, 3.1.6.06
	3. Контроль вещественного состава твердых продуктов	2	ПК 1.1 ПК 1.6	3.1.6.04, 3.1.6.05, 3.1.6.06
	4. Весовой учет исходного материала и продуктов обогащения. Схемы опробования и контроля	4	ПК 1.1 ПК 1.6	3 1.6.01, 3 1.1.01 3 1.6.02, 3.1.6.03 3.1.6.04, 3.1.6.05 3.1.6.06
Раздел 2. Параметры контроля и регулирования процессов		32/28		
Тема 2.1.	Содержание	6		
Подготовка проб для анализа	В том числе практических занятий	6		
	Разделка проб. Дробление, измельчение и истирание проб. Грохочение и обезвоживание. Способы перемешивания проб.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	3 1.1.01 3 1.6.04
	Методы сокращения проб. Устройства и оборудование для сокращения проб, проборазделочные машины. Отбор и подготовка проб топлива к анализам	4	ПК 1.1 ПК 1.6	3 1.1.01 3 1.6.04
Тема 2.2 Выбор и расчет схемы подготовки проб	Содержание	6		
	Стадии и операции подготовки пробы. Расчетные формулы и последовательность расчета операций подготовки пробы в каждой стадии	2	ПК 1.1 ПК 1.6	3 1.1.01, 3.1.6.05 3 1.6.04 У.1.1.03

	В том числе практических занятий	2		
	1. Выбор схемы подготовки пробы. Оформление результатов выбора и расчета схемы подготовки пробы	4	ПК 1.1 ПК 1.6	З 1.1.01, З 1.6.04 У.1.1.03, У 1.6.01
Тема 2.3	Содержание	20		
Контроль и управление технологическими процессами обогащения	Средства измерения и контроля параметров технологического процесса: измерение сыпучих продуктов, расходов пульпы и содержания твердого в них, измерение плотности пульпы.	2	ПК 1.1 ПК 1.6	З 1.1.01, З.1.6.05 З 1.6.04 У.1.1.03
	В том числе практических занятий	18		
	1. Анализ вариантов схем по обогащению минерального сырья и составление необходимой документации.	4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 04	З 1.1.01, У.1.1.03, У 1.6.01, З.1.6.03, З.1.6.06, З 04.02
	2. Анализ способов перемешивания проб.	2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 04	З 1.1.01, У.1.1.03, У 1.6.01, З.1.6.03, З.1.6.06, З 04.02
	3. Составление схем опробования и контроля на обогатительных фабриках	2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 04	З 1.1.01, У.1.1.03, У 1.6.01, З.1.6.03, З.1.6.06, З 04.02
	4. Количественный контроль материала	2	ПК 1.1 ПК 1.6	З.1.6.06, З.1.6.05
	5. Технологический и товарный балансы	4	ПК 1.1 ПК 1.6	З.1.6.06, З.1.6.05
	6. Организация технического контроля на обогатительных	4	ПК 1.1, ПК 1.6	З 04.02, З.1.6.06

	заводах.		ОК 04, ОК 07	3 07.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обогащения полезных ископаемых», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- проектор
- персональный компьютер
- принтер

Техническими средствами обучения:

Мультимедийная обучающая система Технологическая схема горнодобывающего предприятия 3Д

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых : учебник : в 2 томах / В. М. Авдохин. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2018 — Том 1 : Обогащительные процессы — 2018. — 420 с.

2. Клейн, М. С. Опробование и контроль процессов обогащения : учебное пособие / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 142 с.

3. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для спо / Б. М. Гайдукова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ISBN 978-5-98672-473-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134944> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. ISBN 978-5-906888-56-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105408> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Федотов, К. В. Проектирование обогатительных фабрик : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) 130400 "Горн. дело", специализация "Обогащение полез. ископаемых" / К. В. Федотов, Н. И. Никольская. — Москва : Горная книга, 2012. — 536 с. — (Обогащение полезных ископаемых). — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать техническую терминологию</p> <p>знать цели и задачи опробования</p> <p>знать виды проб</p> <p>знать требования, предъявляемые к пробам</p> <p>знать методы отбора и обработки проб</p> <p>знать приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых</p> <p>знать методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого</p> <p>знать основы проектной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания целей и задач опробования;</p> <p>демонстрирует знания видов проб;</p> <p>демонстрирует знания требований, предъявляемые к пробам;</p> <p>демонстрирует знания методов отбора и обработки проб;</p> <p>демонстрирует знания приборов, реактивов для определения показателей качества полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания методических стандартов (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Практические занятия</p>
<p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения</p> <p>обрабатывать пробу для анализа</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>умеет выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Практические занятия</p>

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физико-химические методы анализа» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания	У 1.4.01	применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии	З 1.4.01	современные достижения науки и передовые технологии в области химического анализа
ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию	У 1.5.01	проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу	З 1.5.01	методы исследования состава и свойств веществ и материалов; теоретические основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа
ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного	У 1.6.01	анализировать нормативные документы на проведение	З 1.6.01	применение, возможности и ограничения методов

сырья и продуктов обогащения		исследований состава		исследования состава и свойств веществ и материалов
			3 1.6.02	основные правила и принципы подготовки проб для различных видов исследований
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	3 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8

лабораторные работы	0
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Химические и физико-химические методы анализа		36/16		
Тема 1.1.	Содержание	<i>14</i>		
Теоретические основы химического анализа	1. Значение аналитической химии. Основные понятия химического анализа. Понятие качественного и количественного анализа. Инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.	<i>4</i>	ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	З 0.7.01 У 1.4.01, У 1.5.01, У1.6.01
	В том числе практических занятий	10		
	1. Вычисление процентной, молярной, нормальной концентрации и титра раствора.	<i>2</i>	ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	З 0.7.01 У 1.4.01, У 1.5.01, У1.6.01 Н.1.6.01
	2. Теория электролитической диссоциации. Законы аналитической химии.	<i>4</i>	ОК 07 ПК 1.4	З 0.7.01 У 1.4.01,

			ПК 1.5 ПК 1.6	У 1.5.01, У1.6.01
	3. Электролиты. Константа диссоциации. Закон действия масс. Гидролиз. Буферные растворы. Ионное произведение воды. Произведение растворимости. Способы выражения концентрации растворов	4	ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	З 0.7.01 У 1.4.01, У 1.5.01, У1.6.01
Тема 1.2.	Содержание	<i>10</i>		
Основные понятия качественного анализа и его методов	Основные понятия и методы качественного анализа. Методы качественного анализа. Дробный и систематический методы анализа. Понятие аналитических реакций. Классификация ионов.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04
	В том числе практических занятий	8		
	1. Проведение аналитических реакций на катионы первой и второй группы	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 Н.1.6.01

	2. Проведение аналитических реакций на анионы первой и второй, третьей группы	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 Н.1.6.01
	3. Проведение предварительных испытаний соли неизвестного состава	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 Н.1.6.01
Тема 1.3	Содержание	6		
Основные понятия количественного анализа и его методов	Понятие гравиметрического и титриметрического методов анализа. Классификация методов нейтрализации, оксидиметрии, комплексонометрии.	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04
	В том числе практических занятий	4		
	1. Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария гравиметрическим методом.	4	ОК 07 ПК 1.1	У 07.01 У.1.1.01

			ПК 1.6	3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 Н.1.6.01
Тема 1.4	Содержание	6		
Химические и физико-химические методы анализа	В том числе практических занятий	6		
	1.Подготовка к работе рН-метра. Изучение схемы рН – метра.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 У 04.02 Н.1.6.01
	2.Определение минералов с помощью иммерсионного метода.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.6	У 07.01 У.1.1.01 3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 У 04.02 Н.1.6.01
	3.Определение плотности минералов с помощью пикнометра.	2	ОК 07 ОК 04	У 07.01 У.1.1.01

			ПК 1.1 ПК 1.6	3.1.1.07 3.1.6.04 У.1.6.01 У 04.02 Н.1.6.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обогащения полезных ископаемых», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- проектор
- персональный компьютер
- принтер

Техническими средствами обучения:

Мультимедийная обучающая система Технологическая схема горнодобывающего предприятия 3Д

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Егоров, В. В. Аналитическая химия : учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с.
2. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии: учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 768 с.
3. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для спо / Б. М. Гайдукова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ISBN 978-5-8114-6898-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169781> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. ISBN 978-5-8114-7448-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160128> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>современные достижения науки и передовые технологии в области химического анализа</p> <p>методы исследования состава и свойств веществ и материалов;</p> <p>теоретические основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа</p> <p>применение, возможности и ограничения методов исследования состава, свойств веществ и материалов</p> <p>основные правила и принципы подготовки проб для различных видов исследований</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация знаний современных достижений науки и передовые технологии в области химического анализа;</p> <p>демонстрация знаний методов исследований состава и свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрация знаний теоретических основы газо-жидкостной и жидкостной хроматографии, термического анализа;</p> <p>демонстрация знаний применения, возможностей и ограничения методов исследования состава, свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрация знаний основных правил и принципов подготовки проб для различных видов исследований</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Практические занятия</p>
<p>применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии</p> <p>проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу</p> <p>анализировать нормативные документы на проведение исследований состав</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>умение применять современные методы исследования состава и свойств материалов для решения конкретных в области химии, химической технологии, экологии, геологии;</p> <p>умение проводить подготовку оборудования и объектов исследования к анализу</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Практические занятия</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 года №1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 04 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 14
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-15
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13
Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13-15

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания

и социализации обучающихся в ГАПОУ «Учалинский колледж горной промышленности» на 2020-2024 годы

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий
- физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» на период 2023-2024 г.

Учалы, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты всех групп	ул. Первостроителей, 7	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5	Гражданско-патриотическое
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Студенты 1-2 курсов	ул. Ленина, 30 Стелла	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: кураторские часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы учебных групп	ЛР9	Здоровье сберегающее

5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями,	ЛР2	Общественные объединения
6	Кураторские часы по пожарной безопасности	Студенты курсов 1-4	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР10	Здоровье сберегающее
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты курсов 1-4	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Наставничество
8	Кросс нации	Студенты курсов 1-4	Лыже-роллерная трасса	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР5	Здоровье сберегающее
10	Кураторские часы, посвященные истории колледжа	Студенты курсов 1	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
11	Формирование и утверждение состава активов учебных групп в колледже и группах	Студенты всех групп	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по ВР, куратор студенческого Совета, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	Гражданско-патриотическое
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Культурно творческое

13	Спартакиада молодежи Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное
14	Экологический краевой фестиваль «Богатство нашего края»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Экологическое
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10	Спортивное
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2 ЛР11	Студенческое самоуправление, Профессионально-ориентирующее
ОКТАБРЬ						
19	День пожилых людей	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Гражданско-патриотическое
20	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР4	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое

21	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
22	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
23	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
24	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2023-2024 год.	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
25	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Республике Башкортостан	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
26	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое
27	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление
28	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее

29	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Республики Башкортостан "	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР8	Профессионально-ориентирующее
30	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Культурно творческое
31	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР5	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
32	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР5	Гражданско-патриотическое
33	Кураторские часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
34	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зима - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
35	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно творческое, Гражданско-патриотическое
36	Кураторские часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР12	Гражданско-патриотическое

37	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
38	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР9, ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
ДЕКАБРЬ						
39	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
40	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР		Спортивное и здоровье сберегающее
41	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты курсов	1 Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР1	Гражданско-патриотическое
42	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты курсов	3-4 ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
43	День волонтеров Награждение студентов колледжа	Студенты курсов	1 -4 Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Поддержка добровольчества
44	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты курсов	1 ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1 ЛР5	Гражданско-патриотическое

45	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты курсов	1	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
46	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты курсов	1	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
47	Первенство колледжа по настольному теннису	Студенты курсов	1 -4	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
48	День открытых дверей	Студенты и сотрудники колледжа		ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
49	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники колледжа		ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
50	Новогодние мероприятия для студентов колледжа	Студенты курсов	1 -4	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
51	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	в	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4,	Культурно- творческое
52	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники колледжа		Площадки города	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
53	Спартакиада молодежи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты курсов	1 -4	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ЯНВАРЬ							

54	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11 ЛР12	Культурно творческое
55	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Культурно творческое
56	Развлекательная программа «Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
57	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Спортивное и здоровье сберегающее
58	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР8, ЛР	Культурно творческое
59	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР14	Бизнес-ориентирующее
60	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР2	Студенческое самоуправление
61	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР4, ЛР	Студенческое самоуправление
62	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
63	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое

64	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9, ЛР8	Спортивное и здоровье сберегающее
ФЕВРАЛЬ						
65	Встречи студентов выпускных групп колледжа с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 3-4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
66	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ, истории	ЛР1	Гражданско-патриотическое
67	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР3	Гражданско-патриотическое
68	День русской науки	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
69	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по мини-футболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
70	Мероприятие, посвященное памяти воинов- интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР6	Гражданско-патриотическое
71	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по баскетболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

72	Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
73	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, ОБЖ	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
74	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры	ЛР9	Гражданско-патриотическое
75	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР11	Гражданско-патриотическое
76	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР-1	Гражданско-патриотическое
77	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии		Кураторы групп	ЛР11	Спортивное и здоровье сберегающее
78	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

МАРТ						
79	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
80	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР		Культурно творческое
81	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
82	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники колледжа	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Культурно- творческое
83	Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
84	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
85	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
86	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР5	Экологическое

87	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Гражданско-патриотическое
88	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по волейболу	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
89	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
90	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 -4 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР	ЛР11	Культурно творческое
91	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
92	Первенство Республики Башкортостан по мини футболу среди СПО	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
93	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники колледжа	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР11	Культурно творческое
94	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее

95	День космонавтики. Кураторские часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	Профессионально-ориентирующее
96	Спартакиада молодёжи Республики Башкортостан по настольному теннису	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
97	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, Молодежный пер., 5а	Кураторы групп	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
МАЙ						
98	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники колледжа	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР8	Гражданско-патриотическое
99	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
100	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Преподаватели ОБЖ, руководитель ВПК «Юнармия»	ЛР1	Гражданско-патриотическое
101	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2023»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое
102	Общегородские мероприятия по уборке территории УКГП (субботники на площадках по ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5)	Студенты 1 -4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР	Л10	Спортивное и здоровье сберегающее, Гражданско-патриотическое

103	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 -4 курсов	Спортивные площадки города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
104	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР9	Спортивное и здоровье сберегающее
105	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	ул. Муртазина, 28 Библиотека №1	Заместитель директора по ВР,	ЛР8	Гражданско-патриотическое, Культурно творческое
106	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР,	ЛР5	Бизнес-ориентирующее
107	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	ул. Первостроителей, 7 ул. Пионерская, 6 Молодежный пер., 5	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями,	ЛР5	Студенческое Самоуправления
ИЮНЬ						
108	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР12	Гражданско-Патриотическое
109	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР	ЛР10	Экологическое
110	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР11	Культурно творческое, Гражданско-Патриотическое
111	День России	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое

112	День памяти и скорби	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5	Гражданско-Патриотическое
113	День молодежи	Студенты и сотрудники колледжа	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР9	Культурно Творческое
ИЮЛЬ						
114	День семьи, любви и верности(в дистанционном формате)	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР11 ЛР12	Спортивное и здоровье сберегающее
АВГУСТ						
115	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое
116	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1 -4 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1	Гражданско-патриотическое

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат»

ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения
ЕТКС Флотатор			
Ведение технологического процесса флотации по несложной схеме на лабораторном оборудовании, на концентрационных столах	§ 37	ПК 5.1	ПК 5.3
Проведение технического обслуживания основного и вспомогательного оборудования, установленного во флотационном отделении	§ 37	ПК 5.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Анализ информации и выработка решений		+		ОК 01 ОК 02 ОК 09
Планирование и организация деятельности		+		ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09

Управление информацией и данными		+		OK 01 OK 02 OK 09
Ориентация на результат			+	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09
Открытость новому			+	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Эффективная коммуникация, умение взаимодействовать			+	OK 04
Приверженность предприятию (работодателю)			+	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04

Обозначения: – определяется работодателем; – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно находит и использует достоверные источники информации для поиска оптимального решения. Формулирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 3 Управление информацией и данными	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с

	использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
КК 4 Ориентация на результат	Проявляет готовность к саморазвитию. Перенимает опыт наставников. Стремится к углублению своих знаний. Изучает новые тенденции и современные достижения в соответствующей профессиональной деятельности
КК 5 Открытость новому	Открыт к новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
КК 6 Эффективная коммуникация, умение взаимодействовать	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям	Уровень базовый

должности.	
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	ПК 5.1. Ведение технологического процесса флотации по несложной схеме на лабораторном оборудовании, на концентрационных столах		Навыки:
		Н.5.1.01	контролировать поступающую пульпу в процесс флотации
		Н.5.1.02	определять плотностной режим
		Н.5.1.03	визуально определять равномерность и крупность подачи материала во флотомашину
		Н.5.1.04	контролировать и регулировать процесс обогащения минералов во флотационных машинах в соответствие с заданными параметрами для каждого сорта руды
		Н.5.1.05	оценка и корректировка работы оборудования, реагентного режима, технологического процесса флотации
		Н.5.1.06	проверять и контролировать правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов
		Н.5.1.07	проверка точек подачи реагентов, правильность распределения
		Н.5.1.08	определение реагента по цвету, запаху
			Умения:
		У.5.1.01	оценивать визуально размер флотируемых минералов (крупные, переизмельченные)
		У.5.1.02	определять плотностной режим поступающей пульпы и определения по таблице плотностей количества твердого в процентном отношении
		У.5.1.03	определять визуально равномерность подачи пульпы во флотомашину
		У.5.1.04	оценивать работоспособность оборудования флотационного отделения

	У.5.1.05	определять необходимость в корректировке реагентных режимов при ведении технологического процесса по операциям
	У.5.1.06	оценивать непрерывность и равномерность поступления пульпы во флотационные машины
	У.5.1.07	определять наличие равномерной аэрации во флотационных машинах
	У.5.1.08	определять необходимость и выбирать метод регулировки уровней пульпы и пенного слоя в машинах
	У.5.1.09	оценивать технологический процесс флотационного обогащения по внешнему виду пенного продукта
	У.5.1.10	определять необходимый реагент для осуществления флотационного процесса
	У.5.1.11	определять правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов
		Знания:
	З.5.1.01	правила раскрытия минералов в соответствии с требованиями технологического режима при переработки разных сортов руд
	З.5.1.02	способы транспортировки измельченного продукта с отделения измельчения в отделение флотации
	З.5.1.03	правила эксплуатации оборудования и применение таблицы плотностей при определении количества твердого в пульпе
	З.5.1.04	плотностные режимы пульпы
	З.5.1.05	правила и методы регулирования уровней пульпы и пенного слоя во флотационных машинах
	З.5.1.06	требования к выходу и качеству продуктов обогащения
	З.5.1.07	требования к количеству снимаемого пенного продукта
	З.5.1.08	требования к количеству расходуемых реагентов в зависимости от сорта руды

		3.5.1.09	pH пульпы
		3.5.1.10	температурные режимы пульпы
		3.5.1.11	схема цепи аппаратов обогащения сырья на обогатительной фабрике
		3.5.1.12	правила пользования контрольно – измерительными приборами
		3.5.1.13	параметры контроля и ведение процесса обогащения по данным анализов
		3.5.1.14	правила поступления растворов реагентов по реагентопроводам в точки их подачи в технологический процесс
		3.5.1.15	способы определения реагента (по цвету, запаху, вязкости)
		3.5.1.16	механизм действия реагентов
		3.5.1.17	возможные химические реакции при смешивании растворов реагентов
		3.5.1.18	режимные карты и точки подачи
		3.5.1.19	устройство и принцип работы дозаторов реагентов
		3.5.1.20	требования к количеству и составу реагентного раствора в соответствии с заданными условиями флотационного процесса
	ПК 5.2		Навыки:
	Проведение технического обслуживания основного и вспомогательного оборудования, установленного во флотационном отделении	Н.5.2.01	диагностировать неисправности в работе оборудования флотационного отделения (флотационные машины, контактные чаны, питатели, насосы)
		Н.5.2.02	производить остановку работы оборудования
		Н.5.2.03	контролировать целостность соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов и устранять нарушения
		Н.5.2.04	контролировать проходимость трубопроводов, оборудования для регулировки уровня продукта во флотомашинах, контактных чанах, зумпфах насосов
		Н.5.2.05	контроль наличия смазочного материала, выбор смазочного

			материала
		Н.5.2.06	очистка оборудование от технологической грязи, покраска
		Н.5.2.07	устранять проливы реагентов и флотационных пен, промпродуктов водой
		Н.5.2.08	способы нейтрализации растворов реагентов
		Н.5.2.09	безопасный способ смывки проливов реагентов
			Умения:
		У.5.2.01	выявлять неисправности в работе оборудования;
		У.5.2.02	выбирать способ диагностики оборудования, установленного во флотационном отделении.
		У.5.2.03	выбирать способ устранения нарушения целостности уплотнительных прокладок на соединениях;
		У.5.2.04	определять причины образования подтеков и проливов продуктов обогащения и растворов реагентов;
		У.5.2.05	определять нарушение целостности соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов.
		У.5.2.06	выбирать оптимальный способ очистки, промывки оборудования для транспортировки продуктов обогащения;
		У.5.2.07	определять целостность уплотнительных соединений
		У.5.2.08	оценивать уровень выработки смазочного материала
		У.5.2.09	определять последовательность процесса смазки оборудования, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с картой смазки и рекомендациями завода изготовителя

	У.5.2.10	оценивать правильность своих действий относительно правил ОТ и ПБ, правил эксплуатации оборудования;
	У.5.2.11	выбирать оптимальный и безопасный метод чистки и покраски;
	У.5.2.12	оценивать степень чистоты оборудования и готовность его к сдаче по смене.
	У.5.2.13	выбирать способ нейтрализации растворов реагентов
	У.5.2.14	определять безопасный порядок и способ устранения (смывки) проливов флотационных пен, промпродуктов
		Знания:
	3.5.2.01	правила эксплуатации оборудования, установленного во флотационном отделении
	3.5.2.02	требования электробезопасности
	3.5.2.03	признаки неисправностей оборудования, отклонения от нормативного заданного режима
	3.5.2.04	требование по ОТиПБ согласно инструкциям
	3.5.2.05	способы оценки и диагностики работоспособности флотационного оборудования
	3.5.2.06	основные виды неисправностей в работе оборудования и способы соединений
	3.5.2.07	схему прокладки реагентопроводов по точкам подачи в технологический процесс
	3.5.2.08	схему цепи аппаратов флотационного отделения
	3.5.2.09	способы устранения нарушения целостности уплотнительных прокладок на соединениях
	3.5.2.10	возможные причины образования подтёков и проливов

		3.5.2.11	схему цепи аппаратов обогащения сырья
		3.5.2.12	способы прочистки, промывки трубопроводов, автоматических шиберов, технологических отверстий
		3.5.2.13	способы устранения нарушений целостности оборудования для транспортировки продуктов обогащения
		3.5.2.14	технические характеристики трубопроводов и оборудования
		3.5.2.15	виды и назначения смазочных материалов
		3.5.2.16	правила и порядок смазки систем флотационного оборудования
		3.5.2.17	технические характеристики и паспортные данные трубопроводов и оборудования
		3.5.2.18	требования правил охраны труда и промышленной безопасности
		3.5.2.19	правила эксплуатации оборудования
		3.5.2.20	правила, безопасные приемы и методы чистки и покраски флотационного оборудования
		3.5.2.21	правила охраны труда и промышленной безопасности
		3.5.2.22	способы нейтрализации растворов реагентов
		3.5.2.23	требования ЕПБ, предъявляемые к производственным помещениям
		3.5.2.24	правила и способы устранения (смывки) проливов флотационных пен, промпродуктов
Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения	ПК 5.3 Контроль и анализ качества исходного сырья и продуктов обогащения с помощью цифрового советчика		Навыки:
		Н.5.3.01	автоматический контроль для измерения и регулировки параметров, влияющих на качество продуктов обогащения
		Н.5.3.02	оперативный контроль технологическим процессом опробованием руды и продуктов обогащения
		Н.5.3.03	контроль качества выпускаемой товарной продукции, качеством поступающего на фабрику сырья,

			реагентов и др. материалов
			Умения:
		У.5.3.01	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения
		У.5.3.02	определять этапы решения задачи
		У.5.3.03	реализовывать составленный план
		У.5.3.04	использовать современное программное обеспечение
		У.5.3.05	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		З.5.3.01	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых
		З.5.3.02	структура плана для решения задач
		З.5.3.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		З.5.3.04	порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «УГОК»	792	634	5,6
ПМ.00	Профессиональный цикл	792	634	5,6
ПМ.05	Ведение, контроль и регулировка процесса флотации	774	670	5,6
МДК.05.01	Управление технологическим процессом флотационного обогащения руд	170	70	5,6
МДК.05.02	Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимах обогащения	64	60	5,6
УП. 05	Учебная практика	36	36	6
ПП.05	Производственная практика Выполнение работ по профессии «Флотатор»	504	504	6
ПА	Промежуточная аттестация	18		
Итого:		792	670	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Учебная практика</p> <p>1.Получение и анализ наряд-задания. Составление алгоритма по выполнению полученных заданий.</p> <p>2.Умение применения СИЗ, контроль за исправностью СИЗ.</p> <p>3.Контроль за соблюдением инструкции по пожарной безопасности и наличию средств пожаротушения, безопасные приемы и методы выполнения трудовых функций.</p> <p>4.Осуществлять приемку и сдачу смены с оценкой готовности оборудования, степени чистоты, с дальнейшим выбором оптимальных и безопасных способов проведения уборки и выполнения наряд задания.</p> <p>5.При приеме смены проверь исправность оборудования, при необходимости устранить мелкие неисправности обслуживаемого оборудования информируя о неисправностях мастера сменного.</p>	<u>ПМ 05</u>	МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения	36	6	ГАПОУ УКГП	

2.	<p>6.Производить анализ и выбор способа оказания первой помощи.</p> <p>7.Ведение технологического журнала и журнала приема-сдачи смены.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Планировать свою работу в соответствии с нарядом-заданием мастера сменного в начале смены.</p> <p>2. Контролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), средств коллективной защиты (СКЗ) и пожаротушения на протяжении всей смены, своевременную их замену.</p> <p>3. Подготавливать инструменты, оборудование и автоматику флотационного отделения к работе и сдаче по смене.</p> <p>4. Устранять мелкие неисправности в работе флотационных машин, контактных чанов и вспомогательного оборудования перед началом работы.</p> <p>5.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь в производственных ситуациях.</p> <p>6.Заполнять технологический журнал и журнал приема-сдачи смены.</p>		МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения	504	6	АО «УГОК» Обогатительная фабрика	
----	---	--	---	-----	---	-------------------------------------	--

<p>7. Подготавливать рабочее место к работе в соответствии со сменным заданием и к сдаче по смене.</p> <p>8. Контролировать поступающую пульпу в процесс флотации.</p> <p>9. Контролировать и регулировать процесс обогащения минералов во флотационных машинах в соответствие с заданными параметрами для каждого сорта руды</p> <p>10. Проверять в начале и контролировать в течение смены правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов</p> <p>11. Диагностировать неисправности в работе оборудования флотационного отделения (флотационные машины, контактные чаны, питатели, насосы, и т.д.) и при необходимости производить остановку работы оборудования с разрешения мастера сменного.</p> <p>12. Контролировать целостность соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов и своевременно устранять нарушения.</p> <p>13. Контролировать проходимость трубопроводов, оборудования для регулировки уровня продукта во флотомашинах, контактных чанах, зумпфах насосов</p> <p>14. Контролировать наличие смазочного материала в системах смазки флотационного</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>оборудования и своевременно устранять нарушения.</p> <p>15. Очищать от грязи оборудование и в случае необходимости осуществлять его покраску.</p> <p>16. Устранять проливы реагентов и флотационных пен, промпродуктов водой, по необходимости предварительно провести нейтрализацию.</p> <p>17. Очищать от грязи инструмент и территорию флотационного отделения.</p> <p>18. Подготавливать рабочее место к сдаче.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«МДК.05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения руд»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«МДК.05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения руд»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Ведение, контроль и регулировка процесса флотации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Ведение, контроль и регулировка процесса флотации
ПК 5.1.	Ведение технологического процесса флотации по несложной схеме на лабораторном оборудовании, на концентрационных столах
ПК 5.2	Проведение технического обслуживания основного и вспомогательного оборудования, установленного во флотационном отделении
ПК 5.3	Контроль и анализ качества исходного сырья и продуктов обогащения с помощью цифрового советчика

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	контролировать поступающую пульпу в процесс флотации
	Н.5.1.02	определять плотностной режим
	Н.5.1.03	визуально определять равномерность и крупность подачи материала во флотомашину
	Н.5.1.04	контролировать и регулировать процесс обогащения минералов во флотационных машинах в соответствии с заданными параметрами для каждого сорта руды
	Н.5.1.05	оценка и корректировка работы оборудования, реагентного режима, технологического процесса флотации
	Н.5.1.06	проверять и контролировать правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов
	Н.5.1.07	проверка точек подачи реагентов, правильность распределения
	Н.5.1.08	определение реагента по цвету, запаху
	Н.5.2.01	диагностировать неисправности в работе оборудования флотационного отделения (флотационные машины, контактные чаны, питатели, насосы)
	Н.5.2.02	производить остановку работы оборудования
	Н.5.2.03	контролировать целостность соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов и устранять нарушения
	Н.5.2.04	контролировать проходимость трубопроводов, оборудования для регулировки уровня продукта во флотомашине, контактных чанах, зумпфах насосов
	Н.5.2.05	контроль наличия смазочного материала, выбор смазочного материала
	Н.5.2.06	очистка оборудование от технологической грязи, покраска
	Н.5.2.07	устранять проливы реагентов и флотационных пен, промпродуктов водой
	Н.5.2.08	способы нейтрализации растворов реагентов
	Н.5.2.09	безопасный способ смывки проливов реагентов
	Н.5.3.01	автоматический контроль для измерения и регулировки параметров, влияющих на качество продуктов обогащения
	Н.5.3.02	оперативный контроль технологическим процессом опробованием руды и продуктов обогащения
	Н.5.3.03	контроль качества выпускаемой товарной продукции, качеством поступающего на фабрику сырья, реагентов и др. материалов
Уметь	У.5.1.01	оценивать визуально размер флотируемых минералов (крупные, переизмельченные)
	У.5.1.02	определять плотностной режим поступающей пульпы и определения по таблице плотностей количества твердого в процентном отношении
	У.5.1.03	определять визуально равномерность подачи пульпы во флотомашину

	У.5.1.04	оценивать работоспособность оборудования флотационного отделения
	У.5.1.05	определять необходимость в корректировке реагентных режимов при ведении технологического процесса по операциям
	У.5.1.06	оценивать непрерывность и равномерность поступления пульпы во флотационные машины
	У.5.1.07	определять наличие равномерной аэрации во флотационных машинах
	У.5.1.08	определять необходимость и выбирать метод регулировки уровней пульпы и пенного слоя в машинах
	У.5.1.09	оценивать технологический процесс флотационного обогащения по внешнему виду пенного продукта
	У.5.1.10	определять необходимый реагент для осуществления флотационного процесса
	У.5.1.11	определять правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов
	У.5.2.01	выявлять неисправности в работе оборудования;
	У.5.2.02	выбирать способ диагностики оборудования, установленного во флотационном отделении.
	У.5.2.03	выбирать способ устранения нарушения целостности уплотнительных прокладок на соединениях;
	У.5.2.04	определять причины образования подтеков и проливов продуктов обогащения и растворов реагентов;
	У.5.2.05	определять нарушение целостности соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов.
	У.5.2.06	выбирать оптимальный способ очистки, промывки оборудования для транспортировки продуктов обогащения;
	У.5.2.07	определять целостность уплотнительных соединений
	У.5.2.08	оценивать уровень выработки смазочного материала
	У.5.2.09	определять последовательность процесса смазки оборудования, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с картой смазки и рекомендациями завода изготовителя
	У.5.2.10	оценивать правильность своих действий относительно правил ОТ и ПБ, правил эксплуатации оборудования;
	У.5.2.11	выбирать оптимальный и безопасный метод чистки и покраски;
	У.5.2.12	оценивать степень чистоты оборудования и готовность его к сдаче по смене.

	У.5.2.13	выбирать способ нейтрализации растворов реагентов
	У.5.2.14	определять безопасный порядок и способ устранения (смывки) проливов флотационных пен, промпродуктов
	У.5.3.01	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения
	У.5.3.02	определять этапы решения задачи
	У.5.3.03	реализовывать составленный план
	У.5.3.04	использовать современное программное обеспечение
	У.5.3.05	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Знать	3.5.1.01	правила раскрытия минералов в соответствии с требованиями технологического режима при переработки разных сортов руд
	3.5.1.02	способы транспортировки измельченного продукта с отделения измельчения в отделение флотации
	3.5.1.03	правила эксплуатации оборудования и применение таблицы плотностей при определении количества твердого в пульпе
	3.5.1.04	плотностные режимы пульпы
	3.5.1.05	правила и методы регулирования уровней пульпы и пенного слоя во флотационных машинах
	3.5.1.06	- требования к выходу и качеству продуктов обогащения
	3.5.1.07	требования к количеству снимаемого пенного продукта
	3.5.1.08	требования к количеству расходуемых реагентов в зависимости от сорта руды
	3.5.1.09	рН пульпы
	3.5.1.10	температурные режимы пульпы
	3.5.1.11	схема цепи аппаратов обогащения сырья на обогатительной фабрике
	3.5.1.12	правила пользования контрольно – измерительными приборами
	3.5.1.13	параметры контроля и ведение процесса обогащения по данным анализов
	3.5.1.14	правила поступления растворов реагентов по реагентопроводам в точки их подачи в технологический процесс
3.5.1.15	способы определения реагента (по цвету, запаху, вязкости)	
3.5.1.16	механизм действия реагентов	
3.5.1.17	возможные химические реакции при смешивании растворов реагентов	
3.5.1.18	режимные карты и точки подачи	
3.5.1.19	устройство и принцип работы дозаторов реагентов	

	3.5.1.20	требования к количеству и составу реагентного раствора в соответствии с заданными условиями флотационного процесса
	3.5.2.01	правила эксплуатации оборудования, установленного во флотационном отделении
	3.5.2.02	требования электробезопасности
	3.5.2.03	признаки неисправностей оборудования, отклонения от нормативного заданного режима
	3.5.2.04	требование по ОТиПБ согласно инструкциям
	3.5.2.05	способы оценки и диагностики работоспособности флотационного оборудования
	3.5.2.06	основные виды неисправностей в работе оборудования и способы соединений
	3.5.2.07	схему прокладки реагентопроводов по точкам подачи в технологический процесс
	3.5.2.08	схему цепи аппаратов флотационного отделения
	3.5.2.09	способы устранения нарушения целостности уплотнительных прокладок на соединениях
	3.5.2.10	возможные причины образования подтёков и проливов
	3.5.2.11	схему цепи аппаратов обогащения сырья
	3.5.2.12	способы прочистки, промывки трубопроводов, автоматических шиберов, технологических отверстий
	3.5.2.13	способы устранения нарушений целостности оборудования для транспортировки продуктов обогащения
	3.5.2.14	технические характеристики трубопроводов и оборудования
	3.5.2.15	виды и назначения смазочных материалов
	3.5.2.16	правила и порядок смазки систем флотационного оборудования
	3.5.2.17	технические характеристики и паспортные данные трубопроводов и оборудования
	3.5.2.18	требования правил охраны труда и промышленной безопасности
	3.5.2.19	правила эксплуатации оборудования
	3.5.2.20	правила, безопасные приемы и методы чистки и покраски флотационного оборудования
	3.5.2.21	правила охраны труда и промышленной безопасности
	3.5.2.22	способы нейтрализации растворов реагентов
	3.5.2.23	требования ЕПБ, предъявляемые к производственным помещениям
	3.5.2.24	правила и способы устранения (смывки) проливов флотационных пен, промпродуктов

	3.5.3.01	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых
	3.5.3.02	структура плана для решения задач
	3.5.3.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	3.5.3.04	порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 774

в том числе в форме практической подготовки 670

Из них на освоение МДК 234

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 36

производственная 504

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения	170	70	100	70						
ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	Раздел 2. МДК 05.02 Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения	64	60	32	32						
	Учебная практика	36	36						36		
	Производственная практика	504	504							504	
	Промежуточная аттестация	18						18			

	Bcero:	792	634	132	102	0	0	18	36	504
--	---------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление технологическим процессом флотационного обогащения		170 / 70		
МДК 05.01 Управление технологическим процессом флотационного обогащения		170 / 70		
Тема 1.1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места флотатора	Содержание	24		
	1 Общие сведения о предприятии, характеристика выпускаемой продукции. Основные и вспомогательные цехи, технологическая связь между ними. Схема цепи аппаратов обогатительной фабрики. Механизация и автоматизация производственных процессов. Режим работы и правила внутреннего распорядка предприятия. Организация приемки руды, ее количественного и качественного контроля, переработки руды, контроля технологического процесса и качества продуктов обогащения, складирования и отгрузки концентрата. Показатели, характеризующие работу обогатительной фабрики. Рабочее место и функции флотатора. Техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования. Правила внутреннего распорядка в цехе, на участке.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.03 Н.5.1.04 У.5.1.07 У.5.1.10 3.5.1.13 3.5.1.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Получение и анализ наряд-задания. Составление алгоритма по выполнению полученных заданий. Составить схему цепи аппаратов обогатительной фабрики.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.03 Н.5.1.04 У.5.1.07 У.5.1.10 3.5.1.13 3.5.1.14
Тема 1.2. Основы обогащения полезных ископаемых и технологии процесса флотации	Содержание	58		
	Основы обогащения руд черных, цветных металлов, их физические и химические свойства. Способы опробования и контроля качества руды. Методы обогащения руд. Принципиальные схемы промышленного обогащения руд.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20
	Фильтрование концентратов. Устройство и типы вакуум-фильтров. Процесс сушки. Сушильные аппараты. Схемы обезвоживания. Окускование тонкоизмельченных концентратов, его значение и способы. Общие сведения об окомковании. Способы окомкования.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20
	Технология процесса флотации и ее физико-химические основы. Общие сведения о процессе флотации: область применения, перспективы развития, достоинства и недостатки. Назначение флотационных реагентов. Типы реагентов. Приготовление реагентов при флотации руд.	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20

			ПК 5.2	
	Подготовка руды к флотационному обогащению. Общие понятия о схемах флотации. Операции флотации.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20
	Технологическая карта флотационного отделения. Опробование и контроль технологического процесса флотации. Методы визуального контроля процесса флотации. Понятие об автоматическом регулировании процессов обогащения.	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Технология флотации окисленных железных руд и хвостов магнитного обогащения. Выбор реагентного режима при прямой и обратной флотации; подача реагентов. Техничко-экономические показатели флотационного обогащения окисленных железных руд и хвостов магнитного обогащения. Технология флотации марганцевых, смешанных и карбонатных руд, концентратов низших сортов. Схемы флотации, реагентные режимы. Влияние отдельных факторов на флотацию и регулировку процесса	22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.2.01 Н.5.2.04 У.5.2.05 3.5.1.20
Тема 1.3. Устройство и эксплуатация оборудования, обслуживаемого	Содержание	62		
	Флотационные машины, их назначение и требования к ним. Устройство механической флотационной машины «Механобр», ее техническая характеристика. Пневматические флотационные машины,	36	ОК 01 ОК 02	Н.5.1.06 У.5.1.02

флотатором	их устройство и принцип действия. Пневматическая аэролифтная машина. Пневмомеханическая флотационная машина с пальцевым аэратором, ее техническая характеристика, достоинства и недостатки.		ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	3.5.1.03
	Контактные чаны, их назначение, принцип действия, устройство, технические характеристики. Питатели флотационных реагентов, их назначение, конструкции (скиповые, стаканчиковые, шкивные).	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.06 У.5.1.02 3.5.1.03
	Техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования флотационного отделения.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.06 У.5.1.02 3.5.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	Схема движения потоков пульпы и воздуха в машине. Устройство блока импеллера. Назначение импеллера и статора. Устройство и назначение пеноснимателя, механизма для регулирования уровня пульпы в ванне. Аэрация пульпы во флотационных машинах. Зависимость крупности образующихся пузырьков и циркуляции пульпы от давления поступающего воздуха и размера отверстий в пористых перегородках.	32	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.06 У.5.1.02 3.5.1.03
Тема 1.4 Устройство и назначение контрольно-	Содержание	26		
	Общая характеристика методов контроля технологических	26	ОК 01	Н.5.1.04

измерительных и автоматических приборов	показателей процесса флотации. Устройство гранулометров дискретного и непрерывного действия. Приборы для контроля содержания ценных компонентов в полезном ископаемом и продуктах обогащения.		ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	У.5.1.06 3.5.1.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Приборы для контроля влажности концентрата. Приборы для контроля плотности пульпы. Приборы для контроля концентрации различных реагентов в пульпе.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2	Н.5.1.04 У.5.1.06 3.5.1.08
Раздел 2. Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения		64/32		
МДК 05.02 Цифровое моделирование в процессах контроля технологических режимов обогащения		64/32		
Тема 1.1. Параметры технологического режима обогащения переработки руд для анализа	Содержание	16		
	Параметры технологического режима. Количество качественных параметров, необходимых разработчикам к их анализу. Верная интерпретация параметров. Технологический режим обогащения для переработки 10 сортов медных и медно-цинковых руд.	16	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 Н.5.3.01 У.5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Правила для технологических режимов по переработке разных сортов руд.	6	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.02 Н.5.3.01

				У.5.3.01
Тема 1.2 Оптимизация алгоритмов управления технологического оборудования	Содержание	12		
	Поиск решения по оптимизации алгоритмов управления технологического оборудования. Контрольно-измерительные приборы, смонтированные на обогатительное оборудование	12	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	Н.5.3.03 У.5.3.05 3.5.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Роботизация обогатительного оборудования.	6	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.02 Н.5.3.01 У.5.3.01
Тема 1.3 Итеративная схема работы подсказчика- оптимизатора	Содержание	14		
	Актуальные данные (сырье, концентрат, хвост, пеносъем) из производственных ИТ-систем. Модель машинного обучения. Подсказчик-оптимизатор. Модель постоянно самообучается на новых данных.	14	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	3D модель переработки и обогащения. Схема работы цифрового советчика.	10	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.03
Тема 1.4 Цифровое обогащение контроля технологических процессов	Содержание	22		
	Выдача цифровым советчиком рекомендаций в случае отклонения по корректировке технологического процесса.	4	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01

	Программное обеспечение, установленное на рабочих столах технологов.	4	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01
	Фиксирование в аналитическом модуле системы всех действий технолога и показателей технологического процесса.	4	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01
	Анализ параметров поступающего в обогатительное оборудование сырья и получаемых на выходе концентрата и хвостов	4	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01
	Вероятность случайной ошибки Минимизирование присутствия людей на вредном производстве.	6	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Рекомендации технологу как исправить ситуацию в случае ухудшении показателей процесса. Изменение показателей технологического процесса – уровня, плотности пульпы, расхода реагентов, содержания ценных компонентов.	10	ПК 5.3 ОК 0.1, ОК 0.2	3.5.3.04 У.5.3.03 Н. 5.3.01
Учебная практика				
Виды работ				
1.Порядок допуска персонала к работе. Инструктажи. Трехступенчатый контроль состояния охраны труда и промышленной безопасности. Инструкция по охране труда. Основные разделы. Классификация опасных и вредных производственных факторов, понятие о предельно-допустимых концентрациях вредных веществ в рабочей зоне. 2.Нормативные требования к СИЗ		36		

<p>3. Внешние показатели исправности СИЗ. Порядок и периодичность замены СИЗ</p> <p>4. Существующие риски и возможные последствия использования неисправных и поврежденных СИЗ</p> <p>5. Опасные и вредные производственные факторы, определенные по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и их воздействие на организм человека.</p> <p>6. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Правила поведения при пожарах. Огнетушители и правила пользования ими.</p> <p>7. Условия, при которых возрастает риск в области безопасности на рабочем месте.</p> <p>8. Порядок оформления окончания работы.</p> <p>9. Порядок получения наряд-допуска на выполнение работ повышенной опасности.</p> <p>10. Порядок допуска персонала к работе в производственных цехах.</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Планировать свою работу в соответствии с нарядом-заданием мастера сменного в начале смены.</p> <p>2. Контролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), средств коллективной защиты (СКЗ) и пожаротушения на протяжении всей смены, своевременную их замену.</p> <p>3. Подготавливать инструменты, оборудование и автоматику флотационного отделения к работе и сдаче по смене.</p> <p>4. Устранять мелкие неисправности в работе флотационных машин, контактных чанов и вспомогательного оборудования перед началом работы.</p> <p>5. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь в производственных ситуациях.</p> <p>6. Заполнять технологический журнал и журнал приема-сдачи смены.</p> <p>7. Подготавливать рабочее место к работе в соответствии со сменным заданием и к сдаче по</p>	504		

<p>смене.</p> <p>8. Контролировать поступающую пульпу в процесс флотации.</p> <p>9. Контролировать и регулировать процесс обогащения минералов во флотационных машинах в соответствии с заданными параметрами для каждого сорта руды</p> <p>10. Проверять в начале и контролировать в течение смены правильность распределения и поступления в технологический процесс применяемых растворов реагентов</p> <p>11. Диагностировать неисправности в работе оборудования флотационного отделения (флотационные машины, контактные чаны, питатели, насосы, и т.д.) и при необходимости производить остановку работы оборудования с разрешения мастера сменного.</p> <p>12. Контролировать целостность соединений оборудования, трубопроводов, реагентопроводов и своевременно устранять нарушения.</p> <p>13. Контролировать проходимость трубопроводов, оборудования для регулировки уровня продукта во флотомашинах, контактных чанах, зумпфах насосов</p> <p>14. Контролировать наличие смазочного материала в системах смазки флотационного оборудования и своевременно устранять нарушения.</p> <p>15. Очищать от грязи оборудование и в случае необходимости осуществлять его покраску.</p> <p>16. Устранять проливы реагентов и флотационных пен, промпродуктов водой, по необходимости предварительно провести нейтрализацию.</p> <p>17. Очищать от грязи инструмент и территорию флотационного отделения.</p> <p>18. Подготавливать рабочее место к сдаче.</p>			
Всего	774		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обогащения полезных ископаемых» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник для вузов в 2 т. – М.: Издательство «Горная книга», 2011. – т.1 Обогащительные процессы. – 417с.

2. Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник для вузов В 2 т. – М.: издательство Московского горного университета, изд-во «Горная книга», 2012. – Т.2 Технология обогащения полезных ископаемых. – 310с.

3. Александровская, А.Н. Автоматика / А. Н. Александровская. - М : Академия, 2011. - 256 с.

4. Кармазин В.В., Младецкий И.К., Пилов П.И. Расчеты технологических показателей обогащения полезных ископаемых: учеб.пособие – 2013 – 2-ое изд. – 221с.

5. Кузькин С.Б., Бессер А.Д. К разработке новой концепции технологии переработки руд цветных металлов // Цветная металлургия. - 2008 - № 1 С. 1-5.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.eleczon.ru/> 2. www.shnit.susu.ac.ru 4.3

2. https://uiec.ru/wp-content/uploads/2022/01/ЦПТ_2021.pdf

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кисаримов, Р.А. Справочник электрика / Р.А. Кисаримов. - М.: РадиоСофт, 2010.- 320 с.

2. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: О. В. Бобкова — Москва, Омега-Л, 2009 г.- 218 с.

3. Охрана труда и техника безопасности: М. А. Шалагина — Санкт-Петербург, Экзамен, 2008 г.- 224 с.

4. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-93)

5. <https://www.ugmk.com/press/news/na-uchalinskom-goke-vnedryayut-tsifrovogo-pomoshchnika-dlya-obogashcheniya-rudy/>

6. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1677058032&tld=ru&lang=ru&name=463148459.pdf&tx=электронные>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Введение технологического процесса флотации по несложной схеме на лабораторном оборудовании, на концентрационных столах	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, с Правилами внутреннего распорядка для работников АО «Учалинский ГОК», Основы технологических процессов на обслуживаемом участке и требования, предъявляемые к качеству продукции.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2 Проведение технического обслуживания основного и вспомогательного оборудования, установленного во флотационном отделении	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, с Технологическим регламентом, режимов, технологические карты безопасности, Технологии и схемы флотации, схема водоснабжения флотационного отделения, схема разводки трубопроводов сжатого воздуха на флотомашине. Наблюдение за работой автоматических приборов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3 Контроль и анализ качества исходного сырья и продуктов обогащения с помощью цифрового советчика	Умение выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения на основании документа Назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов. Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Умение анализировать задачу и выделять ее основные части.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, с Правилами внутреннего распорядка для работников АО «Учалинский ГОК», Основы технологических процессов на обслуживаемом участке и требования, предъявляемые к качеству продукции.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами Правилами внутреннего распорядка для работников АО «Учалинский ГОК» с применением современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Контролировать собственное трудовое поведение в соответствии с требованиями стандартов АО «Учалинский ГОК», правил внутреннего трудового распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности, то есть приходить на работу и действовать согласно правилам трудового распорядка, поддерживать порядок на рабочем месте, производственном участке на протяжении всей рабочей смены, не нарушать правила охраны труда, промышленной безопасности, промышленной санитарии, требования экологической политики АО «Учалинский ГОК». Осваивать работы по смежным профессиям, то есть своевременно, без ошибок, в соответствии требованиями технологического процесса, производственной инструкции, правил охраны труда и промышленной безопасности с применением средств индивидуальной защиты выполнять работы по смежной профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, мастером, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством АО «Учалинский ГОК» конструктивно, по – деловому, работать в команде на общий результат, то есть знать критерии личной ответственности в трудовом процессе и рабочем коллективе, обучать, оказывать помощь другим работникам для достижения общего результата, не допускать конфликтного поведения в трудовом процессе, возникающие проблемы обсуждать конструктивно, находя компромиссные решения, уметь пользоваться средствами коммуникаций АО «Учалинский ГОК», действовать в соответствии с установленными в АО «Учалинский ГОК» правилами организационных и деловых взаимодействий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применять технологии ресурсосбережения, то есть самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, АО «Учалинский ГОК», своевременно и без ошибок применять новые способы выполнения трудовых действий в технологическом процессе (бережливое производство), достигать экономии ресурсов при выполнении технологических операций (бережливое производство).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

